

# CHECK ASSESSMENT REPORT



ปีการศึกษา  
**2562**

รายงานผลการตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

## คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

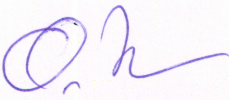
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประกันคุณภาพศึกษาภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนหวังว่ารายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

งานพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร



รายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(ดร.สุภาพร ธรรมสอน)

วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2563

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (Naresuan University Secondary Demonstration School)

ที่ตั้ง เลขที่ 1 ถนนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

สังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โทรศัพท์ 0-5537-8306-10 โทรสาร 0-5537-8305 Website : [www.satit.nu.ac.th](http://www.satit.nu.ac.th)

ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด (วิทยาศาสตร์ศึกษา (English Program))

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

โทรศัพท์ 0-5537-8311 e-mail : [skonchaic@nu.ac.th](mailto:skonchaic@nu.ac.th)

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 4 กันยายน 2562 จนถึง ปัจจุบัน

รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน งานบริหาร นายมรกต แสนกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทรศัพท์. 08-0596-5282 e-mail : [morakots@nu.ac.th](mailto:morakots@nu.ac.th)

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 3 มีนาคม 2563 จนถึง ปัจจุบัน

รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน งานวิชาการ ดร.ประสรัศม์ ตันติเสนาะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ประ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร

โทรศัพท์ 08-1688-7269 e-mail : [prasunt@nu.ac.th](mailto:prasunt@nu.ac.th)

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 3 มีนาคม 2563 จนถึง ปัจจุบัน

รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน งานกิจการทั่วไป นายประยูร คำเต็ม

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทรศัพท์. 08-4990-9073 e-mail : [prayoonk@nu.ac.th](mailto:prayoonk@nu.ac.th)

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 3 มีนาคม 2563 จนถึง ปัจจุบัน

รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน งานกิจการนักเรียน นายเอกสิทธิ์ หาแก้ว

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (การจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทรศัพท์ 08-8293-0943 e-mail : [eakkasith@nu.ac.th](mailto:eakkasith@nu.ac.th)

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 3 มีนาคม 2563 จนถึง ปัจจุบัน

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

| ตำแหน่งบุคลากร                                                  | จำนวนบุคลากร     |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                 | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท  | ปริญญาเอก | รวม        |
| <b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                    |                  |           |           |           |            |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน                                             |                  |           |           | 1         | 1          |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน                                          |                  |           | 3         | 1         | 4          |
| <b>2. ผู้สอน</b>                                                |                  |           |           |           |            |
| ครูประจำ                                                        |                  | 24        | 28        | 4         | 56         |
| ครูต่างชาติ                                                     |                  | 4         |           |           | 4          |
| ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ                                     |                  |           | 2         |           | 2          |
| หมายเหตุ : ครูประจำนับจำนวนรวมรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน |                  |           |           |           |            |
| <b>3. บุคลากร</b>                                               |                  |           |           |           |            |
| เจ้าหน้าที่                                                     | 13               | 19        | 5         |           | 37         |
| <b>รวม</b>                                                      | <b>13</b>        | <b>47</b> | <b>35</b> | <b>5</b>  | <b>100</b> |

ตาราง แสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ลำดับที่   | กลุ่มสาระการเรียนรู้                      | จำนวนครู  | หมายเหตุ                                                 |
|------------|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 1          | ภาษาไทย                                   | 8         |                                                          |
| 2          | คณิตศาสตร์                                | 9         |                                                          |
| 3          | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   | 18        |                                                          |
| 4          | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม              | 8         | รวมครูชาวต่างประเทศ 1 คน                                 |
| 5          | สุขศึกษา และพลศึกษา                       | 4         |                                                          |
| 6          | ศิลปะ                                     | 4         |                                                          |
| 7          | การงานอาชีพ                               | 1         |                                                          |
| 8          | ภาษาต่างประเทศ                            | 9         | รวมครูชาวต่างประเทศ 3 คน และ<br>ผู้เกษียณอายุราชการ 1 คน |
| 9          | งานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน | 1         | ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็น<br>อาจารย์ 1 คน          |
| <b>รวม</b> |                                           | <b>61</b> |                                                          |

### 3. ข้อมูลนักเรียน

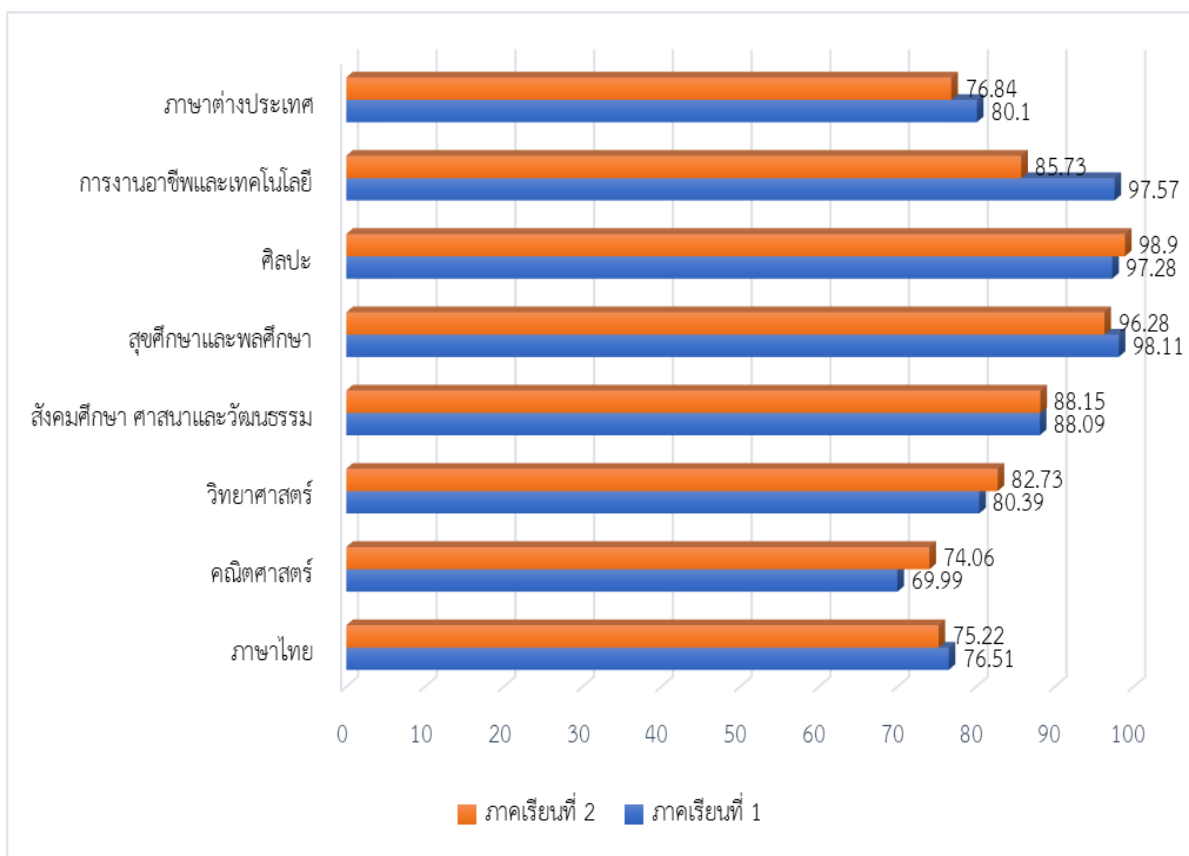
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 1,329 คน

| ระดับชั้นเรียน |      | ม. 1  | ม. 2  | ม. 3  | ม. 4  | ม. 5  | ม. 6  | รวมทั้งหมด |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| จำนวนห้อง      |      | 6     | 6     | 6     | 7     | 6     | 5     | 36         |
| จำนวน (คน)     | ชาย  | 113   | 119   | 116   | 101   | 96    | 70    | 615        |
|                | หญิง | 120   | 109   | 118   | 149   | 116   | 102   | 714        |
| รวม            |      | 233   | 228   | 234   | 250   | 212   | 172   | 1,329      |
| เฉลี่ยต่อห้อง  |      | 38.83 | 38.00 | 39.00 | 35.71 | 35.33 | 34.40 | 36.92      |

### 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| ภาษาไทย                     | 76.51         | 75.22         |
| คณิตศาสตร์                  | 69.99         | 74.06         |
| วิทยาศาสตร์                 | 80.39         | 82.73         |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 88.09         | 88.15         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 98.11         | 96.28         |
| ศิลปะ                       | 97.28         | 98.90         |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 97.57         | 85.73         |
| ภาษาต่างประเทศ              | 80.10         | 76.84         |
| รวม                         | 84.52         | 84.12         |



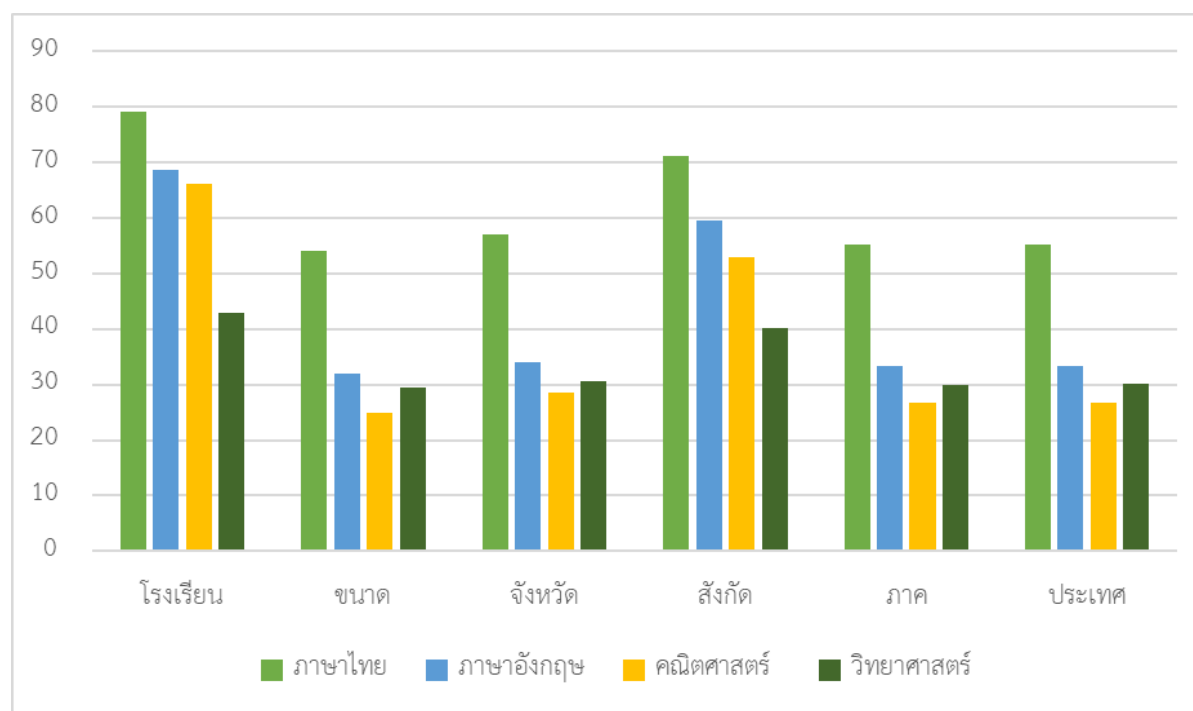
แผนภูมิ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562



## 5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

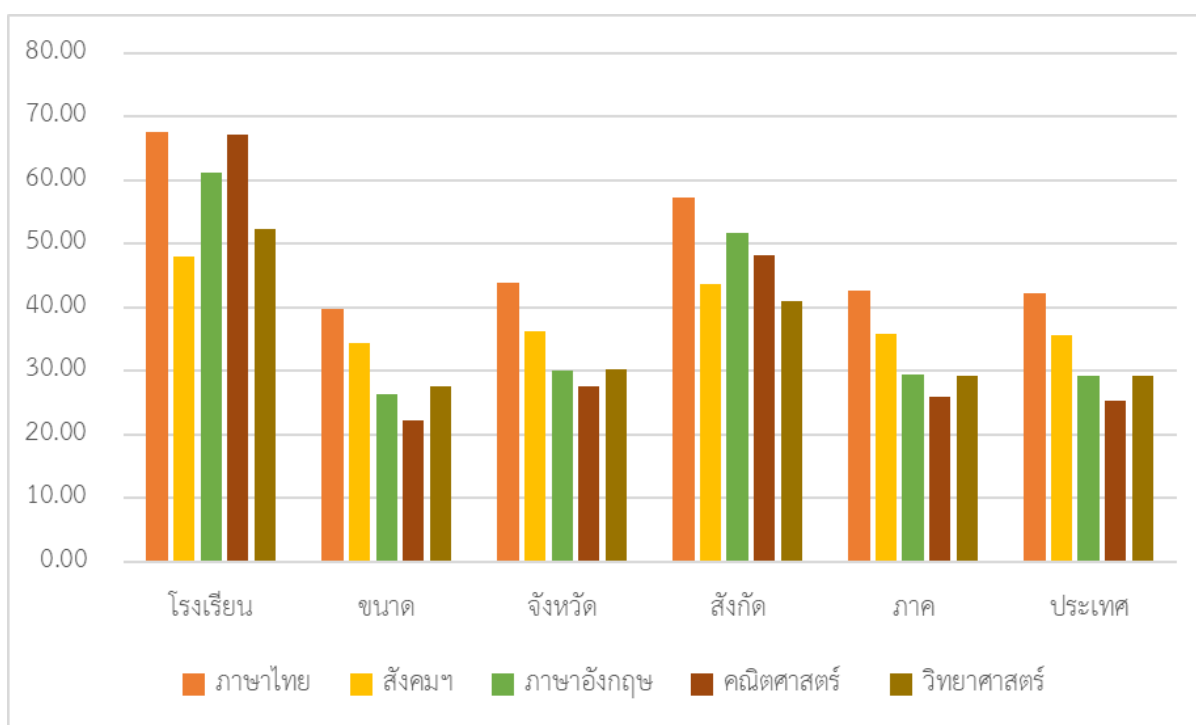
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |       |         |        |       |        |
|----------------------|-------------|-------|---------|--------|-------|--------|
|                      | โรงเรียน    | ขนาด  | จังหวัด | สังกัด | ภาค   | ประเทศ |
| ภาษาไทย              | 79.09       | 54.05 | 56.97   | 71.1   | 55.06 | 55.14  |
| ภาษาอังกฤษ           | 68.51       | 31.93 | 34.05   | 59.45  | 33.32 | 33.25  |
| คณิตศาสตร์           | 66.02       | 24.96 | 28.55   | 52.99  | 26.72 | 26.73  |
| วิทยาศาสตร์          | 42.80       | 29.39 | 30.58   | 40.06  | 29.91 | 30.07  |



แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสัตตมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |       |         |        |       |        |
|----------------------|-------------|-------|---------|--------|-------|--------|
|                      | โรงเรียน    | ขนาด  | จังหวัด | สังกัด | ภาค   | ประเทศ |
| ภาษาไทย              | 67.55       | 39.78 | 43.93   | 57.20  | 42.59 | 42.21  |
| สังคมฯ               | 47.93       | 34.37 | 36.18   | 43.72  | 35.84 | 35.70  |
| ภาษาอังกฤษ           | 61.23       | 26.33 | 30.12   | 51.81  | 29.44 | 29.20  |
| คณิตศาสตร์           | 67.28       | 22.33 | 27.65   | 48.32  | 26.03 | 25.41  |
| วิทยาศาสตร์          | 52.36       | 27.58 | 30.33   | 41.01  | 29.29 | 29.20  |

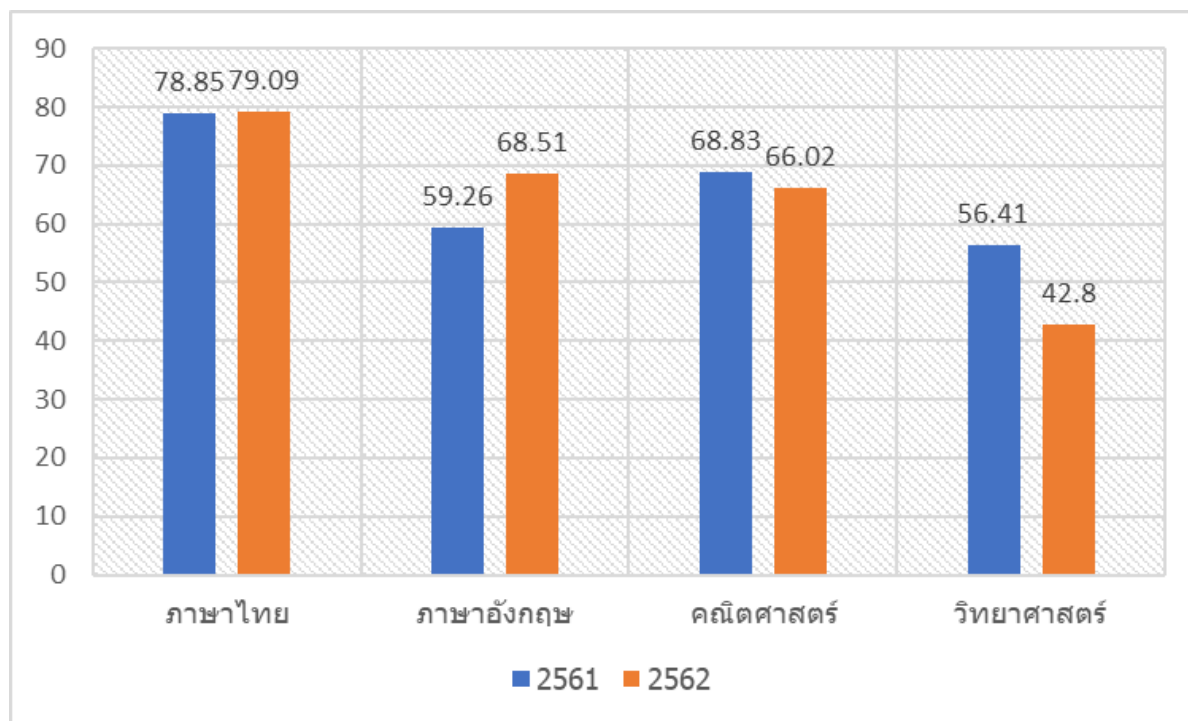


แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2562

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2562  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

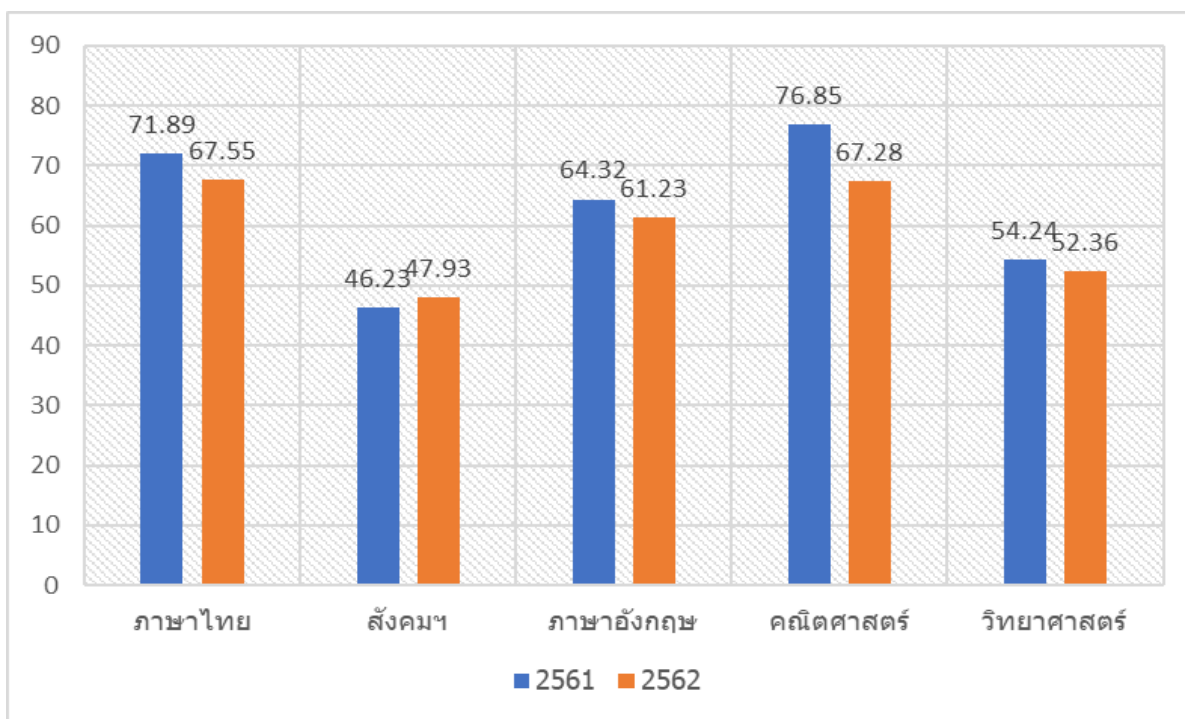
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา |       |
|----------------------|-----------------------|-------|
|                      | 2561                  | 2562  |
| ภาษาไทย              | 78.85                 | 79.09 |
| ภาษาอังกฤษ           | 59.26                 | 68.51 |
| คณิตศาสตร์           | 68.83                 | 66.02 |
| วิทยาศาสตร์          | 56.41                 | 42.80 |



แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2562

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2562  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา |       |
|----------------------|-----------------------|-------|
|                      | 2561                  | 2562  |
| ภาษาไทย              | 71.89                 | 67.55 |
| สังคมฯ               | 46.23                 | 47.93 |
| ภาษาอังกฤษ           | 64.32                 | 61.23 |
| คณิตศาสตร์           | 76.85                 | 67.28 |
| วิทยาศาสตร์          | 54.24                 | 52.36 |



แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2562

## 6. สภาพชุมชน

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองพิษณุโลก โดยมีชุมชนล้อมรอบโรงเรียนคือ ชุมชนมหาจักรพรรดิและชุมชนราเมศวร ซึ่งชุมชนมหาจักรพรรดิ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 345 หลังคาเรือน เป็นลักษณะบ้านเดี่ยว ห้องแถวและอาคารหอพัก มีประชากรประมาณ 896 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ, รับจ้าง และค้าขาย และชุมชนราเมศวร เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 244 ครั้วเรือน เป็นลักษณะบ้านเดี่ยว ห้องแถวและอาคารหอพัก มีประชากรประมาณ 1,065 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการและค้าขาย



ส่วนที่ 2 ผลการตรวจสอบการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## สรุปผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

## ผลการประเมินในภาพรวม

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในภาพรวมของทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                     | ระดับ ดี |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับ ดี |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ดี |

## ตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                               | ผลประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                           | <b>ดี</b> |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                   |           |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ดีเลิศ    |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ดีเลิศ    |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ดีเลิศ    |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                        | ดีเลิศ    |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ดี        |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดี        |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                 |           |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ดี        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ดีเลิศ    |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ดี        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                             | ดี        |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                | ผลประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | <b>ดี</b> |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   | ดี        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดี        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ    |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ดี        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดีเลิศ    |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ    |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        | <b>ดี</b> |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดี        |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           | ดี        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ดี        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดี        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดี        |

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามประเด็นพิจารณา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

##### ข้อเสนอแนะ

ควรนำเสนอค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และประกาศไว้เป็นมาตรฐานของสถานศึกษา และหลักฐานประกอบยังไม่สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินนี้ อย่างชัดเจน ควรมีข้อมูลสนับสนุนเพิ่มเติม อาทิ ผลงานนักเรียน การเขียนอภิปรายผล หรือข้อมูลการให้นักเรียนทำแบบวัดเชิงสถานการณ์ที่สะท้อนให้เห็นว่าเด็กมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ หรือข้อมูลจากผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

#### ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มหลักฐานแสดงผลงานของนักเรียน ให้ครอบคลุมทุกสาระ ซึ่งผลงานที่เป็นนวัตกรรมไม่จำเป็นต้องมีเฉพาะวิชาเทคโนโลยี แต่มีได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทางโรงเรียนก็มีผลงานเหล่านี้อยู่แล้ว เช่น ผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ โครงงานนาฏศิลป์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานสังคมศึกษา โครงงานภาษาอังกฤษ ฯลฯ

### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มหลักฐานแสดงผลงานของนักเรียน ให้ครอบคลุมทุกสาระ ซึ่งผลงานที่สะท้อนถึงการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ การนำเสนอผลงานโดยนำเทคโนโลยีมาใช้

### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน และตั้งค่าเป้าหมายให้ท้าทายมากขึ้น โดยอาจหาคู่เทียบในการกำหนดเป้าหมายที่ไม่ใช่แค่ภาพรวมระดับประเทศ ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษที่มีชื่อเสียง เช่น มหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาภรณฯ ฯลฯ มีข้อสังเกต คือ คะแนนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบางรายวิชามีแนวโน้มต่ำลง แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนไม่มีพัฒนาการ และบางสาระการเรียนรู้ถึงแม้ว่าจะมีคะแนนโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ แต่คะแนนค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะสาระวิทยาศาสตร์ (42.80) ดังนั้นคะแนนประเมินในประเด็นนี้จึงขาดการพัฒนา โรงเรียนควรนำผลการประเมินในประเด็นนี้ไปพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนต่อไป

### 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ข้อเสนอแนะ

หลักฐานประกอบยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ในด้านการทำงานหรืองานอาชีพ เช่น ข้อมูลจากการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และชุมนุมต่าง ๆ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

#### ข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีการพูดจาและกิริยามารยาท การไหว้ และความมีระเบียบวินัย ทั้งนี้ควรเพิ่มหลักฐานกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ อาทิ รายงานโครงการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

### 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### ข้อเสนอแนะ ไม่มี

### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลที่น่าเสนอมีแค่โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ควรเพิ่มข้อมูลกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนชั้นเรียน หรือโครงการอื่น

### 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลที่น่าเสนอ มีเพียงข้อมูลด้านสุขภาพกาย ควรเพิ่มข้อมูลด้านสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม โดยอาจนำเสนอข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะ

1. ไม่แน่ใจว่า เป้าหมายการเป็นโรงเรียนที่เน้นศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal art education) ควรใช้คำว่า Liberal art and science education หรือไม่

2. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแม้อยู่ภายใต้สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ (ตามรายงาน) ในทางปฏิบัติ การกำกับดูแลโดยคณบดีหรือการประสานความร่วมมือกับสาขาวิชาต่าง ๆ มีขอบเขตอย่างไร มีแนวทางที่กำหนดไว้ในพันธกิจหรือไม่

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

1. ผลการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาน่าพึงพอใจ มีการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน และมองเห็นพัฒนาการของคุณภาพ แต่ยังขาดการเชื่อมโยงการนำผลการประเมินคุณภาพจากปีก่อนหน้าสู่แผนพัฒนาอย่างชัดเจน

2. ควรแสดงผลการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายในเพิ่มเติม

## 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

### และทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ข้อเสนอแนะ

หากโรงเรียนสามารถจัดโครงการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเฝ้าระวัง (กลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มมีปัญหาพฤติกรรม) ในแผนพัฒนาปีต่อไปจะดีมาก

## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### ข้อเสนอแนะ

1. ในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ แม้จะมีความชัดเจนในประเด็นการส่งเสริมงบประมาณ สายวิชาการ 10,000 บาท และสายสนับสนุน 5,000 บาท ต่อปี แต่ยังขาดการรายงานผลที่ชัดเจนว่า ครูและบุคลากร นำผลการพัฒนาดังกล่าว มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไร

2. เสนอแนะให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำกับติดตาม และประเมินการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย และมีพัฒนาการในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน ตั้งแต่โซนหอพักนักเรียนจนถึงด้านหน้าโรงเรียน
2. ควรมีการสร้างห้องประชุมใหญ่ เพื่อรองรับกิจกรรมได้หลากหลาย และออกแบบให้เป็นอาคารอเนกประสงค์ที่สามารถรองรับการขยายตัวของห้องเรียนในอนาคตได้ด้วย ส่วนพื้นที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา มีเพียงพออยู่แล้ว และสามารถบูรณาการใช้พื้นที่กับโรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏพิบูลสงครามได้
3. ควรปรับปรุงความสะอาดในส่วนของหอพัก โดยเฉพาะห้องน้ำ และ ช่อมแซมเก้าอี้ในห้องเรียนให้พร้อมการใช้งาน อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน และ ระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
4. ควรปรับปรุง ศาลาหน้าโรงเรียน ที่มีสภาพผุพังจากการกัดกินของปลวก ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน แต่ควรมีการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพเพิ่มเติม ที่ทำให้ผู้ดูแลตัวชี้วัดสามารถอัปเดตผลการดำเนินการ รายงานผลได้ เพื่อให้สารสนเทศในการประกันคุณภาพมีความสมบูรณ์มากขึ้น

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานของครูผู้สอนให้มีความชัดเจน เป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลของครูผู้สอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรคที่พบอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การสอนและคุณภาพผู้เรียนต่อไป



2. จากการสัมภาษณ์ และสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่าครูบางส่วนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนรู้ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพียงแต่ขาดร่องรอยการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ล่วงหน้า จึงทำให้ผลการประเมินขาดความน่าเชื่อถือ

3. สถานศึกษาควรตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือการวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล ก่อนที่ครูจะนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรจัดทำทะเบียนหรือสารสนเทศของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้มีความชัดเจน
2. การใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่ปรากฏในแผนจัดการเรียนรู้ ควรมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ข้อเสนอแนะ

1. จากการตรวจสอบหลักฐาน ร่องรอย พบว่าครูบางส่วนยังไม่เข้าใจการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ทั้งนี้สถานศึกษาควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูเพื่อจะได้นำไปใช้ในการบริหารชั้นเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. สิ่งที่นักเรียนต้องการ คือครูที่สอนสนุกแต่เนื้อหาครบถ้วน สร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่สนุกสนาน ใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ ไม่ตำหนินักเรียนต่อหน้าผู้อื่น และเข้าใจนักเรียน
3. ควรเพิ่มหลักฐาน ร่องรอยการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก อาทิ รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### ข้อเสนอแนะ

1. เครื่องมือวัดและประเมินผลควรสอดคล้องกับตัวชี้วัดและกิจกรรมการเรียนรู้ ในขณะเดียวกันก็ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผลอีกด้วย หากไม่มีความสอดคล้องกันจะทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2. การกำหนดเกณฑ์การประเมินควรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบวัดและประเมินผล และธรรมชาติวิชา เช่น การวัดความรู้ ความเข้าใจ ควรมีความรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เป็นต้น
3. หากมีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนควรมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่สะท้อนถึงระดับพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกอย่างชัดเจน
4. ครูควรจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสาระสำคัญ/เนื้อหาและมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ใช้จัดการเรียนรู้ ไม่ควรนำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ไม่ได้จัดการเรียนมาประเมินผู้เรียน
5. ควรเพิ่มหลักฐาน ร่องรอย การแสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับสถานศึกษา

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครู เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน
2. ควรเพิ่มหลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ การให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 นี้ โรงเรียนจะนำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

### ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  
(การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้ประเมินคือ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยแต่ละระดับชั้น หลักฐานที่ใช้เป็นการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

**ขอบเขตการประเมิน** จากการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อคิด ความรู้เกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ วิจัย สรุปแนวคิดคุณค่าที่ได้ นำไป ประยุกต์ใช้ด้วยวิจารณญาณ และถ่ายทอดเป็นข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์หรือรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน แผนภูมิ ตาราง แผนที่

#### ตัวชี้วัด

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิจัย ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง ที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสาร ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

#### เกณฑ์พิจารณา

ดีเยี่ยม (3) มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศ อยู่เสมอ

ดี (2) มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน (1) มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน (0) ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

**การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** มีผู้ประเมินคือ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยแต่ละระดับชั้น หลักฐานที่ใช้เป็นการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

**ขอบเขตการประเมิน** จากการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎี รวมทั้งความงามทางภาษาที่เอื้อให้ผู้อ่านวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งหรือสนับสนุน ทำนาย คาดการณ์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอดเป็นข้อเขียน เชิงสร้างสรรค์ รายงาน บทความทางวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เช่น อ่านบทความ วิชาการ วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

#### ตัวชี้วัด

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

#### เกณฑ์พิจารณา

ดีเยี่ยม (3) มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศ อยู่เสมอ

ดี (2) มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน (1) มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน (0) ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

ตาราง สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน (คน) |       |      |         |                     |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------|------|---------|---------------------|
|                   |                       | ดีเยี่ยม          | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ไม่ได้รับการประเมิน |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 233                   | 171               | 62    | 0    | 0       | 0                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 228                   | 212               | 16    | 0    | 0       | 0                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 234                   | 134               | 70    | 30   | 0       | 0                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 250                   | 215               | 28    | 0    | 0       | 7                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 212                   | 0                 | 201   | 0    | 0       | 11                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 172                   | 163               | 7     | 0    | 0       | 2                   |
| รวม               | 1,329                 | 895               | 384   | 30   | 0       | 20                  |
| ร้อยละ            | 100                   | 67.34             | 28.89 | 2.56 | 0       | 1.50                |

จากข้อมูลในตาราง นักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 20 คน เป็นนักเรียนที่อยู่ในโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ

### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถแบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

#### 1. ด้านนวัตกรรมและการออกแบบเทคโนโลยี

ในระดับชั้น ม. 4 รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1 การเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ 1 กำหนดตัวชี้วัดที่สอนเกี่ยวกับหลักการของ Computational thinking หรือแนวเชิงคำนวณ ประกอบด้วย การแยกองค์ประกอบ การจดจำรูปแบบ การคิดเชิงนามธรรม และการออกแบบขั้นตอนวิธี (ด้านที่ 3 การออกแบบชุดคำสั่งและขั้นตอนวิธี) โดยการเรียนรู้หลักการ และใช้หลักการของ Computational thinking เพื่อผลิตนวัตกรรมผ่านการบวนการทำโครงงานอย่างง่ายในชั้นเรียน

#### 2. การออกแบบผลงานสื่อกราฟฟิก

ในระดับชั้น ม. 5 รายวิชาวิทยาการคำนวณ 2 หรือวิทยาการข้อมูล มีเนื้อหาเกี่ยวกับ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

โดยการเรียนการสอนจะให้การออกแบบขั้นตอนวิธี มาพัฒนานวัตกรรมด้านชุดความคิด (ด้านที่ 3 การออกแบบชุดคำสั่งและขั้นตอนวิธี) เพื่อนำไปเขียนโปรแกรมในรูปแบบของชุดคำสั่งในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งการคอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

### 3. การออกแบบชุดคำสั่งและขั้นตอนวิธี

ในระดับชั้น ม. 1 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

ม. 2 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

ม. 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3

ม. 4 รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1

โดยการเรียนการสอนจะให้การออกแบบขั้นตอนวิธี มาพัฒนานวัตกรรมด้านชุดความคิด เพื่อนำไปเขียนโปรแกรมในรูปแบบของชุดคำสั่งในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งการคอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ซึ่งนักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 สามารถสร้างนวัตกรรม (ผลงาน/ชิ้นงาน) ได้ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยประเมินนักเรียนจากทักษะการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายของผู้เรียน ทักษะการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายโดยดูจากวิธีการส่งงานหรือการส่งข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารได้หลากหลาย เช่น ทาง Google drive, Facebook, Line Group ฯลฯ ผู้เรียนมีทักษะการนำเข้าข้อมูล การรวบรวมข้อมูลและเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ การประมวลผลข้อมูล มีการจัดเรียงข้อมูล การเรียงลำดับคำนวณ การค้นคืน การรวมข้อมูลและสรุปผลได้อย่างชัดเจนและ ผู้เรียนมีความสามารถในการมีการทำรายงาน ตารางและแผนภูมิ และใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่องถูกต้อง และครบถ้วน สามารถสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุดตา น่าสนใจ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ สื่อความหมายได้ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนดให้

