

โทรสาร. ๐-๕๕๓๗-๘๓๐๕



**แบบสำรวจความประสงค์การเข้าศึกษาต่อ หรือขอสละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2566**

คำชี้แจง ให้นักเรียนและผู้ปกครองกรอกข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน

สำหรับนักเรียน

ข้าพเจ้า.....รหัสประจำตัวนักเรียน.....
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง.....เลขที่..... ปีการศึกษา 2565

☐ 1. มีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

และข้าพเจ้ายินดีสมัครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 พร้อมทั้ง
เข้ารับการทดสอบ ร่วมกับนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อจัดคะแนนเข้าชั้นเรียนตามที่ทางโรงเรียนกำหนด

☐ 2. มีความประสงค์ขอสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอลงลายมือชื่อไว้ให้แกโรงเรียนเป็นหลักฐานต่อไป

ลงชื่อ.....นักเรียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2565

สำหรับผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง.....เลขที่..... ปีการศึกษา 2565 ได้ทราบความประสงค์
ของบุตร

☐ 1. ในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนมัธยม
สาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

☐ 2. ในการสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียน
มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และขอรับรองพร้อมทั้งสนับสนุนการตัดสินใจของนักเรียนในครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2565

ขอให้ดำเนินการกรอกแบบฟอร์มและจัดส่งในวันเวลาที่กำหนด **ภายในวันที่ 26-28 กันยายน 2565 ณ ห้องสำนักงานเลขานุการโรงเรียน**

แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
ฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2566

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
อาจารย์ ดร.ประสพศักดิ์ ตันติเสนาะ รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการงานวิชาการ

ความนำ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามวิทยาการในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการต่าง ๆ ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วย สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียนต้องการให้โรงเรียนมีวิชาที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยากรู้วิชาที่มีความเข้มข้นทางวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีวิชาฝึกปฏิบัติเชิงทักษะ ประสบการณ์ เพื่อการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่หลากหลายในอนาคต รวมถึงมีรายวิชาที่เป็นส่วนให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย ลดทอนความเครียดจากเนื้อหาวิชาการ และเป็นวิชาที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวนที่นั่ง

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงพร้อมด้วยทรัพยากร และบุคลากรที่มีความสามารถ จึงเป็นที่น่าเชื่อถือ และสามารถจัดการศึกษาที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้ จุดเด่นสำคัญคือ ศักยภาพของครูผู้สอนที่หลายคนมีความสามารถเฉพาะตัว สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ เหมาะสมแก่ยุคสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมถึงการสังกัดในมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงน่าจะสามารถเชิญอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญจากแต่ละคณะ แต่ละสาขาวิชา มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ ที่พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเอกลักษณ์ และจุดแข็งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้

พื้นฐานปรัชญาในการพัฒนาหลักสูตร

ใช้ปรัชญาโรงเรียน “ความรู้พื้นฐานที่เข้มแข็ง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มีจุดเน้น คือ “วิชาการที่เข้มแข็งเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยเป็นหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจุดเน้นของหลักสูตรดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ “คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม “นักคิดเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา “สุขภาวะและกีฬาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ “ศิลป์สุนทรีย์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ “พื้นฐานอาชีพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ “ภาษาต่างประเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

รายละเอียดของหลักสูตร

1. โครงสร้างรายวิชาพื้นฐานและตัวชี้วัดเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง
2. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานเหมือนกันทุกคน ทุกห้องเรียน
3. รายวิชาเพิ่มเติม จัดเป็นกลุ่มการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเลือกได้โดยอิสระ โดยใช้ระบบโควตาให้นักเรียนเลือก หรือแจ้งความประสงค์ จากนั้นค่อยจัดผู้สอนลง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนต้องการอย่างแท้จริง
4. การจัดกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมที่เปิดสอน เป็นไปตามแนวทางข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน
5. นักเรียนเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ภายใต้คำแนะนำของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และงานวิชาการ
6. ครูผู้สอนสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้หลากหลาย อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย
7. นักเรียนจะไม่มีปัญหาเรื่องการย้ายแผนการเรียน เนื่องจากสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ไม่มีการแบ่งแยกแผนการเรียน



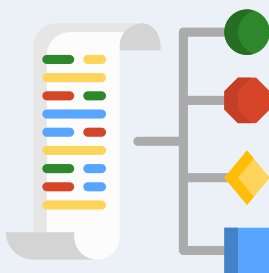
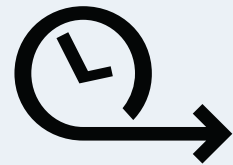
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรปีการศึกษา 2566

ความรู้พื้นฐานที่เข้มแข็ง
เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน



เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการ

ทักษะแห่งอนาคต



มีวิชาที่หลากหลาย

เลือกวิชาเรียนได้

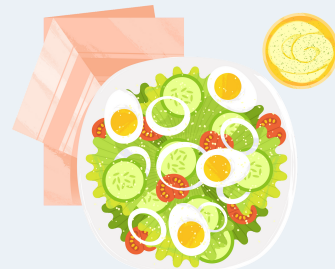
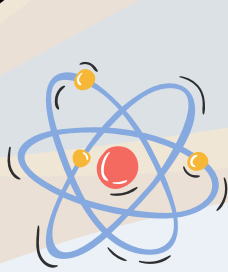


นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง



โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรปีการศึกษา 2566



รายวิชาพื้นฐาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง