**แบบบันทึกหลักฐานและร่องรอยประกอบ**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม**

**ของ ................................................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................**

**ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | | หลักฐานและร่องรอย | กรรมการในมาตรฐานที่ 3  ผู้ตรวจสอบหลักฐาน |
| **1.1** | **ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ** | 🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559  🞏 อื่นๆ ได้แก่  …………………………………………………………….. | 🞏 หลักฐานสอดคล้องและครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานสอดคล้องแต่ไม่ครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานไม่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้  ลงชื่อ......................... |
| **1.2** | **เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี** | 🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559  🞏 อื่นๆ ได้แก่  …………………………………………………………….. | 🞏 หลักฐานสอดคล้องและครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานสอดคล้องแต่ไม่ครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานไม่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้  ลงชื่อ......................... |
| **1.3** | **จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง** | 🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559  🞏 อื่นๆ ได้แก่  …………………………………………………………….. | 🞏 หลักฐานสอดคล้องและครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานสอดคล้องแต่ไม่ครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานไม่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้  ลงชื่อ......................... |
| **1.4** | **ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ** | 🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  🞏 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง......................................................................  รายวิชา........................................................  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559  🞏 อื่นๆ ได้แก่  …………………………………………………………….. | 🞏 หลักฐานสอดคล้องและครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานสอดคล้องแต่ไม่ครบตามตัวบ่งชี้  🞏 หลักฐานไม่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้  ลงชื่อ......................... |