ตาราง สรุปผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน (คน) |      |       |          |
|-------------------|-----------------------|-------------------|------|-------|----------|
|                   |                       | ไม่ผ่าน           | ผ่าน | ดี    | ดีเยี่ยม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 229                   | 0                 | 0    | 39    | 190      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 228                   | 0                 | 0    | 46    | 182      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 226                   | 0                 | 0    | 30    | 196      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 250                   | 0                 | 0    | 39    | 211      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 211                   | 0                 | 0    | 45    | 166      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 172                   | 0                 | 0    | 37    | 135      |
| รวม               | 1,316                 | 0                 | 0    | 236   | 1,080    |
| ร้อยละ            | 100                   | 0                 | 0    | 17.93 | 82.07    |

จากข้อมูลในตาราง นักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

#### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.52 ดังข้อมูลต่อไปนี้



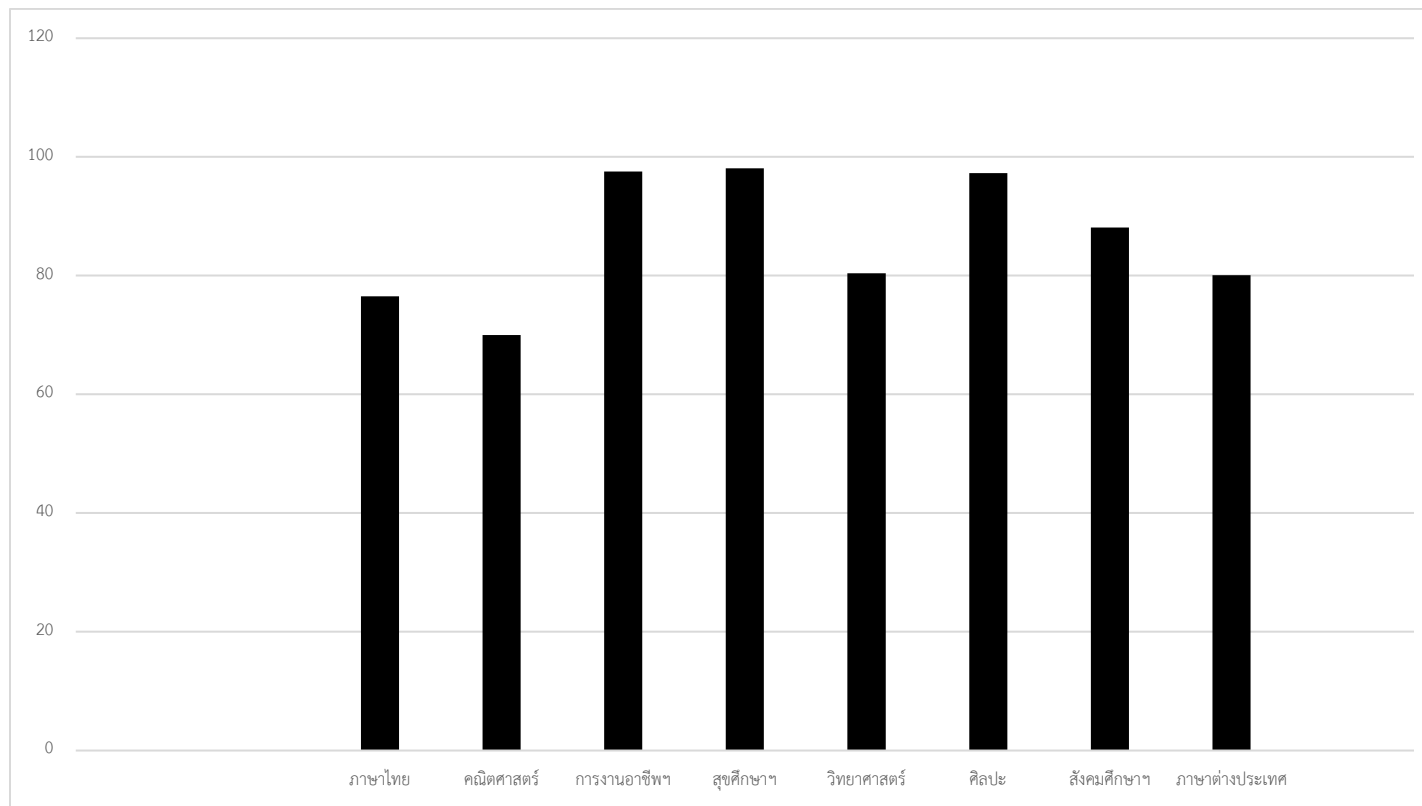
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้น ม.1/ม.2/ม.3/ม.4/ม.5/ม.6 |                                    |     |     |       |       |       |        | จำนวนนักเรียน<br>ที่มีผลการเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละของ<br>นักเรียนที่มีผล<br>การเรียน 3 ขึ้น<br>ไป |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                      | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด     | จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน |     |     |       |       |       |        |                                              |                                                       |
|                      |                              | 1                                  | 1.5 | 2   | 2.5   | 3     | 3.5   | 4      |                                              |                                                       |
| ภาษาไทย              | 1,626                        | 61                                 | 32  | 102 | 187   | 334   | 328   | 582    | 1,244                                        | 76.51                                                 |
| คณิตศาสตร์           | 2,459                        | 152                                | 123 | 222 | 241   | 357   | 390   | 974    | 1,721                                        | 69.99                                                 |
| การงานอาชีพฯ         | 1,439                        | 1                                  | 5   | 12  | 17    | 59    | 177   | 1,168  | 1,404                                        | 97.57                                                 |
| สุขศึกษาฯ            | 2,330                        | 2                                  | 5   | 15  | 22    | 75    | 199   | 2,012  | 2,286                                        | 98.11                                                 |
| วิทยาศาสตร์          | 5,197                        | 124                                | 172 | 291 | 432   | 698   | 858   | 2,622  | 4,178                                        | 80.39                                                 |
| ศิลปะ                | 1,473                        | 0                                  | 0   | 10  | 30    | 95    | 212   | 1,126  | 1,433                                        | 97.28                                                 |
| สังคมศึกษาฯ          | 3,712                        | 34                                 | 60  | 113 | 235   | 475   | 602   | 2,193  | 3,270                                        | 88.09                                                 |
| ภาษาต่างประเทศ       | 2,769                        | 124                                | 93  | 138 | 196   | 290   | 456   | 1,472  | 2,218                                        | 80.1                                                  |
| รวม                  | 21,005                       | 498                                | 490 | 903 | 1,360 | 2,383 | 3,222 | 12,149 | 17,754                                       | 84.52                                                 |

---

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

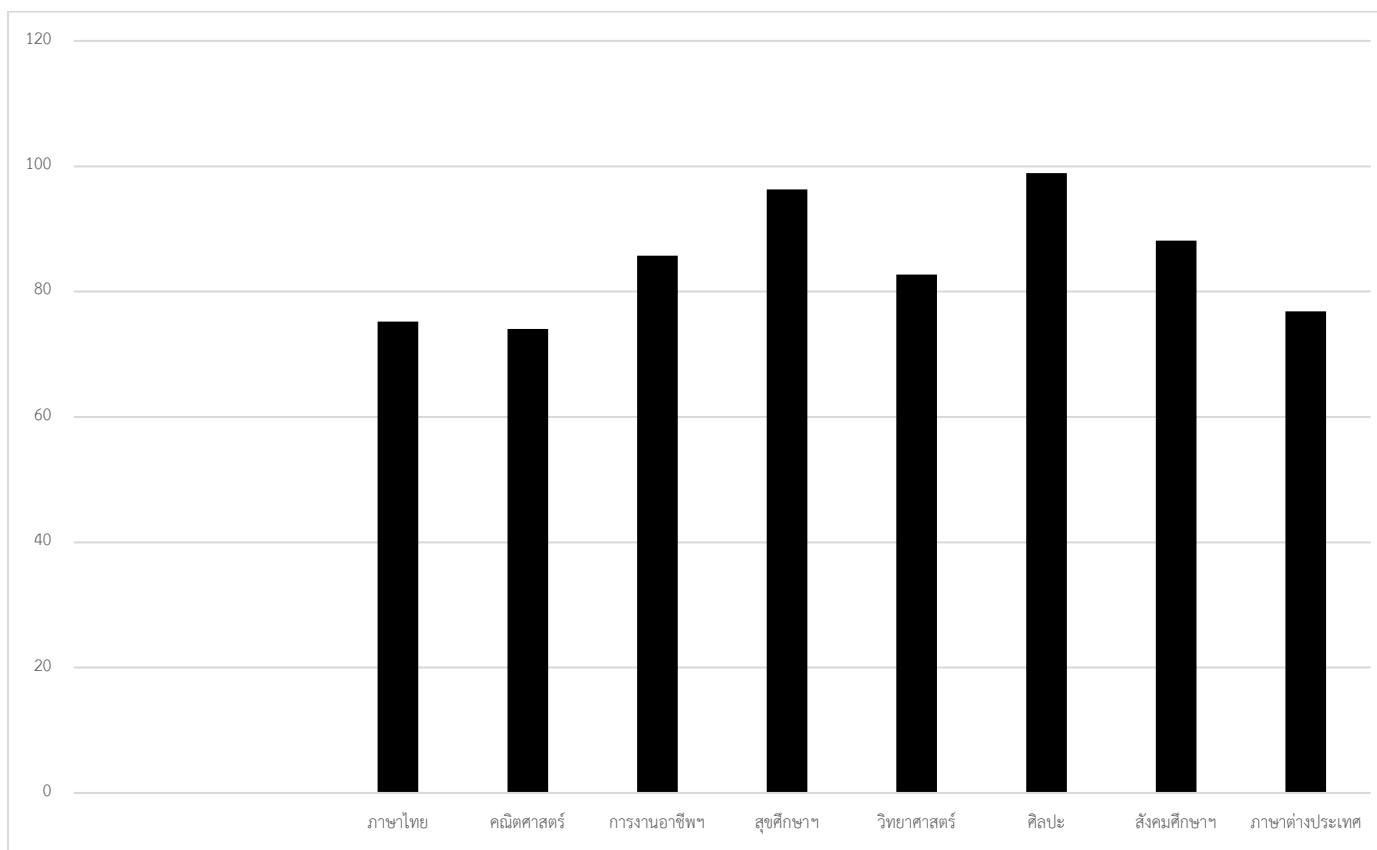
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้น ม.1/ม.2/ม.3/ม.4/ม.5/ม.6 |                                    |     |     |     |       |       |       |        | จำนวนนักเรียน<br>ที่มีผลการเรียน<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละของ<br>นักเรียนที่มีผล<br>การเรียน 3 ขึ้นไป |
|----------------------|------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|--------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด     | จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน |     |     |     |       |       |       |        |                                              |                                                   |
|                      |                              | 0                                  | 1   | 1.5 | 2   | 2.5   | 3     | 3.5   | 4      |                                              |                                                   |
| ภาษาไทย              | 1,594                        | 0                                  | 63  | 47  | 95  | 190   | 295   | 311   | 593    | 1,199                                        | 75.22                                             |
| คณิตศาสตร์           | 2,436                        | 4                                  | 111 | 114 | 185 | 218   | 309   | 361   | 1,134  | 1,804                                        | 74.06                                             |
| การงานอาชีพฯ         | 1,170                        | 0                                  | 12  | 20  | 48  | 87    | 120   | 147   | 736    | 1,003                                        | 85.73                                             |
| สุขศึกษาฯ            | 2,339                        | 0                                  | 16  | 10  | 19  | 42    | 92    | 200   | 1,960  | 2,252                                        | 96.28                                             |
| วิทยาศาสตร์          | 5,847                        | 0                                  | 181 | 118 | 246 | 465   | 863   | 1,005 | 2,969  | 4,837                                        | 82.73                                             |
| ศิลปะ                | 1,457                        | 0                                  | 1   | 1   | 3   | 11    | 45    | 112   | 1,284  | 1,441                                        | 98.9                                              |
| สังคมศึกษาฯ          | 3,705                        | 0                                  | 51  | 66  | 107 | 215   | 422   | 598   | 2,246  | 3,266                                        | 88.15                                             |
| ภาษาต่างประเทศ       | 2,746                        | 0                                  | 134 | 75  | 187 | 240   | 387   | 406   | 1,317  | 2,110                                        | 76.84                                             |
| รวม                  | 21,294                       | 4                                  | 569 | 451 | 890 | 1,468 | 2,533 | 3,140 | 12,239 | 17,912                                       | 84.12                                             |

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาสูงกว่ากลุ่มโรงเรียนอื่นเทียบกับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทุกรายวิชา ดังข้อมูลต่อไปนี้

### 1. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |       |         |        |       |        |
|----------------------|-------------|-------|---------|--------|-------|--------|
|                      | โรงเรียน    | ขนาด  | จังหวัด | สังกัด | ภาค   | ประเทศ |
| ภาษาไทย              | 79.09       | 54.05 | 56.97   | 71.10  | 55.06 | 55.14  |
| ภาษาอังกฤษ           | 68.51       | 31.93 | 34.05   | 59.45  | 33.32 | 33.25  |
| คณิตศาสตร์           | 66.02       | 24.96 | 28.55   | 52.99  | 20.72 | 26.73  |
| วิทยาศาสตร์          | 42.80       | 29.39 | 30.58   | 40.06  | 29.91 | 30.07  |

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |       |         |        |       |        |
|----------------------|-------------|-------|---------|--------|-------|--------|
|                      | โรงเรียน    | ขนาด  | จังหวัด | สังกัด | ภาค   | ประเทศ |
| ภาษาไทย              | 67.55       | 39.78 | 43.93   | 57.20  | 42.59 | 42.21  |
| สังคมฯ               | 47.93       | 34.37 | 36.18   | 43.72  | 35.84 | 35.70  |
| ภาษาอังกฤษ           | 61.23       | 26.33 | 30.12   | 51.81  | 29.44 | 29.20  |
| คณิตศาสตร์           | 67.28       | 22.33 | 27.65   | 48.32  | 26.03 | 25.41  |
| วิทยาศาสตร์          | 52.36       | 27.58 | 30.33   | 41.01  | 29.29 | 29.20  |

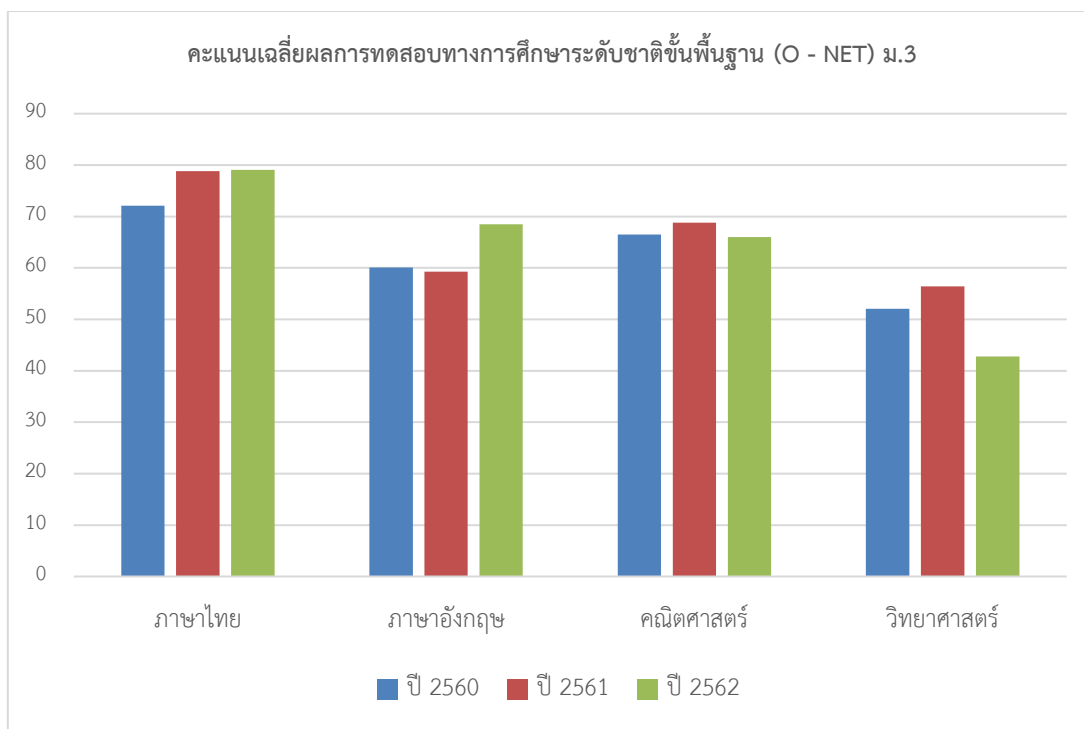
2. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562

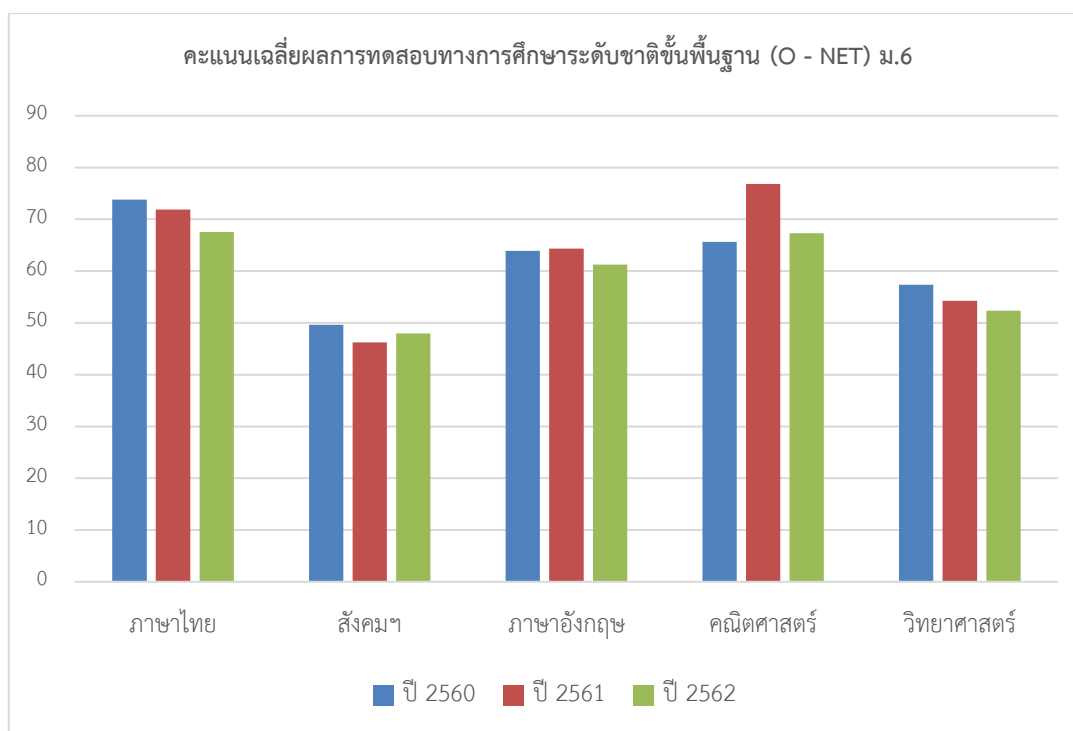
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา |       |       |
|----------------------|-----------------------|-------|-------|
|                      | 2560                  | 2561  | 2562  |
| ภาษาไทย              | 72.08                 | 78.85 | 79.09 |
| ภาษาอังกฤษ           | 60.07                 | 59.26 | 68.51 |
| คณิตศาสตร์           | 66.48                 | 68.83 | 66.02 |
| วิทยาศาสตร์          | 52.03                 | 56.41 | 42.80 |

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562

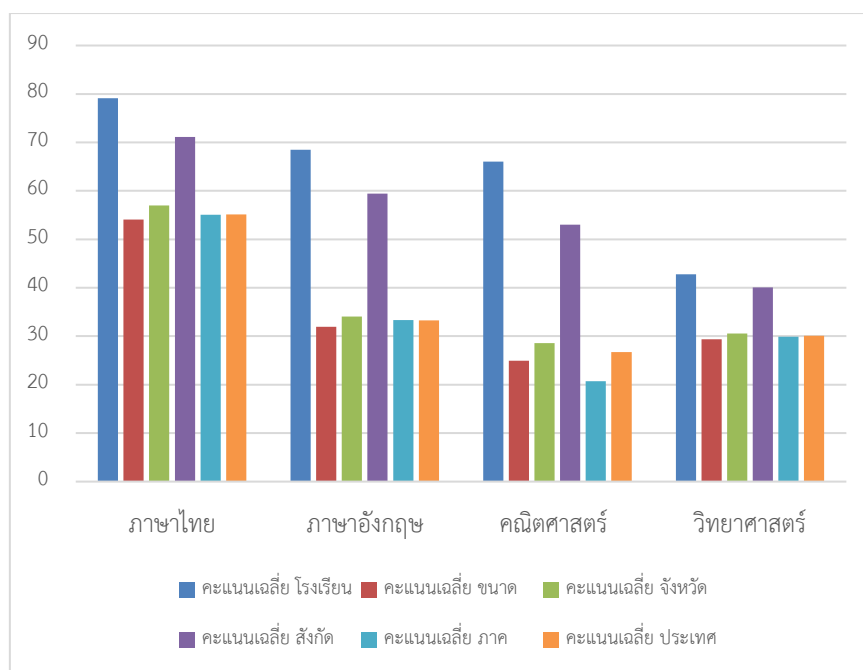
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา |       |       |
|----------------------|-----------------------|-------|-------|
|                      | 2560                  | 2561  | 2562  |
| ภาษาไทย              | 73.79                 | 71.89 | 67.55 |
| สังคมฯ               | 49.62                 | 46.23 | 47.93 |
| ภาษาอังกฤษ           | 63.88                 | 64.32 | 61.23 |
| คณิตศาสตร์           | 65.62                 | 76.85 | 67.28 |
| วิทยาศาสตร์          | 57.35                 | 54.24 | 52.36 |



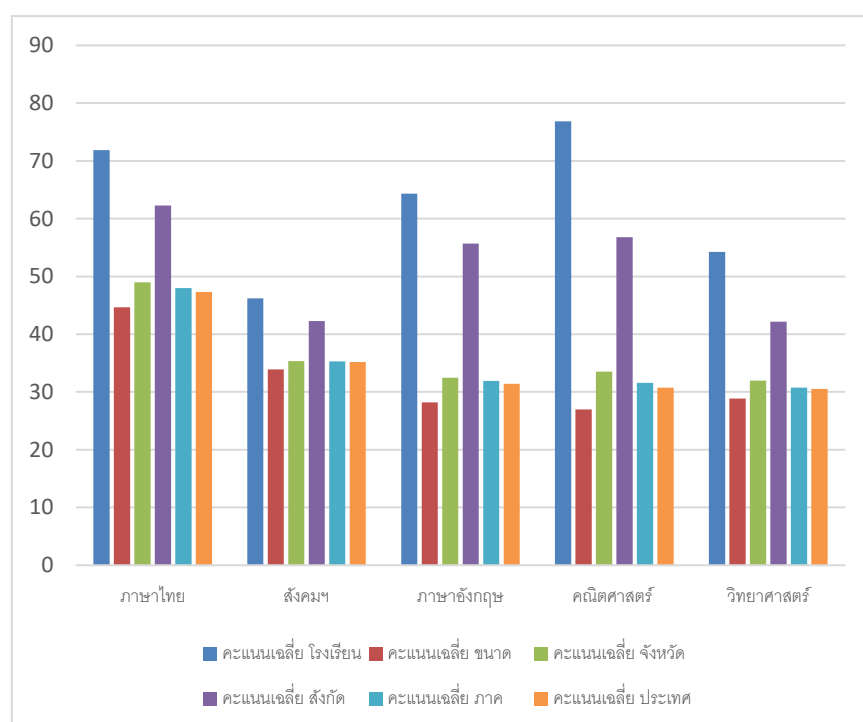
แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562



แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562



**แผนภูมิ** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ



**แผนภูมิ** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ



### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตามศักยภาพและความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ผ่านการจัดกิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโดยมีนักเรียนรุ่นพี่ มาให้คำแนะนำและเล่าประสบการณ์ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น จัดกิจกรรมสำรวจการศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อให้รู้โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ซึ่งจะเป็แนวทางประกอบการตัดสินใจ สามารถวางแผนการเรียนและอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งทำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ วิเคราะห์บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการศึกษาต่อและอาชีพ โดยเน้นกิจกรรมการเลือกอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (การประเมินตนเอง ระดับ ดี)

#### 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและมีความสามารถเพิ่มเติมในทุกด้าน รวมถึงทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อปลูกฝังความคิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงาม และพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ตามนโยบาย “เก่ง ดี มีสุข” และตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์” เพื่อสร้างจิตสาธารณะ รู้จักใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตประพฤติปฏิบัติชอบและตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย โดยสอดแทรกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา เช่น รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นต้น และในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีดังต่อไปนี้

1. โครงการหลอมจิตลูกสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพิธีไหว้ครู ส่งเสริมด้านการเป็นผู้รักความเป็นไทย อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคาราวะ
2. โครงการ มัธยมสาธิตฯ เชิดชู รู้คุณค่าภาษาไทย ส่งเสริมด้านการตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย
3. โครงการถวายเทียนพรรษา ส่งเสริมด้านการตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย
4. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ส่งเสริมด้านการเป็นผู้มีวัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงาม

5. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ส่งเสริมด้านการเป็นผู้รู้จักใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตประพฤติปฏิบัติชอบ

6. โครงการนั่งรถรางชมวัง ส่งเสริมด้านการเป็นผู้รู้คุณค่าของภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และมีความภูมิใจในท้องถิ่น

7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะโขน และการแสดงโขนตามพระราชเสาวนีย์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เณริณพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ส่งเสริมด้านการเป็นผู้รักความเป็นไทย และแสดงความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก

8. โครงการ กล้าเสลา เรียนรู้และปันน้ำใจให้ท้องถิ่น ส่งเสริมด้านการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

9. โครงการค่ายนันทนาการอาสา ส่งเสริมด้านการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

10. โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ส่งเสริมด้านการเป็นผู้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

11. โครงการ 12 สิงหาคมหาราชินี ส่งเสริมการเป็นผู้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

12. โครงการนิทรรศการประกวดโครงงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 ส่งเสริมด้านการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงานและมีวินัยและความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

ตาราง สรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2562

| ระดับชั้น     | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ระดับผลประเมินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |      |       |          |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------|------|-------|----------|
|               |                       | ดีเยี่ยม                                       | ดี   | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ม. 1          | 233                   | 233                                            | 0    | 0     | 0        |
| ม. 2          | 228                   | 227                                            | 1    | 0     | 0        |
| ม. 3          | 215                   | 213                                            | 2    | 0     | 0        |
| ม. 4          | 243                   | 243                                            | 0    | 0     | 0        |
| ม. 5          | 200                   | 199                                            | 1    | 0     | 0        |
| ม. 6          | 170                   | 170                                            | 0    | 0     | 0        |
| รวม (คน)      | 1,289                 | 1,285                                          | 4    | 0     | 0        |
| คิดเป็นร้อยละ | 100.00                | 99.69                                          | 0.31 | 0.00  | 0.00     |

### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (การประเมินตนเอง ระดับ ดี)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ การคิดแก้ปัญหาจากกิจกรรมโครงการ การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างจากกิจกรรมในรายวิชาหน้าที่พลเมือง โดยนักเรียนจะเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ รู้จักยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัว และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตยจากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

### 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (การประเมินตนเอง ระดับ ดี)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม มีนัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ให้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ที่สอดแทรกไว้ในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียน เช่น การแข่งขัน สติฟุตบอล (3 คน) บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล มีประเมินผลภาวะโภชนาการการเจริญเติบโต และพัฒนาการของนักเรียนในโรงเรียนทุกระดับชั้น สำหรับนักเรียนที่มีสุขภาพทางกายไม่เหมาะสมตามเกณฑ์ เช่น ผู้มีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์จะได้รับคำแนะนำจากครูผู้สอนให้สามารถวางแผนการลดน้ำหนัก โดยการออกกำลังกายและควบคุมการรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี โรงเรียนมีการส่งต่อข้อมูลอายุ น้ำหนัก และส่วนสูงให้กับหน่วยงานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเป็นประจำทุกปี พร้อมประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตรวจสอบและให้บริการด้านอนามัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจภาวะปนเปื้อนในอาหารและน้ำดื่มในโรงเรียน และการบริการฉีดวัคซีนต่าง ๆ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (การประเมินตนเอง ระดับ ดี)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ จัดหลักสูตรที่สอดคล้องต่อเนื่องกับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยอาศัยการสนับสนุนด้านวิชาการจากคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีระบบบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการ เป็นสถานที่ฝึกสอนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิญญาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการศึกษาตามแนวศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal Arts Education) มีโครงสร้างโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยแบ่งงานออกเป็นงานต่าง ๆ ดังนี้

1. งานวิชาการ
2. งานกิจการนักเรียน
3. งานกิจการทั่วไป
4. งานบริหาร

#### วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตชั้นนำที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ เตรียมกำลังคนให้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ สู่การเป็นนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและมีคุณธรรม

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเป็นผู้นำ
2. เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ให้บริการทางด้านวิชาการแก่โรงเรียน เครือข่าย ชุมชนและสังคม
4. ปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

#### คำขวัญ

"เน้นคุณธรรม นำความรู้ ปูทางสู่รั้วมหาวิทยาลัย"

## ปรัชญา

"ความรู้พื้นฐานที่เข้มแข็ง เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน"

## อัตลักษณ์โรงเรียน

"กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์"

## เอกลักษณ์โรงเรียน

"ศิลปวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต วิทย์-คณิตเพื่อการเรียนรู้"

## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (การประเมินตนเอง ระดับ ดี)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าหมายการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

### 1. กระบวนการพัฒนาวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยโรงเรียนมีเป้าหมาย เพื่อผลิตเยาวชนที่รอบรู้ตามแนวคิดศิลปวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี มีวิสัยทัศน์เป็นโรงเรียนบ่มเพาะผู้เรียนให้มีจิตวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่สำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติไว้ 2 ประการ ดังนี้

- 1) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
- 2) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคม คุณธรรม

ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

### 2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการนำระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลให้นักเรียนได้ค้นคว้าและสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ทันต่อความต้องการ อีกทั้งยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภายในโรงเรียน เช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ระบบฐานข้อมูลโครงการ ระบบฐานข้อมูลนักเรียน ระบบฐานข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ ระบบส่งคะแนน/เกรด ระบบการจัดการงานหอพัก ระบบประเมินผลการสอนของครูโดยนักเรียน เป็นต้น ซึ่งระบบข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวมีความถูกต้องในการประมวลผลและมีความปลอดภัยในการใช้งาน

### 3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจัดภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น และมีสภาพแวดล้อมที่เป็นพื้นที่สีเขียว ปลอดภัย ไม่แออัด สามารถเอื้อให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ตามความถนัดและความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เพื่อทำกิจกรรมนันทนาการและกีฬา เช่น พื้นที่โถงใต้อาคารเรียน จัดให้มีซุ้มภายในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นที่พักสำหรับนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย อำนวยให้เกิดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคน ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ห้องสมุด) ที่มีเอกสารตำรามากกว่า 20,000 เล่ม และจัดคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจำนวน 40 เครื่อง มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้นักเรียนสามารถเชื่อมต่อได้ทุกอาคารของโรงเรียน โดยเป็นระบบที่เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น การจัดสร้างทางเดินเชื่อมอาคาร การวางระบบระบายน้ำ ถนนและระบบส่องสว่าง เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนให้มากขึ้น และแผนปรับปรุงอาคารเรียนที่สำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องสมุด โภชนาการและหอพักนักเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน และสร้างโครงหลังคาทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และ 2 เพื่อให้ทำกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การจัดกิจกรรมสำคัญของชาติ ทางศาสนา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

### 4. การมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือ

โรงเรียนได้จัดให้มีเครือข่าย ความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการในการมอบนโยบาย กำหนดทิศทางการดำเนินงาน บริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมกันระดมความคิด แก้ไขปัญหาที่อาจจะส่งผลกระทบต่อนักเรียน เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการฯ คณะกรรมการบริหารฯ และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

### 5. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กำกับ ติดตามประเมินผลการบริหาร เช่น การประเมินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การพิจารณาข้อร้องเรียนจากผู้ปกครอง นักเรียน ผลการประเมินภายในและภายนอก ผลการประเมินการสอนโดยนักเรียน อีกทั้งมีการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

### และทุกกลุ่มเป้าหมาย (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อผลิตเยาวชนที่มีความรู้รอบด้าน มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้มีการบูรณาการระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยการจัดโครงการผู้ปกครองพบครู เพื่อลูกรัก ภาคเรียนละ 2 ครั้งเพื่อแจ้งผลการเรียนและปรึกษาหารือระหว่างผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูประจำรายวิชา และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้ปกครองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนร่วมกัน โรงเรียนจัดนักเรียนแบบละความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน ให้อยู่ในห้องเรียนเดียวกันทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนฝึก การปรับตัวกับเพื่อนใหม่และสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนกับเพื่อนร่วมชั้นที่มีความหลากหลายความสามารถและลักษณะนิสัย โดยครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนี้ยังจัดโครงการและกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนทุกคน เช่น โครงการอบรมวิชาการ นักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ฯลฯ

โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์และกิจกรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตามศักยภาพเพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้หลัก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทำให้นักเรียน มีศักยภาพสูงขึ้นสามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน นักเรียนระดับปานกลาง สามารถพัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้น และนักเรียนที่อ่อนสามารถพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ ทำให้นักเรียนทราบความสามารถที่แท้จริงของตนเอง สามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ดียิ่งขึ้น เห็นได้จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าได้ทุกคน และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนขนาดเดียวกัน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก และสูงกว่าค่าเฉลี่ยโรงเรียนในสังกัดเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับประเทศ หลากหลายรายการ

### เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย

- 1) ค้นพบความสนใจ ความถนัด ความสามารถเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน/อาชีพในอนาคต
- 2) เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สภาพการดำรงอยู่และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานตนเองและประกอบสัมมาชีพ
- 3) รู้เท่าทัน มีทักษะการจัดการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับวิธีคิด วิธีปฏิบัติงาน
- 4) พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิตตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

5) มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะการดำเนินชีวิต

6) มีจิตสำนึก (จิตสาธารณะ) และทำประโยชน์เพื่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ

### **รูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย**

1) **การแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะ ชีววิถีภาวะทางอารมณ์ และการเรียนรู้ใน พหุปัญญา การแนะแนวประกอบด้วย การให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

#### **2) กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย**

**2.1) กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี** สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ค่านิยม 12 ประการ ตลอดจนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**2.2) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร** สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**2.3) กิจกรรมโครงงาน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานรอบด้านแบบบูรณาการหลาย ๆ สาระเข้าด้วยกัน ได้แก่

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้
- มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- รักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง
- สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ
- ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางาน
- สามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในงานของตนเอง
- สามารถทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น โดยที่ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงานแบบบุคคล หรือแบบกลุ่ม 2-3 คน ตามเรื่องที่นักเรียนสนใจและโรงเรียนมัธยมสาธิต ฯ กำหนดให้นักเรียนทำโครงงาน 1 โครงงานต่อ 1 ช่วงชั้น

**2.4) กิจกรรมชุมนุม** เป็นการพัฒนาความถนัด ความสนใจตามความต้องการของผู้เรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกชุมนุมตามที่นักเรียนสนใจ



3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เป็นต้น

## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะความต้องการของแต่ละบุคคล โดยจัดสรรงบประมาณให้ครู ปีละ 10,000 บาท และบุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 5,000 บาท นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ประจำปี (EDUCA) ซึ่งมีครูและบุคลากรเข้าพัฒนาตนเองหลายท่าน ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุม ตามสายงานที่เกี่ยวข้อง

อีกทั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพในการดูแลนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ พฤติกรรม จริยธรรม คุณธรรม โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ จึงได้มีการจัดอบรม และดำเนินการจัดโครงการให้แก่บุคลากรครู ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมพลังครูเพื่อปรับพฤติกรรมวัยรุ่น” และโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอาคารเรียนทั้งหมด 4 หลัง ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ซึ่งมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉพาะทางแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอาคารหอสมุด อาคารโภชนาการ และหอพักนักเรียนที่มีการดูแลความสะอาดโดยเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด (แม่บ้าน) ทุกอาคาร

ในช่วงปีที่ผ่านมาได้ทำการปรับปรุงอาคารหอสมุด อาคารศิลปดุริยางค์ อาคารโภชนาการ และหอพักนักเรียน และระบบสาธารณูปโภคทั้งระบบ สร้างโรงหลังคาทางเดินเชื่อม (โดม) เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ตลอดทั้งเป็นสนามกีฬาในร่ม และสร้างอาคารนวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ภายใต้การดูแลจากผู้มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ทั้งอาจารย์และวิศวกรประจำห้องนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีเครื่องมือที่สำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นนวัตกร ได้แก่ เครื่องพิมพ์สามมิติ เครื่องตัดเลเซอร์ คอมพิวเตอร์แล็ปท็อป เครื่องสแกนสามมิติ สว่านแท่น เครื่องมือทางงานช่าง และอื่น ๆ ที่จำเป็นและเหมาะสมกับความสามารถที่นักเรียนจะใช้งานได้ ทั้งนี้ โรงเรียนได้วางแผนจัดซื้ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง (Mc) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน Coding ที่ต้อง render โปรแกรมกราฟิก

การจัดระบบรักษาความปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำอาคารเรียนในเวลากลางวัน และประจำหอพักนักเรียนในเวลากลางคืน อีกทั้งคอยอำนวยความสะดวกในการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายหน้าโรงเรียนในช่วงเช้าและเย็น มีการจัดโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน (กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และกิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกของความปลอดภัย

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### (การประเมินตนเอง ระดับ ดีเลิศ)

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงานต่าง ๆ มีความพร้อมทั้งโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ (Hardware) และระบบฐานข้อมูล หรือโปรแกรมประยุกต์ (Software) ไว้บริการส่วนงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งรับผิดชอบโดยงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฝ่ายนโยบายและแผนในขณะนั้น โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ 2 คน อาจารย์ 1 คน และหัวหน้างานที่ทำหน้าที่ให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์กับโรงเรียนมากที่สุด ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และทันสมัยตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโลก พร้อมกับนโยบายจากรัฐบาลในแนวคิดที่เรียกว่า Thailand 4.0 ซึ่งจะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะ และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการทำธุรกรรมต่าง ๆ ในขณะที่ยังเป็นนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะมีบทบาทอย่างมากต่อการใช้ชีวิตเป็นพลเมืองโลกในอนาคตหลังจากที่นักเรียนจบออกไปจากโรงเรียนนี้แล้ว

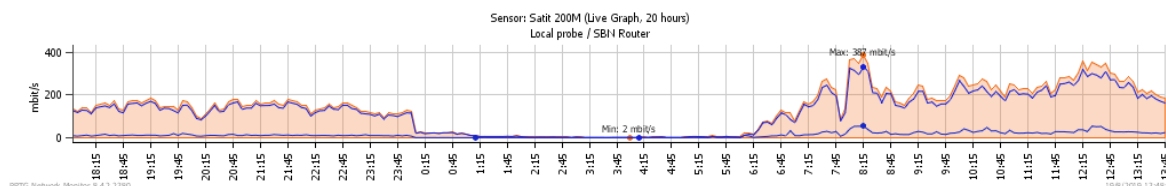
งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งานกิจการทั่วไป ดำเนินงานภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะมีกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) เป็นหน่วยงานที่สนับสนุน โครงสร้างพื้นฐานการใช้งานงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์กระจายสัญญาณให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนี้ พร้อมกับเครื่องมือที่มีความทันสมัย

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ให้ความสำคัญ และกำหนดให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

## โครงสร้างพื้นฐานการให้บริการด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 1. สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนใช้งาน ด้วยความเร็ว 500 MB/s ซึ่งสามารถให้บริการได้ครอบคลุมเพียงพอเกือบทุกช่วงเวลา



รูป ปริมาณการใช้อินเทอร์เน็ตระหว่าง วันอาทิตย์ที่ 18 สิงหาคม 2562 เวลา 18.00 น.

ถึง วันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2562 เวลา 13.45 น.

### 2. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ WiFi

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้สายสัญญาณอินเทอร์เน็ต แบบใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) เป็นสายส่งสัญญาณระหว่างอาคารครอบคลุมถึงอาคารหอพักนักเรียนด้วย และมีจุดเชื่อมต่อสาย LAN ประจำทุกห้อง ทั้งห้องพักครู ห้องเรียนและสำนักงาน เว้นแต่ในห้องนอนของหอพักนักเรียนเท่านั้น อีกทั้งยังมีอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Wireless Access Point) คุณภาพสูง ติดตั้งไว้บริเวณภายในอาคารเรียน หอพักนักเรียน อาคารโภชนาการ ห้องสมุด และสนามกีฬา เพื่อรองรับการใช้อุปกรณ์ Smart Device ให้สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วพื้นที่ของโรงเรียน

### 3. เครื่องคอมพิวเตอร์

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการทำงานของบุคลากร การจัดการเรียนการสอนมากกว่า 650 เครื่อง ใช้งานครอบคลุมเจ้าหน้าที่ในงานต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นที่ห้องสมุด และคอมพิวเตอร์พกพา (Laptop) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายยืมไปใช้เรียนได้

### 4. บัญชีผู้ใช้

บัญชีผู้ใช้ (User Account) ถือเป็นส่วนสำคัญไม่ว่าจะเป็นบุคลากร นิสิต หรือนักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้รับ เรียกว่าบัญชี NU-Net สำหรับใช้เป็น Digital Identity เพื่อนำไปใช้บริการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และของโรงเรียน นอกจากนี้บุคลากรและนักเรียนจะได้รับ e-mail ที่สามารถใช้บริการของ Microsoft และ Google ได้ ทำให้สามารถใช้บริการ Cloud ของทั้ง 2 บริษัทด้วยสิทธิพิเศษโดยไม่ต้องเสียค่าบริการอีกด้วย เช่น Clod Storage ที่มีพื้นที่เก็บข้อมูลให้ใช้แบบไม่จำกัด นอกจากนี้สิทธิการใช้ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์อื่น ๆ นักเรียนก็ยังสามารถใช้งานด้านระบบสารสนเทศได้เทียบเท่ากับนิสิตของมหาวิทยาลัย

## ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

ระบบสารสนเทศ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จัดซื้อมาเพื่อใช้งาน หรือใช้โปรแกรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้ไว้แล้ว และมีระบบสารสนเทศแบบที่พัฒนาขึ้นใช้เอง โดยนักวิชาการคอมพิวเตอร์เป็นผู้พัฒนา ตามความต้องการที่กำหนด

### โปรแกรมที่จัดซื้อหรือจัดหามาใช้งาน

1. ระบบฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ระบบตรวจสอบข้อสอบ
3. โปรแกรมที่ใช้งานงานธุรการ (ได้รับการสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย)
4. ระบบบัญชีสามมิติ (แผน + การเงิน + พัสดุ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

### โปรแกรม หรือระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นใช้เอง

#### 1. ระบบรับสมัครนักเรียน

กิจกรรมของโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อให้ผู้สนใจลงทะเบียนเพื่อขอสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการเปิดรับสมัครดังกล่าวเปิดรับนักเรียนที่ในจากทั่วประเทศเพื่อให้เกิดความสะดวก และเปิดโอกาสอย่างทั่วถึงโรงเรียนจึงสร้างระบบรับสมัครนักเรียนแบบออนไลน์ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่ต้องการสมัครแต่อยู่ห่างไกล ให้ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางมาสมัครที่โรงเรียนก็ได้

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีหลักสูตรให้เลือกหลากหลาย ประกอบกับมีผู้ให้ความสนใจสมัครสอบเข้ามาเป็นจำนวนมาก จึงต้องมีการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการโครงการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และถูกต้องที่สุด

#### 2. เว็บไซต์โรงเรียน

ช่องทางสำคัญในการสื่อสารกับสาธารณะ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล หรือประชาสัมพันธ์ ประกาศให้ทั้งบุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกได้รับรู้ รับทราบข้อมูลที่โรงเรียนต้องการจะสื่อสารออกไป ซึ่งด้วยยุคสมัยช่องทางที่จะสามารถสื่อสารได้รวดเร็ว และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายคือการเผยแพร่ผ่าน อินเทอร์เน็ต ซึ่งโรงเรียนมีช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้วยระบบสารสนเทศ 2 ช่องทาง ได้แก่

2.1 Website: <https://www.satit.nu.ac.th> และ <https://www.nud.nu.ac.th>



รูป เว็บไซต์โรงเรียน

เว็บไซต์ของโรงเรียน จะเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปถึงบุคคลภายนอกแล้ว ยังทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูล (Data Center) ของส่วนงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อบริการให้แก่บุคลากรภายใน และภายนอกได้ดาวน์โหลดข้อมูลเหล่านั้นไปใช้งาน เช่น รายชื่อนักเรียน ตารางสอนของครู ตารางเรียน ตารางสอบ ปฏิทินการศึกษา คู่มือนักเรียน ระเบียบการเบิกจ่าย แบบฟอร์มต่าง ๆ ของโรงเรียน

## 2.2 Facebook: <https://www.facebook.com/satitnud/>



รูป เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน

### 3. ระบบส่งเสริมการเรียนรู้

ในการรวมผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ จะมีข้อมูลเป็นจำนวนมากจึงต้องใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยจัดการให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีความปลอดภัย และความน่าเชื่อถือสูง โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเริ่มมีการใช้ระบบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา

ระบบงานทะเบียนและประมวลผล

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

:: φόρμαบันทึกข้อมูลรายวิชา ::

|                        |                      |                          |                        |
|------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| ปีการศึกษา             | ระดับชั้น            | ภาคเรียน                 | ประเภทวิชา             |
| 2562                   |                      |                          | ไม่กำหนดประเภทวิชา     |
| รายวิชา                | ชื่อวิชา             | หน่วยกิต                 | จำนวนคาบ/สัปดาห์       |
|                        |                      |                          |                        |
| ชื่อผู้สอน             | กลุ่มสาระ            | กลุ่มสาระย่อย            | ประเภทการบันทึกคะแนน   |
|                        | ไม่ได้กำหนดกลุ่มสาระ | ไม่ได้กำหนดกลุ่มสาระย่อย | แบบปกติ 0 - 4, 1, 2, 3 |
| รายชื่อผู้เรียนรายวิชา | ผู้สอน 1             | ผู้สอน 2                 | ผู้สอน 3               |
|                        | ไม่เลือกผู้สอน 1     | ไม่เลือกผู้สอน 2         | ไม่เลือกผู้สอน 3       |
| ผลการบันทึกคะแนน       | ผู้สอน 4             | ผู้สอน 5                 | ผู้สอน 6               |
|                        | ไม่เลือกผู้สอน 4     | ไม่เลือกผู้สอน 5         | ไม่เลือกผู้สอน 6       |
| ตารางเวลาการลงทะเบียน  | ผู้สอน 7             | ผู้สอน 8                 | ผู้สอน 9               |
|                        | ไม่เลือกผู้สอน 7     | ไม่เลือกผู้สอน 8         | ไม่เลือกผู้สอน 9       |
| ตั้งค่าครูผู้สอน 1     | ผู้สอน 10            | ผู้สอน 11                | ผู้สอน 12              |
|                        | ไม่เลือกผู้สอน 10    | ไม่เลือกผู้สอน 11        | ไม่เลือกผู้สอน 12      |

เพิ่มรายวิชา

รูป การตั้งค่ารายวิชาในระบบ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกรอกคะแนนส่ง



### ระบบงานทะเบียนและประมวลผล

ปีการศึกษา

2561

ภาคการศึกษา

1

ชั้น

3

เข้าสู่ระบบ

**ตารางรายวิชาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1**

| รหัสวิชา | ประเภท      | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต | คาบ | ชั้นเรียน | ผู้รับผิดชอบสอน           | ลบ | แก้ไข | Export Grade |
|----------|-------------|------------------------------------------|----------|-----|-----------|---------------------------|----|-------|--------------|
| K23101   | วิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ 5<br>1. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | 1.5      | 3   | 1         | 12. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | ✖  | ✎     | 📄            |
| K23101   | วิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ 5<br>1. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | 1.5      | 3   | 2         | 12. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | ✖  | ✎     |              |
| K23101   | วิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ 5<br>1. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | 1.5      | 3   | 3         | 12. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | ✖  | ✎     |              |
| K23101   | วิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ 5<br>1. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | 1.5      | 3   | 4         | 12. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | ✖  | ✎     |              |
| K23101   | วิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ 5<br>1. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | 1.5      | 3   | 5         | 12. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | ✖  | ✎     |              |
| K23101   | วิชาพื้นฐาน | คณิตศาสตร์ 5<br>1. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | 1.5      | 3   | 6         | 12. อาจารย์ชำนาญก ฤกษ์มณี | ✖  | ✎     |              |

รูป ระบบแสดงผลรายวิชาที่ตั้งค่าไว้ และเป็นแบบฟอร์มดาวน์โหลดผลการเรียนของวิชานั้น ๆ



### TPS: ระบบจัดการคะแนนนักเรียน

การบันทึกผลการเรียนกลางภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

คลิกที่เมนูด้านซ้าย

- รายวิชาของฉัน เพื่อบันทึกผลการเรียน
- ส่งคะแนน และพิมพ์รายงาน เพื่อส่งผลการเรียนให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

\*\*\* ให้อัปโหลดไฟล์รายงานก่อนหมดระยะเวลาการออกคะแนน (2019-08-02 23:59:00)

กำหนดการ

- วันเริ่มให้กรอกคะแนน

2019-07-26 00:00:00

- วันสิ้นสุดให้กรอกคะแนน

2019-08-02 23:59:00

รูป ระบบกรอกคะแนนรายวิชาสำหรับครูผู้สอน





## โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(พิมพ์เมื่อ : 2019-08-21 11:04:43)

รหัสวิชา ท21101  
จำนวนหน่วยกิต 1.5  
ภาคเรียนที่ 1 / 2562

ชื่อวิชา ภาษาไทย 1  
จำนวนคาบ 3 คาบ/สัปดาห์  
ประเภทวิชา วิชาพื้นฐาน

| ชั้น/ห้อง | จำนวนนักเรียน | สรุปผลการเรียน                           |     |   |     |   |     |   |   |   |      | อาจารย์ผู้สอน            | ผู้บันทึกคะแนน           |
|-----------|---------------|------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|------|--------------------------|--------------------------|
|           |               | จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 8 ระดับ |     |   |     |   |     |   |   |   |      |                          |                          |
|           |               | 4                                        | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | ม.ส. |                          |                          |
| ม.1.1     | 40            | 0                                        | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0    | อาจารย์สุวิญญา สายทน     | อาจารย์สุวิญญา สายทน     |
| ม.1.2     | 38            | 0                                        | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0    | อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์ | อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์ |
| ม.1.3     | 40            | 0                                        | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0    | อาจารย์สุวิญญา สายทน     | อาจารย์สุวิญญา สายทน     |
| ม.1.4     | 36            | 0                                        | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0    | อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์ | อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์ |
| ม.1.5     | 40            | 0                                        | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0    | อาจารย์สุวิญญา สายทน     | อาจารย์สุวิญญา สายทน     |
| ม.1.6     | 39            | 0                                        | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0    | อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์ | อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์ |

### การอนุมัติผลการเรียน

(อาจารย์สุวิญญา สายทน)  
อาจารย์ผู้สอน 1

(อาจารย์นิธิพันธ์ นรินทร์)  
อาจารย์ผู้สอน 2

( ..... )  
ผู้ตรวจทานคะแนน

( ..... )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

( อาจารย์อังคณา เมืองชื่น )  
หัวหน้างานวัดและประเมินผล

( ..... ) อนุมัติ ( ..... ) ไม่อนุมัติ

( ดร.พิพรรณ ธรรมาธิวัฒน์ )  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

## รูป ตัวอย่างการพิมพ์รายงาน

### 4. ระบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจัดให้มีการรับฟังความเห็นจากผู้เรียนผ่านการประเมินการสอนของครู เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครู มาพัฒนาปรับปรุงหรือเป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเกี่ยวกับการสอน อีกทั้งจะทำให้ครูมีความเข้าใจทิศทาง รูปแบบที่นักเรียนชอบหรือเหมาะสมกับนักเรียนด้วย ซึ่งการประเมินการเรียนการสอนนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา โดยกำหนดให้ 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคเรียน จำให้นักเรียนทำแบบประเมินการสอนของครูบนเว็บไซต์ แล้วหลังจากสอบปลายภาคแล้วระบบ จะประมวลผลรายงานอัตโนมัติจัดทำเป็นรายงานส่งกลับให้ครูผู้สอนต่อไป นอกจากจะช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแล้ว ข้อมูลจากนักเรียนจะถูกใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อีกด้วย





**สรุปการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์**  
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อวิชาที่สอนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบประเมิน

| ระดับชั้น | รหัสวิชา | ชื่อวิชา           | ชื่ออาจารย์ผู้สอน  |
|-----------|----------|--------------------|--------------------|
| ม.1       | ว20201   | ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1 | อาจารย์อรรถพร ผาคำ |

| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------|-------------------------|---------------|
| 234                  | 230                     | 98.29         |

**ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร**

ตารางที่ 2 การประเมินอาจารย์รายข้อ

| หัวข้อการประเมิน                        | ระดับของการประเมิน |      |       |
|-----------------------------------------|--------------------|------|-------|
|                                         | ค่าเฉลี่ย          | S.D. | แปลผล |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนในชั้นเรียน</b> |                    |      |       |
| 1) ชี้แจงข้อกำหนดกฎกติกาการเรียน        | 4.5                | 0.97 | ดีมาก |

รูป ตัวอย่างรายงานการประเมินจากนักเรียน

**ตารางรายการหัวข้อที่ใช้ในการประเมิน**

| หัวข้อการประเมิน                                         | ระดับของการประเมิน |      |       |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------|-------|
|                                                          | ค่าเฉลี่ย          | S.D. | แปลผล |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนในชั้นเรียน</b>                  |                    |      |       |
| 1) ชี้แจงข้อกำหนดกฎกติกาการเรียน                         |                    |      |       |
| 2) เชื้อชื่อผู้เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ                    |                    |      |       |
| 3) ควบคุมเรื่องการแต่งกายที่ถูกระเบียบในการเข้าชั้นเรียน |                    |      |       |
| 4) ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม     |                    |      |       |
| 5) การจัดการเรียนในชั้นเรียน                             |                    |      |       |
| <b>2. ด้านเนื้อหาวิชา</b>                                |                    |      |       |
| 1) ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตการสอนวิชานี้อย่างชัดเจน   |                    |      |       |
| 2) ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน      |                    |      |       |
| 3) สอนตามขอบเขตเนื้อหาที่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา    |                    |      |       |
| 4) ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม     |                    |      |       |
| 5) การจัดการเรียนในชั้นเรียน                             |                    |      |       |

| หัวข้อการประเมิน                                                                           | ระดับของการประเมิน |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------|
|                                                                                            | ค่าเฉลี่ย          | S.D. | แปลผล |
| <b>3. ด้านการสอน</b>                                                                       |                    |      |       |
| 1) เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา                                                            |                    |      |       |
| 2) มีความพร้อม/แม่นยำในเนื้อหาที่จะสอน                                                     |                    |      |       |
| 3) ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมและเสียงดังฟังชัด                                                 |                    |      |       |
| 4) อธิบายหลักวิชาและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน                                              |                    |      |       |
| 5) ใช้เทคนิควิธีการสอนที่ทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน                                        |                    |      |       |
| 6) มีวิธีการกระตุ้นและเสริมแรงให้นักเรียนคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง                           |                    |      |       |
| 7) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน                                         |                    |      |       |
| 8) ตอบข้อซักถามหรือปัญหาของนักเรียนได้ตรงประเด็น                                           |                    |      |       |
| 9) มอบหมายงานและตรวจงานให้นักเรียนสม่ำเสมอ                                                 |                    |      |       |
| 10) ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                                                  |                    |      |       |
| <b>4. ด้านการปฏิบัติตนของครู</b>                                                           |                    |      |       |
| 1) แต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ                                                               |                    |      |       |
| 2) มีอารมณ์มั่นคงในขณะที่สอน                                                               |                    |      |       |
| 3) ใช้ภาษา น้ำเสียง และวาจาสุภาพ                                                           |                    |      |       |
| 4) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ                                        |                    |      |       |
| 5) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียน                                  |                    |      |       |
| <b>5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้</b>                                           |                    |      |       |
| 1) นักเรียนเกิดการเรียนรู้หลังจากที่ได้เรียนวิชานี้                                        |                    |      |       |
| 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากวิชานี้ไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |                    |      |       |
| 3) นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการจากรายวิชานี้ เพิ่มขึ้น                     |                    |      |       |
| 4) นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น หลังจากได้เรียนในรายวิชานี้                     |                    |      |       |
| 5) ชอบเรียนวิชานี้                                                                         |                    |      |       |
| 6) อยากเรียนกับอาจารย์ท่านนี้อีก                                                           |                    |      |       |

## 5. ระบบสารสนเทศในงานหอพักนักเรียน

ด้วยโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดโอกาสให้นักเรียนทั่วประเทศสามารถสมัครเข้ามาเขียนที่โรงเรียนได้ จึงทำให้มีนักเรียนที่มาจากภูมิลำเนาห่างไกลจากโรงเรียนจำนวนมาก จึงจัดให้มีหอพักนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกรวดเร็ว เกิดความโปร่งใส เป็นธรรมแก่นักเรียนเนื่องจากรองรับได้จำนวนจำกัด จึงจัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลหอพักนักเรียนที่ช่วยในการจัดการหอพักนักเรียนตั้งแต่การจอง การออก ใบแจ้งชำระเงินเพื่อให้นักเรียนหรือผู้ปกครองไปชำระที่ธนาคารหรือบริษัท เคาท์เตอร์เซอร์วิส จำกัด การประมวลผลการชำระเงินจากธนาคาร

## 6. ระบบแจ้งหนังสือคำสั่ง

การส่งหนังสือคำสั่งแต่เดิมเมื่อมีการออกหนังสือคำสั่งแล้วจะมีการสำเนาคำสั่งนั้น ๆ แจกให้กับบุคลากรในคำสั่งทุกคนซึ่งจะต้องใช้กระดาษ เวลา และบุคลากรเป็นจำนวนมากเพื่อปรับให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงจัดทำระบบแจ้งหนังสือคำสั่งด้วยระบบออนไลน์ตั้งแต่ปี 2559 เป็นต้นมา ซึ่งช่วยให้ลดการใช้กระดาษกว่า 45,000 แผ่นต่อปี ประหยัดเวลาในการตามส่งหนังสือคำสั่ง และยังใช้บุคลากรดำเนินงานนี้น้อยลงกว่าเดิม

## หนังสือคำสั่ง

ตารางคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

[illegible]

ตารางคำสั่งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

[illegible]

### รูป ตัวอย่างแสดงคำสั่งรายบุคคล

และยิ่งไปกว่านั้น ระบบจะแจ้งด้วยว่าบุคลากรท่านนั้นได้รับมอบหมายอยู่ในคณะกรรมการฝ่ายใด ซึ่งข้อมูลส่วนนี้จะถูกนำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือภาระงานของบุคลากรอีกด้วย

## 7. ระบบลงทะเบียนวิชาชุมนุม และระบบลงทะเบียนวิชาเลือกเสรี

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน ซึ่งแต่เดิมการจัดการนักเรียนได้เข้าเรียนแต่ละชุมนุมมีความยุ่งยากเป็นอย่างมากเนื่องจากบางชุมนุม หรือบางวิชาเลือกเสรีนักเรียนให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก แต่สามารถรองรับนักเรียนได้จำนวนจำกัด จึงใช้ระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการลงทะเบียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม และวิชาเลือกเสรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา โดยนักเรียนจะต้องแข่งขันกันลงทะเบียนให้ลงได้สำเร็จก่อนจึงจะได้เรียนในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นแนวของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จะพบเห็นได้ทั่วไป ทำให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องใช้เวลาในการดำเนินงานน้อยลงกว่าเดิมมาก และยังเป็นการลดปริมาณเอกสารอีกด้วย นอกจากระบบดังกล่าวจะช่วยในการจัดการเรียนการสอนแล้วยังเป็นการสร้างสภาพแวดล้อม และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล ที่นักเรียนควรมีสำหรับใช้ในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย การจองโรงแรม การซื้อตั๋วเครื่องบิน หรือบริการอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

| โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร                      |                                        |                                 |               |                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------|
| รายการวิชาชุมนุม                                         |                                        |                                 |               |                              |
| ตารางแสดงรายวิชาชุมนุมประจำปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 |                                        |                                 |               |                              |
|                                                          |                                        | ปีการศึกษา                      | ภาคเรียนที่   |                              |
|                                                          |                                        | 2561                            | 1             |                              |
| #                                                        | ชื่อชุมนุม                             | ครูผู้สอน                       | จำนวนนักเรียน | สถานที่เรียน                 |
| 1                                                        | ชุมนุมNUDEXplorer                      | นางสาวอริยา เมืองชื่น           | 25            | 4313 Laboratory (ชีว) เขียว  |
| 32                                                       | ชุมนุมชุมนุมเทปเบสเทนนิส               | นางนิพนธ์ เท่งล                 | 25            | 4406 (ฟ้ง)                   |
| 21                                                       | ชุมนุมNUD Channel                      | นายเศรษฐอนัน บุญจรม             | 20            | 3404 ห้องโสตฯ                |
| 33                                                       | ชุมนุมมหากาพย์คณะ กลุ่ม 1              | ดร.พิพรรณ อรณานิธิ์             | 25            | 1107 ห้องประชุม              |
| 2                                                        | ชุมนุมD.I.Y Decoration                 | นางสาวปิ่นอร เอี่ยมสะอาด        | 25            | 1205 Laboratory เคมี         |
| 3                                                        | ชุมนุมกีฬาเบตอง                        | นายปราโมทย์ เรณูมา              | 25            |                              |
| 4                                                        | ชุมนุมกระป๋องทำดอกไม้                  | นางลลิตภัทร ศิริรักษ์           | 19            | ห้องสมุดชั้นที่ 2 ส่วนที่ 2  |
| 5                                                        | ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย ม.ปลาย            | นางสาวนันทิมา พงษ์พาณิชย์       | 15            | ห้องสมุดชั้นที่ 1 ส่วนที่ 1  |
| 6                                                        | ชุมนุมCALLIGRAPHY                      | นายประเสริฐ ดันดีเสนาะ          | 20            | 2304 ห้องเรียน ม.6.4         |
| 7                                                        | ชุมนุมสวนบ้านเดียวกัน (เด็กพิเศษ)      | นางสาวสวิตติ์ อ่อนทอง           | 25            | 2104 ห้องเรียน ม.5.4         |
| 8                                                        | ชุมนุมวรรณกรรมกับการท่องเที่ยว         | นายเศกสิทธิ์ อิ่มกิ่ง           | 20            | 2102 ห้องเรียน ม.5.2         |
| 9                                                        | ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย(ม.ต้น)            | นางสาวกาญจนา อำพล               | 25            | ห้องสมุดชั้นที่ 1 ส่วนที่ 2  |
| 11                                                       | ชุมนุมซูโดกุ                           | นางสาวนิชา ราตรี                | 19            | 4307 Laboratory (คณิตศาสตร์) |
| 12                                                       | ชุมนุมDIY By Aj Keawta                 | นางสาวสวิตติ์ ภู่ง              | 22            | 4312 ห้องเรียน ม.4.6         |
| 14                                                       | ชุมนุมตลาดย่านฟ้าอาหารสมอง             | นายจตุรพัฒน์ จำกิจ              | 25            | ห้องสมุดชั้นที่ 2 ส่วนที่ 4  |
| 16                                                       | ชุมนุมCross Stitch                     | นางสาวดิพร อนันต์ธีระชัย        | 19            | ห้องสมุดชั้นที่ 2 ส่วนที่ 3  |
| 17                                                       | ชุมนุมOrigami - โฉมระฆัง               | นายรัฐพงษ์ โพธิ์วิสัยการ        | 23            | ห้องสมุดชั้นที่ 2 ส่วนที่ 1  |
| 18                                                       | ชุมนุมบิงโกและควอดเวิร์ดเพื่อนันทนาการ | นางพิมพ์ลลิตี เถาว์ล เอี่ยมละออ | 25            | ห้องสมุดชั้นที่ 1 ส่วนที่ 5  |
| 19                                                       | ชุมนุมเล่นโดมิโนในโต๊ะ                 | นางสาววิภาดาชนัน เล็กกระจำ      | 20            | ห้องสมุดชั้นที่ 1 ส่วนที่ 3  |

รูป ระบบจัดการรายวิชาชุมนุม

## 8. ระบบรายงานค่าฝุ่นในพื้นที่แบบอัตโนมัติ

ด้วยในปีการศึกษา 2562 ทั่วประเทศเกิดวิกฤตฝุ่นละอองขนาดเล็ก ที่เป็นมลพิษทางอากาศในหลายจังหวัดทั่วประเทศ ในจังหวัดพิษณุโลก โดยเฉพาะเขตอำเภอเมือง มีปริมาณของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5 อยู่ในระดับสูงต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ประจำวันงานเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ จึงได้พัฒนาระบบรายงานค่าฝุ่นละออง PM2.5 และรายงานสภาพอากาศ โดยอ้างอิงค่าฝุ่นละอองจากศูนย์ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บริเวณจุดวัดค่าฝุ่นที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งศูนย์ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Data Center: CCDC) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ([www.cmuccdc.org](http://www.cmuccdc.org)) ที่ได้ดำเนินโครงการ "เครือข่ายเฝ้าระวังและเตือนภัยวิกฤตหมอกควันภาคประชาชน (People AQI)" ร่วมอยู่กับ กรมอนามัย และหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยการนำค่าที่โครงการเผยแพร่มาสร้างเป็น Info graphics แบบอัตโนมัติและแสดงไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบค่าฝุ่นและคำแนะนำ ตามปฏิบัติที่กรมอนามัยกำหนด โดยสามารถเข้าดูได้ที่ <https://www.satit.nu.ac.th/dust> ระบบจะประมวลผลและสร้าง Info graphics แบบอัตโนมัติของค่าฝุ่นในชั่วโมงนั้น ๆ แบบ Real-Time



รูป ตัวอย่างการรายงานแสดงค่าฝุ่น PM 2.5

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
(การประเมินตนเอง ระดับ ดี)
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
(การประเมินตนเอง ระดับ ดี)
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
(การประเมินตนเอง ระดับ ดี)
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  
(การประเมินตนเอง ระดับ ดี)
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
(การประเมินตนเอง ระดับ ดี)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดนักเรียนในห้องเรียนแบบคละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในทุกปีการศึกษา นักเรียนจะมีการเปลี่ยนกลุ่มเพื่อนร่วมห้องเรียนทุกปี มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายใน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ ห้องดนตรี ห้องสมุด เป็นต้น และภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมสำหรับนักเรียนแต่ละระดับชั้น ผ่านกิจกรรม โครงการทัศนศึกษาต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สื่อนำเสนอ วิดีทัศน์ สื่อดิจิทัล สารสนเทศออนไลน์ เครื่องดนตรีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ที่เหมาะสมกับบทเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความสามารถของนักเรียน ทั้งนี้ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมเกมเพื่อทบทวนบทเรียน กิจกรรมสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติการจริง กิจกรรมการสืบค้นและนำเสนอหน้าห้องเรียน กิจกรรมการทดลองโดยใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการที่ครบถ้วนและทันสมัย เป็นต้น

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ทางโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากการทำโครงงานทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำวิจัยครอบคลุม โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนสามารถเลือกหัวข้อที่สนใจในกลุ่มสาขาวิชาครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ โครงงานดังกล่าวนับเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องผ่านเกณฑ์ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นให้นักเรียนสร้างโครงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามจุดเน้นของโรงเรียน กำหนดให้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 8 ระดับ

งานวิชาการได้จัดวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคเรียน หลังจากผู้สอนวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมการสอน คำอธิบายประกอบการสอน แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการพัฒนาตนเองในรายวิชาต่าง ๆ ตลอดภาคเรียน รวมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานด้านวิชาการ การวัดผล การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และกำหนดเวลาส่งคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาประกอบการประเมินตามสภาพจริง จากการจัดกิจกรรม ชิ้นงาน และการทดสอบ ซึ่งผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบร่องรอย การบันทึกคะแนน สามารถสอบถามครูผู้สอนได้ทันที และนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของผู้สอนแต่ละรายผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูนำไปพัฒนารูปแบบการจัดการสอนต่อไป อีกทั้งโรงเรียนได้จัดโครงการผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูประจำรายวิชา และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้จากนักเรียนและผู้ปกครองมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกัน ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสาขาวิชา และต่างสาขาวิชา โดยการปรึกษาหารือ กิจกรรมประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประชุมสายชั้น คณะครูได้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลจากการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนานักเรียนตามความสามารถและการเปลี่ยนห้องเรียนทุกปีการศึกษา ทำให้นักเรียนปรับตัวการทำงานร่วมกับเพื่อนที่ไม่คุ้นเคย และกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเองได้ดียิ่งขึ้น โดยในกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถสูงในด้านต่าง ๆ มีโอกาสเข้าร่วมสมัครเป็นตัวแทนการแข่งขันทางด้านต่าง ๆ จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนได้ ส่วนนักเรียนศักยภาพปานกลางก็พัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้น และนักเรียนที่อ่อนก็สามารถพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ได้ โดยมีครูผู้สอน เพื่อนนักเรียน คอยให้ความช่วยเหลือ อีกทั้งการวัดประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ มีการแจ้งคะแนนทุกส่วนให้นักเรียนทราบอย่างโปร่งใส ความสามารถของตนเอง นำไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ดีขึ้นได้ คณะครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน โดยการปรึกษาหารือ กิจกรรมประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประชุมวิชาการ การประชุมโรงเรียน คณะครูได้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าได้ทุกคน และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนขนาดเดียวกัน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก และสูงกว่าค่าเฉลี่ยโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับประเทศหลากหลายรายการและรางวัลจากการแข่งขันกีฬาอีกหลายประเภท

ส่วนที่ 4 ตารางรายการหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562



**ตารางรายการหลักฐาน**

| ประเด็นพิจารณา                                                                                 | จำนวนหลักฐาน | ที่มาโดยสังเขป                    | ชื่อหลักฐาน                                                        | ชื่อไฟล์หลักฐาน                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                             |              |                                   |                                                                    |                                                                            |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                     |              |                                   |                                                                    |                                                                            |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 1            | หน่วยวัดผล                        | รายงานผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา2562        | รายงานผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา2562.pdf            |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 1            | หน่วยวัดผล                        | รายงานผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา2562        | รายงานผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา2562.pdf            |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |              | ครูผู้สอน<br>รายวิชา<br>เทคโนโลยี | Presentation นวัตกรรม                                              | Presentation นวัตกรรม.pptx                                                 |
|                                                                                                |              | ครูผู้สอน<br>รายวิชา<br>เทคโนโลยี | Presentation นวัตกรรม 2                                            | Presentation นวัตกรรม 2.pptx                                               |
|                                                                                                |              | ครูผู้สอน<br>รายวิชา<br>เทคโนโลยี | BIG-DATA นวัตกรรม                                                  | BIG-DATA นวัตกรรม.pdf                                                      |
|                                                                                                |              | ครูผู้สอน<br>รายวิชา<br>เทคโนโลยี | การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม      | การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.docx         |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | 1            | ครูผู้สอน<br>รายวิชา<br>เทคโนโลยี | ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2562       | ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2562.xlsx          |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 4            | หน่วย<br>ทะเบียน                  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน-8-กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2562-ทุก<br>ระดับชั้น | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน-8-กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ 2562-ทุก<br>ระดับชั้น.pdf |
|                                                                                                |              | หน่วย<br>ทะเบียน                  | ผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปี<br>การศึกษา 2562  | ผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปี<br>การศึกษา 2562.pdf      |

| ประเด็นพิจารณา                                           | จำนวน<br>หลักฐาน | ที่มา<br>โดยสังเขป                                     | ชื่อหลักฐาน                                                          | ชื่อไฟล์หลักฐาน                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา (ต่อ) |                  | หน่วยแนะ<br>แนว                                        | สรุปผลการศึกษาต่อ ม.3 และ<br>ม.6 ปีการศึกษา 2562                     | สรุปผลการศึกษาต่อ ม.3 และ<br>ม.6 ปีการศึกษา 2562.xlsx                     |
|                                                          |                  | หน่วย<br>สนับสนุน<br>งาน<br>วิชาการ                    | รายงานการแข่งขันประกัน ปี<br>การศึกษา 2562 (พ.ค.2562 -<br>เม.ย.2563) | รายงานการแข่งขันประกัน ปี<br>การศึกษา 2562 (พ.ค.2562 -<br>เม.ย.2563).xlsx |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี<br>ต่องานอาชีพ   | 3                | หน่วยแนะ<br>แนว                                        | รูปกิจกรรมคำนึงกับการ<br>เลือกอาชีพ                                  | รูปกิจกรรมคำนึงกับการ<br>เลือกอาชีพ.docx                                  |
|                                                          |                  | หน่วยแนะ<br>แนว                                        | สรุปการทำกิจกรรมอนาคต<br>ของฉัน ม.5 ปีการศึกษา 2562                  | สรุปการทำกิจกรรมอนาคต<br>ของฉัน ม.5 ปีการศึกษา<br>2562.xlsx               |
|                                                          |                  | หน่วยแนะ<br>แนว                                        | สรุปกิจกรรมคำนึงกับการ<br>เลือกอาชีพ                                 | สรุปกิจกรรมคำนึงกับการ<br>เลือกอาชีพ.docx                                 |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                    |                  |                                                        |                                                                      |                                                                           |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด | 1                | หน่วย<br>วัดผล                                         | ประเมินคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์นักเรียน ปีการศึกษา<br>2562         | ประเมินคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์นักเรียน ปีการศึกษา<br>2562.xlsx         |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น<br>ไทย                | 1                | หน่วยทำนุ<br>บำรุงฯ                                    | สรุปกิจกรรมทำนุบำรุง                                                 | สรุปกิจกรรมทำนุบำรุง.pdf                                                  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ<br>แตกต่างและหลากหลาย | 1                |                                                        | สรุปโครงการเลือกตั้ง<br>คณะกรรมการนักเรียน                           | สรุปโครงการเลือกตั้ง<br>คณะกรรมการนักเรียน.docx                           |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                         | 1                | กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>สุขศึกษา<br>และพล<br>ศึกษา | สมรรถภาพทางกายม.1- ม.6<br>2562                                       | สมรรถภาพทางกายม.1- ม.6<br>2562.xlsx                                       |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                       | จำนวน<br>หลักฐาน | ที่มา<br>โดยสังเขป                  | ชื่อหลักฐาน                                                                                            | ชื่อไฟล์หลักฐาน                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                             |                  |                                     |                                                                                                        |                                                                                                             |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่<br>สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                        | 1                |                                     | รายงานการติดตาม<br>ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>ของผู้อำนวยการโรงเรียน<br>มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัย<br>นเรศวร | ส่วนที่ 1.docx                                                                                              |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษา                                                         | 1                |                                     | รายงานการติดตาม<br>ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>ของผู้อำนวยการโรงเรียน<br>มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัย<br>นเรศวร | ส่วนที่ 1.docx                                                                                              |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ<br>ทุกกลุ่มเป้าหมาย | 2                |                                     | รายงานการติดตาม<br>ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>ของผู้อำนวยการโรงเรียน<br>มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัย<br>นเรศวร | ส่วนที่ 1.docx                                                                                              |
|                                                                                                      |                  | หน่วย<br>สนับสนุน<br>โครงการ        | ข้อมูลโครงการ ปีการศึกษา<br>2562                                                                       | โครงการ-ปีการศึกษา-<br>2562.xlsx                                                                            |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ                                               | 1                | หน่วย<br>บุคคล                      | รายการเข้าร่วมพัฒนา<br>ตนเองของบุคลากร<br>ประจำปีการศึกษา 2562                                         | รายการเข้าร่วมพัฒนา<br>ตนเองของบุคลากร-<br>ประจำปีการศึกษา-<br>2562.xlsx                                    |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่<br>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                     | 0                |                                     |                                                                                                        |                                                                                                             |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้                 | 1                | หน่วย<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>ฯ | ข้อมูลการจัดระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้-2562     | ข้อมูลการจัดระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้-2562.docx |

| ประเด็นพิจารณา                                                                          | จำนวน<br>หลักฐาน | ที่มา<br>โดยสังเขป | ชื่อหลักฐาน                                                                                                      | ชื่อไฟล์หลักฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         |                  |                    |                                                                                                                  |                 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 1                | งาน<br>วิชาการ     | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>ใน google classroom |                 |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | 1                | งาน<br>วิชาการ     | การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ใน google classroom                     |                 |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 1                | งาน<br>วิชาการ     | ข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใน google classroom                                                        |                 |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 1                |                    | ข้อมูลการตรวจสอบติดตาม ใน google classroom                                                                       |                 |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1                |                    | ข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน google classroom                                                                  |                 |

ส่วนที่ 5 เอกสารคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

## 5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 009/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

อนูสนธิ คำสั่งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 075/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 8 และข้อ 19 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2548 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย

### คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

|                            |              |                     |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี | อ่อนสวัสดิ์  | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ศรีวิทย์  | วรรณประเสริฐ | กรรมการ             |
| 3. ดร.ทิพวรรณ              | ธรรมาธิวัฒน์ | กรรมการ             |
| 4. นางนิกุล                | เพ็งผล       | กรรมการ             |
| 5. นายมรกต                 | แสนกุล       | กรรมการ             |
| 6. ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน     | อินพาเพียร   | กรรมการ             |
| 7. นางสาวณิชา              | ราตรี        | กรรมการ             |
| 8. นางสุกัญญา              | สายทน        | กรรมการ             |
| 9. นางสาวชिरุณณ์           | สัจจกุล      | กรรมการ             |
| 10. นายประยูร              | คำเต็ม       | กรรมการ             |
| 11. นายปราโมท              | เรณูมาร      | กรรมการ             |
| 12. นางสาวชรินทร์ทิพย์     | เครือบุญมา   | กรรมการ             |
| 13. นายวันเฉลิม            | จันทร์ทรง    | กรรมการ             |
| 14. นายศักดิ์ชัย           | ศรีโสม       | กรรมการ             |
| 15. นางสาวพิชยา            | กันตวารี     | กรรมการและเลขานุการ |

### หน้าที่ การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา
2. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกัน คุณภาพภายใน
3. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเอง โดยถือว่าการ ประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

|                       |            |                     |
|-----------------------|------------|---------------------|
| 1. นายประยูร          | คำเต็ม     | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายปรำโมท          | เรณูมาร    | กรรมการ             |
| 3. นางสาวชรินทร์ทิพย์ | เครือบุญมา | กรรมการ             |
| 4. นายวันเฉลิม        | จันทร์ทรง  | กรรมการ             |
| 5. นายศักดิ์ชัย       | ศรีโสม     | กรรมการ             |
| 6. นางสาวพิชยา        | กันตวารี   | กรรมการและเลขานุการ |

### หน้าที่

1. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
3. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ การประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงาน ผลกลับไปยังหน่วยงานนั้น เพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
5. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี (ภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
6. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเอง ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
7. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา

8. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อไปสู่การปฏิบัติ

9. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

#### คณะกรรมการประสานงานและจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

##### 1. ผู้ประสานงานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

###### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

|                      |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| 1) นางสาวอัจฉิมา     | เมืองขึ้น      | กรรมการ             |
| 2) นายประสรรค์       | ตันติเสนาะ     | กรรมการ             |
| 3) นางสาวประภาพร     | แสงอนุศาสน์    | กรรมการ             |
| 4) นางสาวณัชาพร      | จันทร์เกษม     | กรรมการ             |
| 5) นายทวีสิน         | อำนวยพันธ์วิไล | กรรมการ             |
| 6) นายรัฐพงษ์        | โพธิ์รังสิยากร | กรรมการ             |
| 7) นายมรกต           | แสนกุล         | กรรมการ             |
| 8) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน | อินพาเพียร     | กรรมการ             |
| 9) นางสาววิวรรษา     | ภาวะไพบูลย์    | กรรมการ             |
| 10) นายขวัญชัย       | ศิริเวช        | กรรมการ             |
| 11) ดร.ทิพวรรณ       | ธรรมาธิวัฒน์   | กรรมการ             |
| 12) นางนิกุล         | เพ็งผล         | กรรมการ             |
| 13) นายประยูร        | คำเต็ม         | กรรมการ             |
| 14) นายปราโมท        | เรณูมาร        | กรรมการ             |
| 15) นายวันเฉลิม      | จันทร์ทรง      | กรรมการและเลขานุการ |

##### 2. ผู้จัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

###### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

|                        |             |         |
|------------------------|-------------|---------|
| 1) นางสาวอัจฉิมา       | เมืองขึ้น   | กรรมการ |
| 2) นายประสรรค์         | ตันติเสนาะ  | กรรมการ |
| 3) นางสุภิญญา          | สายทน       | กรรมการ |
| 4) นางสาวสวิตตรี       | อ่อนกอง     | กรรมการ |
| 5) นายเศกสิทธิ์        | อัมผั่ง     | กรรมการ |
| 6) นายณรงค์ศักดิ์      | แดงทองดี    | กรรมการ |
| 7) นางสาวเกศแก้ว       | คงคล้าย     | กรรมการ |
| 8) นางสาววันทกาญจน์    | เล็กกระจ่าง | กรรมการ |
| 9) นางพิมลสิริ เถาว์แล | เอี่ยมละออ  | กรรมการ |



---

|                        |                |                     |
|------------------------|----------------|---------------------|
| 10) นางสาวพนิตนาฏ      | ผสมทรัพย์      | กรรมการ             |
| 11) นางสาวไอยดา        | กลั่นอัน       | กรรมการ             |
| 12) นางสาวประภาพร      | แสงอนุศาสน์    | กรรมการ             |
| 13) นางสาวณัชาพร       | จันทร์เกษม     | กรรมการ             |
| 14) นายทวีสิน          | อำนวยการพัสดุ  | กรรมการ             |
| 15) นางสาววิวรรษา      | ภาวะไพบุลย์    | กรรมการ             |
| 16) นางสาวประภัสสร     | บำรุงดี        | กรรมการ             |
| 17) นายรัฐพงษ์         | โพธิ์รังสิยากร | กรรมการ             |
| 18) นายมรกต            | แสนกุล         | กรรมการ             |
| 19) นายยศวรธรณ์        | บุญธรรม        | กรรมการ             |
| 20) ว่าที่ ร.ต.ชนะชัย  | อินพาเพียร     | กรรมการ             |
| 21) นายขวัญชัย         | ศิริเวช        | กรรมการ             |
| 22) นางสาวชนนี         | นาคเจือทอง     | กรรมการ             |
| 23) นางสาวพนิดา        | เมืองมูล       | กรรมการ             |
| 24) นางสาวอภินิษฐ์     | กันเข้ม        | กรรมการ             |
| 25) นายวิญญู           | พันธุ์เมืองมา  | กรรมการ             |
| 26) นางสาวณิชา         | ราตรี          | กรรมการ             |
| 27) นางสาวบุณทริกา     | บุบผชาติกุล    | กรรมการ             |
| 28) นางนิกุน           | เพ็งผล         | กรรมการ             |
| 29) ดร.ทิพวรรณ         | ธรรมาธิวัฒน์   | กรรมการ             |
| 30) นางสาวเกษกกาญจน์   | ศิริเมธาวงศ์   | กรรมการ             |
| 31) ดร.พิชยา           | โชติวรรณกุล    | กรรมการ             |
| 32) นางสาวปริญธร       | เอี่ยมสะอาด    | กรรมการ             |
| 33) นางสาววราภรณ์      | พิรัตน์        | กรรมการ             |
| 34) นายประยูร          | คำเต็ม         | กรรมการ             |
| 35) นายปราโมท          | เรณูมาร        | กรรมการ             |
| 36) นางสาวชรินทร์ทิพย์ | เครือบุญมา     | กรรมการ             |
| 37) นายศักดิ์ชัย       | ศรีโสม         | กรรมการ             |
| 38) นางสาวพิชยา        | กันตวารี       | กรรมการ             |
| 39) นายวันเฉลิม        | จันทร์ทรง      | กรรมการและเลขานุการ |

---

## หน้าที่

1. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. ร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานในครั้งต่อไป เพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

### เอกสารแนบท้ายคำสั่ง

คณะกรรมการประสานงานและจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

#### 1. ผู้ประสานงานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

|                  |                  |         |
|------------------|------------------|---------|
| 1) นางสาวอัจจิมา | เมืองขึ้น        | กรรมการ |
| 2) นายประเสริฐ   | ตันติเสนาะ       | กรรมการ |
| 3) นางสาวประภาพร | แสงอนุศาสน์      | กรรมการ |
| 4) นางสาวณัฏฐาพร | จันทร์เกษม       | กรรมการ |
| 5) นายทวีสิน     | อำนวยการพัณธิ์ไธ | กรรมการ |
| 6) นางสาวประภาพร | แสงอนุศาสน์      | กรรมการ |
| 7) นางสาววิวรรษา | ภาวะไพบูลย์      | กรรมการ |

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

|                      |                |         |
|----------------------|----------------|---------|
| 1) นายรัฐพงษ์        | โพธิ์รังสิยากร | กรรมการ |
| 2) นายมรกต           | แสนกุล         | กรรมการ |
| 3) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน | อินพาเพียร     | กรรมการ |
| 4) นางสาววิวรรษา     | ภาวะไพบูลย์    | กรรมการ |
| 5) นายขวัญชัย        | ศิริเวช        | กรรมการ |

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

|               |                  |         |
|---------------|------------------|---------|
| 1) นายมรกต    | แสนกุล           | กรรมการ |
| 2) ดร.ทิพวรรณ | ธรรมาธิวัฒน์     | กรรมการ |
| 3) นางนิกุล   | เพ็งผล           | กรรมการ |
| 4) นายทวีสิน  | อำนวยการพัณธิ์ไธ | กรรมการ |
| 5) นายมรกต    | แสนกุล           | กรรมการ |
| 6) นางนิกุล   | เพ็งผล           | กรรมการ |

##### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|               |              |         |
|---------------|--------------|---------|
| 1) ดร.ทิพวรรณ | ธรรมาธิวัฒน์ | กรรมการ |
|---------------|--------------|---------|

## 2. ผู้จัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

|                        |                 |         |
|------------------------|-----------------|---------|
| 1) นางสาวอัจจิมา       | เมืองขึ้น       | กรรมการ |
| 2) นายประเสริฐ         | ตันติเสนาะ      | กรรมการ |
| 3) นางสุกัญญา          | สายทน           | กรรมการ |
| 4) นางสาวสวิตตรี       | อ่อนทอง         | กรรมการ |
| 5) นายเศกสิทธิ์        | อิมผึ้ง         | กรรมการ |
| 6) นายณรงค์ศักดิ์      | แดงทองดี        | กรรมการ |
| 7) นางสาวเกศแก้ว       | คงคล้าย         | กรรมการ |
| 8) นางสาววันทกาญจน์    | เล็กกระจ่าง     | กรรมการ |
| 9) นางพิมลสิริ เถาว์แล | เอี่ยมละออ      | กรรมการ |
| 10) นางสาวพนิตนาฏ      | ผสมทรัพย์       | กรรมการ |
| 11) นางสาวไอยดา        | กลั่นอัน        | กรรมการ |
| 12) นางสาวประภาพร      | แสงอนุศาสน์     | กรรมการ |
| 13) นางสาวณัชาพร       | จันทร์เกษม      | กรรมการ |
| 14) นายทวีสิน          | อำนวยพันธุ์วิไล | กรรมการ |
| 15) นายวันเฉลิม        | จันทร์ทรง       | กรรมการ |
| 16) นายศักดิ์ชัย       | ศรีโสม          | กรรมการ |
| 17) นางสาวประภาพร      | แสงอนุศาสน์     | กรรมการ |
| 18) นางสาววิวรรษา      | ภาวะไพบุลย์     | กรรมการ |
| 19) นางสาวประภัสสร     | บำรุงดี         | กรรมการ |

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

|                      |                |         |
|----------------------|----------------|---------|
| 1) นายรัฐพงษ์        | โพธิ์รังสียากร | กรรมการ |
| 2) นายมรกต           | แสนกุล         | กรรมการ |
| 3) นายยศวรรธน์       | บุญธรรม        | กรรมการ |
| 4) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน | อินพาเพียร     | กรรมการ |
| 5) นางสาววิวรรษา     | ภาวะไพบุลย์    | กรรมการ |
| 6) นางสาวประภัสสร    | บำรุงดี        | กรรมการ |
| 7) นายขวัญชัย        | ศิริเวช        | กรรมการ |

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

|                |            |         |
|----------------|------------|---------|
| 1) นายมรกต     | แสนกุล     | กรรมการ |
| 2) นางสาวพิชยา | กันตวารี   | กรรมการ |
| 3) นางสาวชนนี  | นาคเจ้าทอง | กรรมการ |
| 4) นางสาวพนิดา | เมืองมูล   | กรรมการ |

---

|                       |               |         |
|-----------------------|---------------|---------|
| 5) นางสาวกนิษฐ์       | กันเข้ม       | กรรมการ |
| 6) ดร.ทิพวรรณ         | ธรรมาธิวัฒน์  | กรรมการ |
| 7) นายวิญญู           | พันธุ์เมืองมา | กรรมการ |
| 8) นางสาวณิชา         | ราตรี         | กรรมการ |
| 9) นางสาวบุณฑริกา     | บุบผชาติกุล   | กรรมการ |
| 10) นางนิกุล          | เพ็งผล        | กรรมการ |
| 11) นายทวิสิน         | อำนวยการพัสดุ | กรรมการ |
| 12) นายวันเฉลิม       | จันทร์ทรง     | กรรมการ |
| 13) นายศักดิ์ชัย      | ศรีโสม        | กรรมการ |
| 14) นายยศวรรธน์       | บุญธรรม       | กรรมการ |
| 15) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน | อินพาเพียร    | กรรมการ |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|                    |               |         |
|--------------------|---------------|---------|
| 1) ดร.ทิพวรรณ      | ธรรมาธิวัฒน์  | กรรมการ |
| 2) นายวิญญู        | พันธุ์เมืองมา | กรรมการ |
| 3) นางสาวณิชา      | ราตรี         | กรรมการ |
| 4) นางสาวบุณฑริกา  | บุบผชาติกุล   | กรรมการ |
| 5) นางสาวเกษกาญจน์ | ศิริเมธาวงศ์  | กรรมการ |
| 6) ดร.พิชยา        | โชติวรรณ      | กรรมการ |
| 7) นางสาวปริญธร    | เอี่ยมสะอาด   | กรรมการ |
| 8) นางสาวชนนี      | นาคทองเจือ    | กรรมการ |
| 9) นางสาวพิชยา     | กันตวารี      | กรรมการ |
| 10) นางสาวอัจฉิมา  | เมืองขึ้น     | กรรมการ |
| 11) นางสาววราภรณ์  | พิรัตน์       | กรรมการ |

---

## 5.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562



คำสั่งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 179/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ด้วย โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะดำเนินจัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 19 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนได้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2562 ตลอดจนมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 10 และข้อ 21 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2561 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

### คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                                                   |            |                     |
|---------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |            | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา                        | สังขวดี    | กรรมการ             |
| 3. นายมรกต                                        | แสนกุล     | กรรมการ             |
| 4. ดร.ประเสริฐ                                    | ตันติเสนาะ | กรรมการ             |
| 5. นายประยูร                                      | คำเต็ม     | กรรมการ             |
| 6. นายเอกสิทธิ์                                   | หาแก้ว     | กรรมการ             |
| 7. นายประยูร                                      | คำเต็ม     | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :**
1. ให้คำปรึกษาและพิจารณาสนับสนุนการดำเนินโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
  2. วางแผนปฏิบัติงานโครงการ
  3. ดำเนินโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

### คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและประชาสัมพันธ์

|                            |             |                     |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายประยูร               | คำเต็ม      | ประธานกรรมการ       |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักษณา | คุณพระรักษ์ | กรรมการ             |
| 3. นางสาวอภัสวัญญ์         | หมื่นศรีชัย | กรรมการ             |
| 4. นายชัชณะ                | เชื่อนแก้ว  | กรรมการ             |
| 5. นางสาวชนนี              | นาคเจือทอง  | กรรมการ             |
| 6. นางสาวพิชยา             | กันตวารี    | กรรมการ             |
| 7. นางสาวพนิดา             | เมืองมูล    | กรรมการ             |
| 8. นายวันเฉลิม             | จันทร์ทรง   | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :**
1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการ
  2. บันทึกภาพตลอดการจัดโครงการ
  3. นำข้อมูลประชาสัมพันธ์โครงการลงเว็บไซต์
  4. ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
  5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

|                   |            |                     |
|-------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวพิชยา    | กันตวารี   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวเวียน    | มาสม       | กรรมการ             |
| 3. นายจรรณ        | บุญประจง   | กรรมการ             |
| 4. นายวงศ์ธร      | มาเที่ยง   | กรรมการ             |
| 5. นายไทรเทพ      | คำคำ       | กรรมการ             |
| 6. นายวันเฉลิม    | คงเกิด     | กรรมการ             |
| 7. นายสนธยา       | บุญศรี     | กรรมการ             |
| 8. นางสาวนวรรณ์   | เชิดศาสตร์ | กรรมการ             |
| 9. นายเชน         | มาสม       | กรรมการ             |
| 10. นายหลักทรัพย์ | สุขแสงชู   | กรรมการ             |
| 11. นายยศวรธรณ์   | บุญธรรม    | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :**
1. จัดเตรียมและอำนวยความสะดวกอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
  2. จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่สำหรับประเมินคุณภาพภายใน

### คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

|                  |            |                     |
|------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวพิชยา   | กันตวารี   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางอมรรัตน์   | บุญมี      | กรรมการ             |
| 3. นางสาวไพจิตรี | เผือกเนียม | กรรมการ             |
| 4. นางสาวจิตตมาส | หาญกล้า    | กรรมการ             |
| 5. นางสาวบุญนิสา | ท้วมวงษ์   | กรรมการ             |
| 6. นางสาวพนิดา   | เมืองมูล   | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :**
1. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายในโครงการ
  2. ทำการเบิกจ่ายวัสดุ ของโครงการ

### คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

|                        |               |               |
|------------------------|---------------|---------------|
| ๑. นายประยูร           | คำเต็ม        | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน | อินพาเพียร    | กรรมการ       |
| ๓. นายมรกต             | แสนกุล        | กรรมการ       |
| ๔. ดร.ทิพวรรณ          | ธรรมาธิวัฒน์  | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวกาญจนา        | อุทิศ         | กรรมการ       |
| ๖. นางสุกัญญา          | สายทน         | กรรมการ       |
| ๗. นางสาวธัญลักษณ์     | อิงควระ       | กรรมการ       |
| ๘. นางเมธาวี           | ทองจันทร์     | กรรมการ       |
| ๙. นายจาตุรนต์         | วัฒนากุล      | กรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวนิชา         | ราตรี         | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาวเกษกาญจน์    | ศิริเมธาวงศ์  | กรรมการ       |
| ๑๒. นายจารุพัฒน์       | จำกิจ         | กรรมการ       |
| ๑๓. นายอิสรพงศ์        | คงเมือง       | กรรมการ       |
| ๑๔. นายอัฐฐะพร         | ผาคำ          | กรรมการ       |
| ๑๕. นายมหัทธนะ         | แสนบุราณ      | กรรมการ       |
| ๑๖. นางสาวชินานันท์    | ณัฐเศรษฐสุกุล | กรรมการ       |
| ๑๗. ดร.ประสรวงศ์       | ตันติเสนาะ    | กรรมการ       |
| ๑๘. นางสาววิวรรษา      | ภาวะไพบุลย์   | กรรมการ       |
| ๑๙. นายณรงค์ศักดิ์     | แดงทองดี      | กรรมการ       |
| ๒๐. นางสาววชิรญาณ      | สัจจากุล      | กรรมการ       |
| ๒๑. นายธนันนันทน์      | กาวิละนันท์   | กรรมการ       |
| ๒๒. นางลลิตภัทร        | ศิริรักษ์     | กรรมการ       |



|                       |                    |         |
|-----------------------|--------------------|---------|
| ๒๓. นางสาวลินละดา     | จันทนะชาติ         | กรรมการ |
| ๒๔. ดร.วรอัญญ         | ณรงค์เดชา          | กรรมการ |
| ๒๕. นายสถิต           | จรรยาโสง           | กรรมการ |
| ๒๖. นายปราโมท         | เรณูมาร            | กรรมการ |
| ๒๗. นายนิธิพันธ์      | นรินทร์            | กรรมการ |
| ๒๘. นายเศกสิทธิ์      | อัมพึ้ง            | กรรมการ |
| ๒๙. นางสาวธนาลัย      | กุลประดิษฐ์        | กรรมการ |
| ๓๐. นางสาวศิพร        | อนันต์ธีระชัย      | กรรมการ |
| ๓๑. นายเอกสิทธิ์      | หาแก้ว             | กรรมการ |
| ๓๒. นางสาววันทากาญจน์ | เล็กกระจ่าง        | กรรมการ |
| ๓๓. นางอัจจิมา        | เมืองชื่น          | กรรมการ |
| ๓๔. นางสาวสาวิตรี     | อ่อนกอง            | กรรมการ |
| ๓๕. นางสาวประภาพร     | แสงอนุศาสน์        | กรรมการ |
| ๓๖. นางสาวณัชาพร      | จันทร์เกษม         | กรรมการ |
| ๓๗. นางสาวเพียรพิมพ์  | ยาระนะ             | กรรมการ |
| ๓๘. นางพันธ์ศิริ      | เสนิงค์ ณ อยุธยา   | กรรมการ |
| ๓๙. นายรัฐพงษ์        | โพธิ์รังสิยากร     | กรรมการ |
| ๔๐. ดร.พิชยา          | โชติวรรณกุล        | กรรมการ |
| ๔๑. นายธีรพงศ์        | สนั่น              | กรรมการ |
| ๔๒. นายสุรเชษฐ์       | ทองประเสริฐ        | กรรมการ |
| ๔๓. นางพิมลศิริ       | เถาว์แล เอี่ยมละออ | กรรมการ |
| ๔๔. นายวุฒิศักดิ์     | กาญจนาภา           | กรรมการ |
| ๔๕. นางสาวปรีนธร      | เอี่ยมสะอาด        | กรรมการ |
| ๔๖. นายยุทธภูมิ       | สุวรรณบุตร         | กรรมการ |
| ๔๗. นางสาวสร้อยดี     | ภู่กร              | กรรมการ |
| ๔๘. นายพิทักษ์        | พุดเจริญศิลป์      | กรรมการ |
| ๔๙. นายทวีสิน         | อำนวยการพันธวิไล   | กรรมการ |
| ๕๐. นายขวัญชัย        | ศิริเวช            | กรรมการ |
| ๕๑. นายวิญญู          | พันธุ์เมืองมา      | กรรมการ |
| ๕๒. นายภูริต          | แก้วเจริญเนตร      | กรรมการ |
| ๕๓. นางสาวเปี่ยมจิต   | ชรจันทร์ศรี        | กรรมการ |
| ๕๔. นางสาวพรพิมล      | วุ่นกลัด           | กรรมการ |
| ๕๕. นายยศวรรธน์       | บุญธรรม            | กรรมการ |

|                             |               |                     |
|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ๕๖. นางสาวกชพรรณ            | ชัยสิทธิ์     | กรรมการ             |
| ๕๗. นางสาวกาญจนา            | อำพล          | กรรมการ             |
| ๕๘. นางอมรรัตน์             | บุญมี         | กรรมการ             |
| ๕๙. นางสาวจิตตมาศ           | หาญกล้า       | กรรมการ             |
| ๖๐. นางสาวชญาณี             | บุญคง         | กรรมการ             |
| ๖๑. นางสาวประภัศร           | บำรุงดี       | กรรมการ             |
| ๖๒. นางสาวจันทิมา           | พงษ์พานิช     | กรรมการ             |
| ๖๓. นางสาวอกนิษฐ์           | กันเข้ม       | กรรมการ             |
| ๖๔. นางสาวพิชยา             | กันตวารี      | กรรมการ             |
| ๖๕. นางสาวไพจิตรี           | เผือกเนียม    | กรรมการ             |
| ๖๖. นายปราชญา               | สุวรรณทอง     | กรรมการ             |
| ๖๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักขณา | คุณพระรักษ์   | กรรมการ             |
| ๖๘. นางสาวบุญนิสา           | ท้วมวงษ์      | กรรมการ             |
| ๖๙. นางสาวจรัสศรี           | มีชัยโย       | กรรมการ             |
| ๗๐. นางสาวชนนี              | นาคเจือทอง    | กรรมการ             |
| ๗๑. นายบัณฑิต               | หนูสอน        | กรรมการ             |
| ๗๒. นางสาวพนิดา             | เมืองมูล      | กรรมการ             |
| ๗๓. นางสาวกรรณ              | ดาบคมศิลป์สุข | กรรมการ             |
| ๗๔. นายชัชณะ                | เชื่อนแก้ว    | กรรมการ             |
| ๗๕. นางสาวสุธัญญา           | บุญชุม        | กรรมการ             |
| ๗๖. นายวัชรพงษ์             | อยู่คง        | กรรมการ             |
| ๗๗. นายฮามือเสาะ            | บราเฮง        | กรรมการ             |
| ๗๘. นายวันเฉลิม             | จันทร์ทรง     | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่ :** 1. จัดเตรียมข้อมูลและให้ข้อมูลเมื่อผู้ประเมินร้องขอ

2. เข้าร่วมรับฟังผลประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

**คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ**

|                 |           |                     |
|-----------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวพิชยา  | กันตวารี  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวพนิดา  | เมืองมูล  | กรรมการ             |
| 3. นางสาวกนิษฐ์ | กันเข้ม   | กรรมการ             |
| 4. นางสาวกชพรรณ | ชัยสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :**
1. ต้อนรับและดูแลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
  2. อำนวยความสะดวก ดูแลความเรียบร้อยของอาหารและเครื่องดื่ม
  3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ**

|                            |             |                     |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายประยูร               | คำเต็ม      | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายพนม                  | ศรีดี       | กรรมการ             |
| 3. นายอนุกุล               | โพธิ์ดี     | กรรมการ             |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักขณา | คุณพระรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :**
1. จัดรถรับ – ส่ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
  2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

|                |            |                     |
|----------------|------------|---------------------|
| 1. นายปราโมท   | เรณูมาร    | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายวันเฉลิม | จันทร์ทรง  | กรรมการ             |
| 3. นายชัชณะ    | เขื่อนแก้ว | กรรมการ             |
| 4. นายประยูร   | คำเต็ม     | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ :** จัดเตรียมเอกสารแบบประเมิน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ชัย ชะนูนันท์)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

## ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ชัย ชะนูนันท์  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ดร.ประเสริฐศักดิ์ ตันติเสนาะ  
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. นายมรกต แสนกุล  
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
4. นายประยูร คำเต็ม  
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการงานกิจการทั่วไป
5. นายเอกสิทธิ์ หาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

## คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรูปเล่ม

1. นายประยูร คำเต็ม
2. นายปราโมทย์ เรณูมาร
3. นางสาวพิชญา กันตวารี
4. นายวันเฉลิม จันทร์ทรง
5. นายชัชชนะ เชื้อนแก้ว
6. นายปราชญา สุวรรณทอง

## สารบัญ

|                                                                                | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>                                     |      |
| 1. ข้อมูลทั่วไป                                                                | 2    |
| 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                                   | 2    |
| 3. ข้อมูลนักเรียน                                                              | 4    |
| 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                   | 4    |
| 5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                           | 6    |
| 6. สภาพชุมชน                                                                   | 10   |
| <b>ส่วนที่ 2 ผลการตรวจสอบการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                       |      |
| สรุปผลการประเมินภายใน                                                          | 12   |
| ข้อเสนอแนะ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | 13   |
| ข้อเสนอแนะ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | 15   |
| ข้อเสนอแนะ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 17   |
| <b>ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562</b>             |      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                 | 21   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                       | 37   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                | 55   |
| <b>ส่วนที่ 4 ตารางรายการหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562</b>     |      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                 | 58   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                       | 60   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                | 61   |
| <b>ส่วนที่ 5 เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>                                           |      |
| 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา                       | 63   |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน          | 71   |
| <b>คณะผู้จัดทำ</b>                                                             | 77   |

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

NARESUAN UNIVERSITY SECONDARY DEMONSTRATION SCHOOL

