



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๔๖๕๐๑๑๐๑ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๓๗ ๘๓๐๖ โทรสาร ๐ ๕๕๓๗ ๘๓๑๑

Website: www.satit.nu.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียนมัธยมศึกษา	๑,๕๕๒	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	
ครูมัธยมศึกษา	๗๓	
บุคลากรสนับสนุน	๓๘	
อื่นๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๗	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่พบใน SAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่พบใน SAR
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบใน SAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม เกี่ยวกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน และตั้งค่าเป้าหมายให้ท้าทายมากขึ้น ควรมีข้อมูล หลักฐานแสดงผลงาน สนับสนุนเพิ่มเติม อาทิ ผลงานนักเรียน การเขียนอภิปรายผล หรือข้อมูลการให้นักเรียนทำแบบวัดเชิงสถานการณ์ที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แสดง ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้หรือข้อมูลจากผลการจัดการเรียนรู้ หรือโครงการ โรงเรียนควรนำผลการประเมิน ในประเด็นนี้ไปพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนต่อไป และควรระบุจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่จัดกิจกรรม แหล่งการเรียนรู้ทั้งหมดที่มีเพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารการจัดการมีคุณภาพรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีวิธีการพัฒนาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษาในมาตรฐานแต่ละด้าน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ และควรเพิ่มการนำเสนอข้อมูลผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นกราฟ หรือตารางที่แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินการจัดประสบการณ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และสะเต็มศึกษา (Stem Education)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม อย่างชัดเจนในครั้งต่อไป ประเด็นรายละเอียดหลักสูตรที่เข้มข้น เป็นการศึกษาเชิงลึกตลอด ๓ ปีการศึกษา ควรระบุแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี เพื่อแสดงให้เห็นจุดเด่นในการพัฒนาครูด้านวิชาการ โดยครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของบุคลากรควบคู่กับผู้เรียนที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปีการศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรมีการนำเสนอข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาให้ครบถ้วน อาทิ ควรเขียนบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน และ ควรเขียนวิธีการพัฒนาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาในมาตรฐานแต่ละด้าน ทั้งนี้อาจเพิ่มร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำลิงค์ หรือ QR-CODE เพื่อเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการทำงาน แต่ละโครงการ เพื่อนำมาอ้างอิงแต่ละมาตรฐานเพื่อให้ผู้อ่านรายงานได้รับทราบข้อมูลอย่างครบถ้วนชัดเจน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	รองศาสตราจารย์ ดร.สรรฤดี ดีปุ	
กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา สุขใส	
กรรมการและเลขานุการ	นายฤทธิชัย ผานาค	

วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีผลการพิจารณาดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....
(ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
(ตราประทับ)