

ร.ม.ว.ศ.ร. ขอใ้ครุทุคนยี้ดถือและปฏิบัติตามแนวพระรชดำรัสในหลวง

ร.ม.ว.ศ.ร.ศ.กษ.ธ.การ นำผู้บริหารองค์กรหลัก ศ.ร.ลงนามแสดงความอาลัยถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พร้อมให้ข้าราชการครุทุคน นำพระรชดำรัสในหลวงเรื่อง “การสอนคน” ไปขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม

วันนี้ (17 ต.ค.) ที่กระทรวงศ.กษ.ธ.การ (ศ.ร.) พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ร.ม.ว.ศ.ร.ศ.กษ.ธ.การ พร้อมด้วย พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ร.ม.ช.ศ.กษ.ธ.การ น.พ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ร.ม.ช.ศ.กษ.ธ.การ และผู้บริหารระดับสูงของ ศ.ร. ร่วมลงนามแสดงความอาลัยถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร

โดย พล.อ.ดาว์พงษ์ กล่าวว่า ทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนได้ทำกิจกรรมเพื่อถวายแด่พระองค์ท่าน ในส่วนของ ศ.ร.นั้น ตนได้มอบหมายให้สำนักงานการศ.กษ.ธ.นอกระบบและการศ.กษ.ธ.ตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ให้บริการสอนและย้อมเสื้อผ้าสีดำฟรีแก่ประชาชนทั่วประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศ.กษ.ธ. (สอศ.) กับ สำนักงานคณะกรรมการการศ.กษ.ธ.ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะจัดทำริบบิ้นสีดำแจกให้กับประชาชนเช่นกัน

นอกจากนี้จะนำบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ที่เคยมีพระรชกระแสรับสั่งไว้เมื่อหลายสิบปีมาแล้วในเรื่อง “การสอนคนให้เป็นคนดี” โดยพระองค์ท่านตรัสไว้ว่า คนสอนคนได้แต่เทคโนโลยีสอนคนไม่ได้ เพราะเทคโนโลยีไม่มีจิตใจ ซึ่งก็หมายถึง ศ.ร.ที่เป็นหน่วยงานครุโดยตรง ดังนั้นตนจะรับแนวพระรชดำรัสของพระองค์ท่านมาขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ข้าราชการสังกัด ศ.ร.ทุคนได้นำไปปฏิบัติด้วย

ขอบคุณที่มาและอ่านเพิ่มเติมได้ที่ เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 17 ตุลาคม 2559 เวลา 11.14 น. และ ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศ.กษ.ธ.การ 17 ตุลาคม 2559

<http://www.hongpakkroo.com/topic-html>

ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 441/2559

รมช.ศธ.ปาฐกถาพิเศษ

"นโยบายทางการศึกษากับแพทยศาสตรศึกษาในประเทศไทย"

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง "นโยบายทางการศึกษากับแพทยศาสตรศึกษาในประเทศไทย" ในการประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับเรื่องของการศึกษาไว้มากมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอให้ครูน้อมนำกระแสพระราชดำรัส เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอนเด็กและเยาวชนของไทย เช่น

- ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
- ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง
- ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

นอกจากนี้ พระองค์ได้มีพระราชกระแสด้วยว่า ครูผู้สอนควรจะต้อง "ปฏิวัติ" เพื่อเปลี่ยนวิธีการสอน และพระองค์ยังได้เคยทรงตรัสไว้ด้วยว่า นอกจากครูจะสอนให้เด็กเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพพร้อมคือทั้งเก่งและทั้งดีมาเป็นกำลัง

ประเด็นสำคัญก็คือ จะต้องให้เห็นความแตกต่างระหว่าง "การศึกษา (Education)" กับ "การอบรม (Training)" ไม่ว่าจะจัดการศึกษาในระดับใดก็ตาม แม้กระทั่งวงการแพทย์ ซึ่งเคยมีชาวต่างประเทศบอกไว้ว่า ทำไมการแพทย์ของไทยดีมาก แต่การศึกษากลับไม่ดีนัก ซึ่งส่วนตัวเห็นว่ามันจะเป็นเพราะวงการแพทย์ได้ input ที่ดี คือ ได้เด็กเก่งเข้ามาเรียนแพทย์เป็นจำนวนมาก แต่การศึกษาในสาขาอื่น ๆ หากได้เด็กไม่เก่งเข้ามาเรียน ยิ่งจำเป็นต้องมี input อื่น ๆ ที่ดี อีกประการที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยของไทย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีระบบการแพทย์ที่ดีไม่แพ้ชาติในโลก ก็เพราะมีระบบการ Training ที่ดี

- การศึกษา (Education) นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยแห่งแรกของโลกตั้งขึ้นที่ประเทศสเปน จากนั้นจึงได้มีการสังสมภูมิปัญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยลำดับ แต่สิ่งสำคัญที่สุดที่ฝากไว้เป็นข้อคิดคือ "การตั้งคำถาม" (Principle : Questioning) เพราะการตั้งคำถามอยู่ตลอด แม้จะยังไม่ได้รับเอาคำตอบ จะช่วยให้เราได้คิดวิเคราะห์และหาคำตอบ ซึ่งจะนำไปสู่การค้นคว้าและเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ดี แม้กระทั่งอาจารย์ผู้สอนชั้นนำระดับโลก เช่น Michael Sandel ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ Popular ที่สุดคน

หนึ่งซึ่งได้รับเชิญไปบรรยายในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ชั่วโมงบรรยายละ 2 ล้านบาท (ดูตัวอย่างประกอบจาก Youtube) ก็ยังให้นักศึกษาพยายามตั้งคำถามต่าง ๆ อยู่ตลอด

- การอบรม (Training) หลักสำคัญในการฝึกอบรมเรื่องต่าง ๆ คือ ควรมีแนวทางการปฏิบัติ (Principle : Guided Practice) ไว้ด้วย เพราะความรู้และทฤษฎีต่าง ๆ มักจะมาจากการได้ฝึกฝน (Practice) อยู่เสมอ ๆ จนเกิดเป็นทักษะ ความชำนาญการ และนำไปสู่ความเชี่ยวชาญ เหมือนกับการประเมินวิทยฐานะของครูผู้สอน (Level of Expertise) ซึ่งต้องสั่งสมความสามารถในการสอนตั้งแต่ครูผู้ช่วย จนเป็นครูชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ จนถึงเชี่ยวชาญพิเศษ

รมช.ศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงทิศทางของประเทศในขณะนี้ด้วยว่า จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนทุกระดับ เพราะองค์ความรู้ที่สำคัญส่วนใหญ่จะเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งในปีนี้กระทรวงศึกษาธิการได้วางรากฐานที่สำคัญไว้แล้วเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและผู้เรียนทุกระดับ ซึ่งอาจจะยังไม่เห็นผลในวันนี้หรือปีหน้า แต่จะเห็นผลให้ 5-6 ปีข้างหน้า

นอกจากนี้ รมช.ศึกษาธิการ ได้เปิดวิทัศน์ในที่ประชุม ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ของนักศึกษาไทย 2 คน ที่ได้ไปเรียนทางด้านการแพทย์ ในมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ โดยปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเรียนภาษาอังกฤษประสบความสำเร็จ คือ ความอยากรู้อยากเห็น พยายามตั้งคำถามและหาคำตอบหรือหาที่ปรึกษาที่ดี ครอบครัวยังมีส่วนสำคัญต่อการฝึกใช้ภาษา

โอกาสนี้ รมช.ศึกษาธิการ กล่าวถึงความสำเร็จของนักเรียนและคุณภาพการศึกษาว่า ทุกสิ่งล้วนอยู่ที่ "ครู" จึงต้องการให้ครูเปลี่ยนวิธีการสอน เปิดโอกาสให้เด็กได้พูดคุยด้วย ให้ความสนใจอยู่เสมอเมื่อเด็กมีความคิด (Idea) ใหม่ ๆ และครูควรจะต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็ก เช่น การสอนเรื่องตรงต่อเวลา หากครูเป็นผู้ตรงต่อเวลา จะเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับเด็ก ที่สำคัญคือ "ทักษะ (Skills)" ไม่สามารถแยกออกจาก "ความรู้ (Knowledge)" ได้ ดังนั้นทั้งสองส่วนจึงไม่ควรสอนแยกกัน

บัลลังก์ โรหิตเสถียร : สรุป/รายงาน

อรพรรณ ฤทธิ์มั่น : ถ่ายภาพ

20/10/2559 <http://www.moe.go.th/websm/2016/oct/441.html>

ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 230/2559

รมช.ศธ.มอบนโยบายในการประชุมสัมมนา "ยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21" ที่ จ.พิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก - พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายในการ
ประชุมสัมมนายกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2559 ณ ห้อง
ประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โดยมีนายพิษณุ ตุลสุข ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 17, นายบุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตลอดจนศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด 26 เขตพื้นที่การศึกษา เข้า
ร่วมประชุมกว่า 2,000 คน

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การประชุมครั้งนี้เพื่อต้องการชี้แจงทำความเข้าใจในระบบพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พร้อมทั้งชี้แจงความก้าวหน้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในหลายประเด็น ดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ซึ่งนายพิษณุ ตุลสุข ศึกษาธิการภาค
17 และผู้บริหาร สพฐ. ได้รายงานความก้าวหน้าการจัดการศึกษาในพื้นที่ที่มีความก้าวหน้าไปหลายเรื่อง เช่น
การจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก ที่จะต้องมีความเชื่อมโยง สนับสนุน และ
พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV และ DLIT นับตั้งแต่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ
(คสช.) ได้เข้ามามีการบริหารราชการแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2557 เรื่องแรกที่หัวหน้า คสช. และ
นายกรัฐมนตรีได้สั่งการคือ การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูหรือการแก้ปัญหาครูไม่ครบทุกวิชาในโรงเรียนขนาดเล็ก
(จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน) ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้สั่งการให้ไปขยายผลโครงการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (DLTV) ทั้งนี้ ตนได้รับคำสั่งจาก รมว.ศึกษาธิการ (พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย) ให้ดำเนินงาน
รับผิดชอบโครงการที่มีความก้าวหน้า, จากวันนั้นถึงวันนี้ โรงเรียนขนาดเล็กกว่า 15,396 โรงเรียนจัดการเรียนการ
สอนผ่าน DLTV ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยวัดจากผลสอบ O-NET ที่สูงขึ้น จึงถือเป็นความ
ภูมิใจร่วมกันของทุกฝ่ายและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

จนกระทั่งเมื่อดำเนินงานไปแล้วกว่า 1 ปี สพฐ.เห็นว่าควรใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพิ่มเติม จึงเกิด
โครงการ DLIT เพื่อเข้าไปในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่แทน แม้ขณะนี้ระบบอาจจะยังไม่สมบูรณ์เท่า
โครงการ DLTV แต่เชื่อมั่นว่าจะสมบูรณ์ต่อไป

การแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ในสมัย ร.ว.ศึกษาธิการ (พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย) เห็นว่า ปัญหาเรื่องการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ภาษาไทย ส่งผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาอื่นๆ โดยได้มีการประกาศให้ปี 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน แต่ก็ต้องยอมรับว่าผลการดำเนินงานยังไม่สำเร็จครบถ้วน 100% เพราะยังมีนักเรียนบางส่วนในชั้น ป.1 ที่ชั้นชั้น ป.2 เกือบ 4% ที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ดังนั้น สพฐ.ต้องเร่งดำเนินการ ให้เด็กกลุ่มนี้อ่านออกเขียนได้ ในขณะเดียวกันนักเรียนส่วนที่เหลือ ก็จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้อ่าน คล่องเขียนคล่อง โดยใช้รูปแบบวิธีการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จมาแล้วดำเนินการ เช่น การแจกลูกสะกดคำ ฯลฯ แต่ในภาคเหนือตอนล่างอาจจะไม่พบปัญหานี้มากนัก ต่างไปจากบางพื้นที่ เช่น จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือเขตพื้นที่สูงจังหวัดชายแดนภาคเหนือ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประชุมหารือเมื่อวานนี้ (3 มิถุนายน) ที่เชียงใหม่ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและผลการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา หรือการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีหลายโครงการที่ดำเนินการในเวลานี้ เช่น การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนอาหารนักเรียนบ้านไกลพักนอน โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ฯลฯ

การแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ดำเนินการโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการที่ต้องการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยสนับสนุนให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อม พัฒนาโปรแกรมการเรียนในรูปแบบวิทย์-กีฬา หรือศิลป์-กีฬา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทุนการศึกษาจนจบปริญญาตรี อย่างไรก็ตามแม้เรื่องนี้จะไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับพื้นที่ในภาคเหนือ แต่ก็ส่งผลต่อภาพรวมทางการศึกษาของประเทศไทยด้วย

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) หรือ "การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน" เป็นเครื่องมือสำคัญที่เน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดภาระที่ห้องเรียนของครู รวมทั้งการใช้พื้นที่ปฏิบัติงานของผู้บริหาร ช่วยประหยัดงบประมาณราชการ รายจ่ายของครู สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทั้งเรื่องการขอมิ ขอดำเนินประกอบวิชาชีพ การเลื่อนวิทยฐานะ และการเปลี่ยนตำแหน่งต่างๆที่สูงขึ้น ซึ่งโครงการนี้ถือว่าสำคัญมากที่ช่วยคืนครูสู่ห้องเรียน

การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน มีอีกหลายโครงการในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเอกชน ที่ไม่ได้กล่าวในครั้งนี้ แต่ขอย้ำว่าการดำเนินการตามแผนงานใด ๆ ควรจะสร้างให้เกิดการรับรู้ร่วมกันทั้งผู้คนในกระทรวงและภูมิภาค ซึ่ง

คณะรัฐมนตรีได้ย้ำในที่ประชุมทุกสัปดาห์ด้วยว่า งานใดที่เป็นงานที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการร่วมกัน ขอ
ได้เน้นให้มีการประชาสัมพันธ์ร่วมกันด้วย

โครงการสานพลังประชารัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับ 2 โครงการ คือ คณะกรรมการสานพลัง
ประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ ในส่วนของ สพฐ.
จะเกี่ยวข้องกับการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ โดยในวันที่ 20 มิถุนายน 2559 ที่ทำเนียบรัฐบาล จะมี
พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ CONNEXT ED หรือโครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่
ยั่งยืน (Leadership Program for Sustainable Education) โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โครงการนี้จะ
มี 12 บริษัททำหน้าที่ให้คำปรึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ให้ข้อคิดเสนอแนะและทิศทางการดำเนินงาน ตลอดจน
สนับสนุนเงินทุนในการพัฒนาโรงเรียน โดยดำเนินการในรูปแบบ Action Learning หรือการเรียนรู้จากการลง
พื้นที่จริงใน 3,342 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการสะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้
ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหา
ในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่ง
ศตวรรษที่ 21 ซึ่งความจริงแล้วมีพื้นฐานมาจาก Brain-based Learning (BBL) อยู่แล้ว แต่สะเต็มศึกษาเป็น
โครงการใหม่ที่จะเข้ามาช่วยเติมเต็มภาคการศึกษา โดยเริ่มจากปีการศึกษา

โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นมาก เพราะเรากำลังก้าวเข้าสู่ความเป็นสากล
นอกเหนือไปจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว เป็นโครงการที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รรมช.
ศึกษาธิการ ดำเนินการอยู่ในเวลานี้ โดยในระยะเริ่มแรกได้จัด Smart Boot Camp ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั่ว
ประเทศแล้ว 350 คน เพื่อให้เป็นครูต้นแบบถ่ายทอดขยายไปต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาแอปพลิเคชัน
Echo English เพื่อฝึกการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

การทดสอบ O-NET ปัจจุบันเป็นการทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย แต่ต่อไปจะเพิ่มข้อสอบอัตนัยในสัดส่วน
20% ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นหรือเด็กออกกลางคัน กระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมเมื่อวันที่ 3 มิถุนายนที่ผ่านมา
ซึ่งดำเนินการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เกิดเป็นผลให้ได้ภายในปี 2559 และเมื่อเร็วๆ นี้ รรมว.
ศึกษาธิการได้กล่าวในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ที่ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 25-26 พฤษภาคม
ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมได้มอบหมายให้ไทยเป็นผู้นำระดับอาเซียน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวในระดับ
ภูมิภาค โครงการนี้จะเริ่มดำเนินการอย่างเข้มข้นและเข้มข้นในปีการศึกษานี้เป็นต้นไป

การรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เป็นที่น่าเศร้าใจเมื่อคืน
วันที่ 22 พฤษภาคมที่ผ่านมา ปรากฏข่าวไปทั่วโลก เมื่อมีนักเรียนหญิงไทยถูกไฟไหม้เสียชีวิต 17 คนในอาคาร

หอพักหญิงของโรงเรียนเอกชนใน จ.เชียงราย ทั้งที่เป็นอาคาร 2 ชั้น แต่เมื่อข่าวสารออกไป ก็ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง ซึ่งการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคมที่ผ่านมา นายกรัฐมนตรีได้มีข้อสั่งการทันทีให้กระทรวงศึกษาธิการไปทบทวนเรื่องนี้ทั้งหมด โดยให้จัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียนและสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในเมือง ชนบท พื้นที่ห่างไกล โดยขณะนี้ได้สั่งการให้ทุกหน่วยงาน โดยรวมถึงโรงเรียนเอกชนด้วย ให้กลับไปทบทวนซักซ้อมระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยในเรื่องนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน และให้ทุกหน่วยงานเตรียมข้อมูล ความพร้อม ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอทั้งหมด มาประชุมร่วมกันในวันที่ 13 มิถุนายนนี้ นอกจากนี้ตนได้ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง จะต้องมีการทบทวน อุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น เพราะรูปแบบ ปัจจัย บริบทในแต่ละพื้นที่จะแตกต่างกัน จึงขอให้ช่วยรณรงค์ดำเนินการเรื่องนี้ให้เกิดมาตรฐานความปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด โดยย้ำว่าตนเองค่อนข้างเข้มข้นในเรื่องนี้ เพราะหากเกิดปัญหาขึ้นมา นอกจากทุกคนจะเกิดความเสียใจแล้ว จำเป็นต้องมีการสอบสวนผู้กระทำความผิดด้วย

การน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง "เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา" มาใช้ในการทำงาน โดยได้ฝากให้ผู้บริหารและครูได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง "เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา" มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้า และปฏิบัติตามหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 23 ประการ คือ

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ศึกษาข้อมูล รายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง
2. ระเบิดจากข้างใน สร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่จะเข้าไปพัฒนา ให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาล่วงหน้า
3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก มองปัญหาในภาพรวม แต่การแก้ปัญหาจะเริ่มจากจุดเล็กๆคือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม
4. ทำตามลำดับขั้น การพัฒนาให้เริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนก่อน ได้แก่ สาธารณสุข ต่อไปจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ
5. ภูมิสังคม การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงภูมิประเทศของบริเวณนั้น เช่น ดิน, น้ำ, ป่า, เขา ฯลฯ และสังคมวิทยา เช่น นิสัยใจของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
6. องค์กรรวม คิดอย่างองค์กรรวม หรือมองอย่างครบวงจร มองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง
7. ไม่ติดตำรา การทำงานมีลักษณะที่อนุโลม รอมชอมกับสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพสังคม จิตวิทยาของชุมชน ไม่ผูกมัดกับวิชาการและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย
8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด แก้ไขปัญหาด้วยความประหยัด เรียบง่าย ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่น และประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นๆ

9. ทำให้ง่าย ทำสิ่งยากให้กลายเป็นง่าย ทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่าย
10. การมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชน หรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือความต้องการของสาธารณชน
11. ประโยชน์ส่วนรวม การให้เพื่อส่วนรวมนั้น ไม่ได้ให้เพื่อส่วนรวมอย่างเดียว แต่เป็นการให้เพื่อตนเอง สามารถมีส่วนร่วมหรือสังคมที่จะอาศัยอยู่ได้
12. บริการที่จุดเดียว ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้นแบบการบริหารรวมที่จุดเดียว เพื่อประชาชนที่จะมาใช้บริการ ได้ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยมีหน่วยงานส่วนราชการต่างๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการ ณ ที่แห่งเดียว
13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ หากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ เช่น การแก้ปัญหาป่าเสื่อมโทรม พระราชทานพระราชดำริการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก(ต้นไม้) ปลอ่ยให้ธรรมชาติช่วยฟื้นฟูธรรมชาติ
14. ใช้ธรรมปราบอธรรม นำกฎเกณฑ์ของธรรมชาตินมาเป็นหลักและแนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงสภาวะที่ไม่ปกติให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ เช่น การใช้ผักตบชวาบำบัดน้ำเสียโดยดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ
15. ปลูกป่าในใจคน การที่จะฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมา จะต้องปลูกจิตสำนึกให้คนรักป่าเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง
16. ขาดทุนคือกำไร การเสียคือการให้ หลักการคือ "การให้" และ "การเสียสละ" เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร
17. การพึ่งตนเอง การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้ประชาชนแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป ขึ้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อม และสามารถ "พึ่งตนเองได้" ในที่สุด
18. พออยู่พอกิน ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่มีความยากลำบากให้สามารถอยู่ได้อย่าง "พออยู่พอกิน" เสียก่อนแล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป
19. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งหรือภูมิคุ้มกันทุกด้านซึ่งจะสามารถอยู่ได้อย่างสมดุล ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ปรัชญานี้สามารถประยุกต์ใช้ทั้งระดับบุคคล องค์กร ชุมชน
20. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริใจต่อกัน ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ
21. ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น
22. ความเพียร จากตัวอย่างบทพระราชนิพนธ์พระมหาชนก พระมหาชนกเพียรว่ายนํ้าอยู่ 7 วัน 7 คืน แม้จะมองไม่เห็นฝั่งแต่ยังคงว่ายต่อไป ไม่จมลงจนกลายเป็นอาหารของปลา และได้รับความช่วยเหลือจนถึงฝั่งได้ในที่สุด

23. รู้-รัก-สามัคคี รู้ : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด รู้ถึงปัญหา และรู้ถึงวิธีแก้ปัญหา, รัก : เมื่อเรารู้ครบด้วยกระบวนการแล้ว จะต้องเห็นคุณค่า เกิดศรัทธา เกิดความรักที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา, สามัคคี : เมื่อถึงขั้นลงมือปฏิบัติต้องคำนึงเสมอว่าเราทำคนเดียวไม่ได้ ต้องร่วมมือร่วมใจกัน สามัคคีกันเป็นหมู่คณะ จึงจะเกิดพลังในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงด้วย

ความร่วมมือในการจัดงานของรัฐบาลในโอกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 70 ปี 9 มิถุนายน 2559 และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559 รัฐบาลเชิญชวนประชาชนชาวไทยร่วมกันร่วมกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ โดยเฉพาะข้าราชการ และทุกส่วนราชการที่จะแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีโดยพร้อมเพรียงกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2560 รวมทั้งร่วมประดับธงตราสัญลักษณ์ฯ ทั้งภายนอกอาคาร และภายในอาคาร เช่น ในห้องประชุมต่างๆ เป็นต้นพร้อมทั้งขอทรงขอให้ช่วยกันทำงานความดีและทำงานตามหน้าที่ เพื่อถวายพระเกียรติพระองค์ในฐานะพระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ซึ่งการทำงานและการทำความดีดังกล่าวจะเป็นพระโสมภพหรือยาวนานเอกที่พวกเราถวายในหลวง เพราะเชื่อว่าหากพระองค์ท่านได้ทรงรับทราบว่าการช่วยกันทำงานจนยกระดับคุณภาพการศึกษามีความก้าวหน้าแล้ว จะส่งผลให้พระองค์มีพระวรกายและพระราชหฤทัยดีขึ้น

บัลลังก์ โรหิตเสถียร : สรุป/รายงาน

ยุทธพงศ์ เลือกกกล้า : ถ่ายภาพ

ขอบคุณภาพเพิ่มเติมบางส่วน : คณะทำงาน รพช.ศึกษาธิการ

4/6/2559

<http://www.moe.go.th/websm/2016/jun/230.html>