



รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560



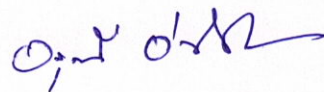
งานพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมสาริตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) จำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประกันคุณภาพศึกษาภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนหวังว่ารายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

ลงชื่อ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ)

ลงชื่อ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย)

ลงชื่อ กรรมการ
(ดร.เบญจวรรณ อินตะวงศ์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลทั่วไป	2
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
3. ข้อมูลนักเรียน	4
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	5
6. สภาพชุมชน	9
ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารการศึกษา	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	20
ส่วนที่ 3 ตารางรายการหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	24
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารการศึกษา	28
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	31
ส่วนที่ 4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	33
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	40
คณะผู้จัดทำ	46

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (Naresuan University Secondary Demonstration School)
ที่ตั้ง	เลขที่ 1 ถนนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โทรศัพท์	0-5537-8306-10
โทรสาร	0-5537-8305, 0-5537-8311
Website:	www.satit.nu.ac.th
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณี อ่อนสวัสดิ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.ด. (สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	17 มิถุนายน 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 9 เดือน
โทรศัพท์	0-5537-8311
e-mail:	aruneeo@nu.ac.th
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ดร.ทิพวรรณ ธรรมาธิวัฒน์
วุฒิการศึกษาสูงสุด	วท.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-5872-9867
e-mail:	tipphawant@gmail.com
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน อินพาเพียร
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศศ.ม. (วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-6765-3973
e-mail:	thanasin_eak@hotmail.com
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน	นายมรกต แสนกุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-9706-5533
e-mail:	morakots@nu.ac.th
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	นางนิกุน เฟื่องผล
วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. (การบริหารจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-9567-9886
e-mail:	nikun_p@hotmail.com

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งบุคลากร	จำนวนบุคลากร				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	3	1	4
2. ผู้สอน					
ครูประจำ	-	22	28	2	52
ครูต่างชาติ	-	3	-	-	3
ผู้มีความรู้ความสามารถ	-	-	1	-	1
หมายเหตุ : ครูประจำนับจำนวนรวมรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน					
3. บุคลากร					
เจ้าหน้าที่	13	19	6	-	38
รวม	13	44	38	4	95

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	6	
2	คณิตศาสตร์	9	
3	วิทยาศาสตร์	15	
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	4	
6	ศิลปะ	4	
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	
8	ภาษาต่างประเทศ	8	รวมครูชาวต่างประเทศ 3 คน และผู้มีความรู้ความสามารถ 1 คน
รวม		56	

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 รวม 1,078 คน

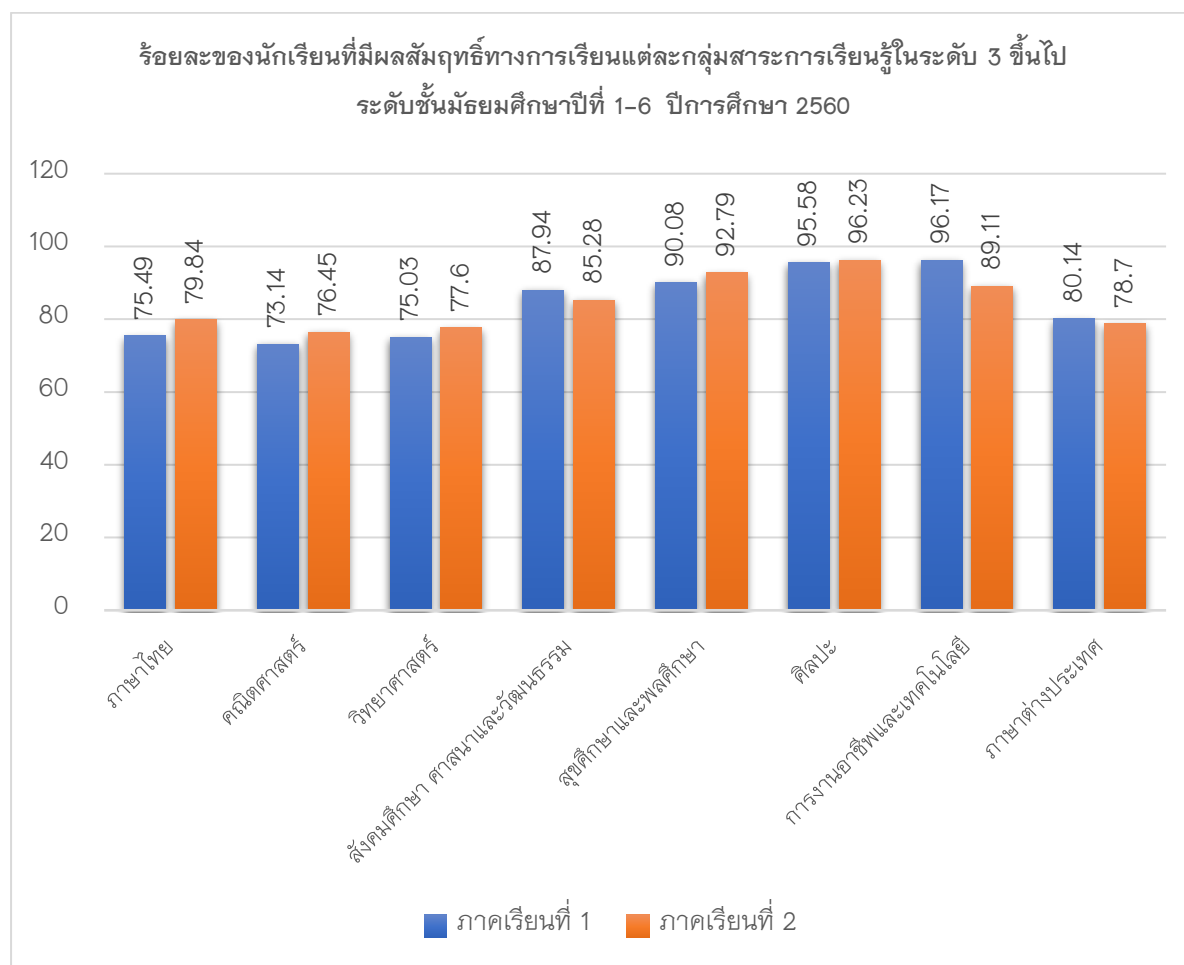
ระดับชั้นเรียน	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	6	6	4	5	5	5	31
จำนวน (คน)	ชาย	117	80	63	72	89	497
	หญิง	119	112	61	109	91	581
รวม	236	192	124	181	180	165	1,078
เฉลี่ยต่อห้อง	39.33	32.00	31.00	36.20	36.00	33.00	34.77

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	75.49	79.84
คณิตศาสตร์	73.14	76.45
วิทยาศาสตร์	75.03	77.60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	87.94	85.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	90.08	92.79
ศิลปะ	95.58	96.23
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	96.17	89.11
ภาษาต่างประเทศ	80.14	78.70
รวม	82.95	83.50

แผนภูมิ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560

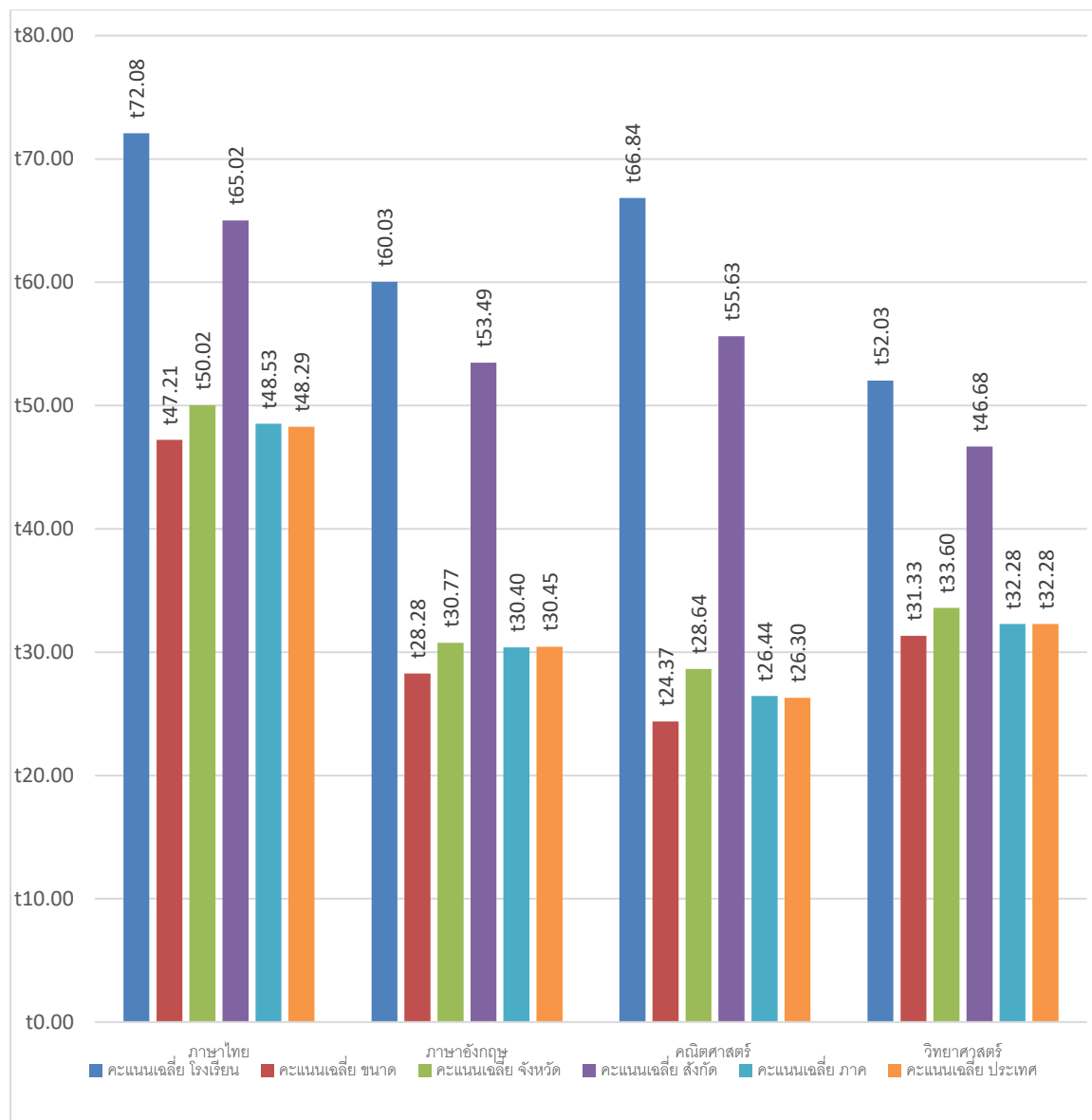


5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	โรงเรียน	ขนาด	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	72.08	47.21	50.02	65.02	48.53	48.29
ภาษาอังกฤษ	60.03	28.28	30.77	53.49	30.40	30.45
คณิตศาสตร์	66.84	24.37	28.64	55.63	26.44	26.30
วิทยาศาสตร์	52.03	31.33	33.60	46.68	32.28	32.28

แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

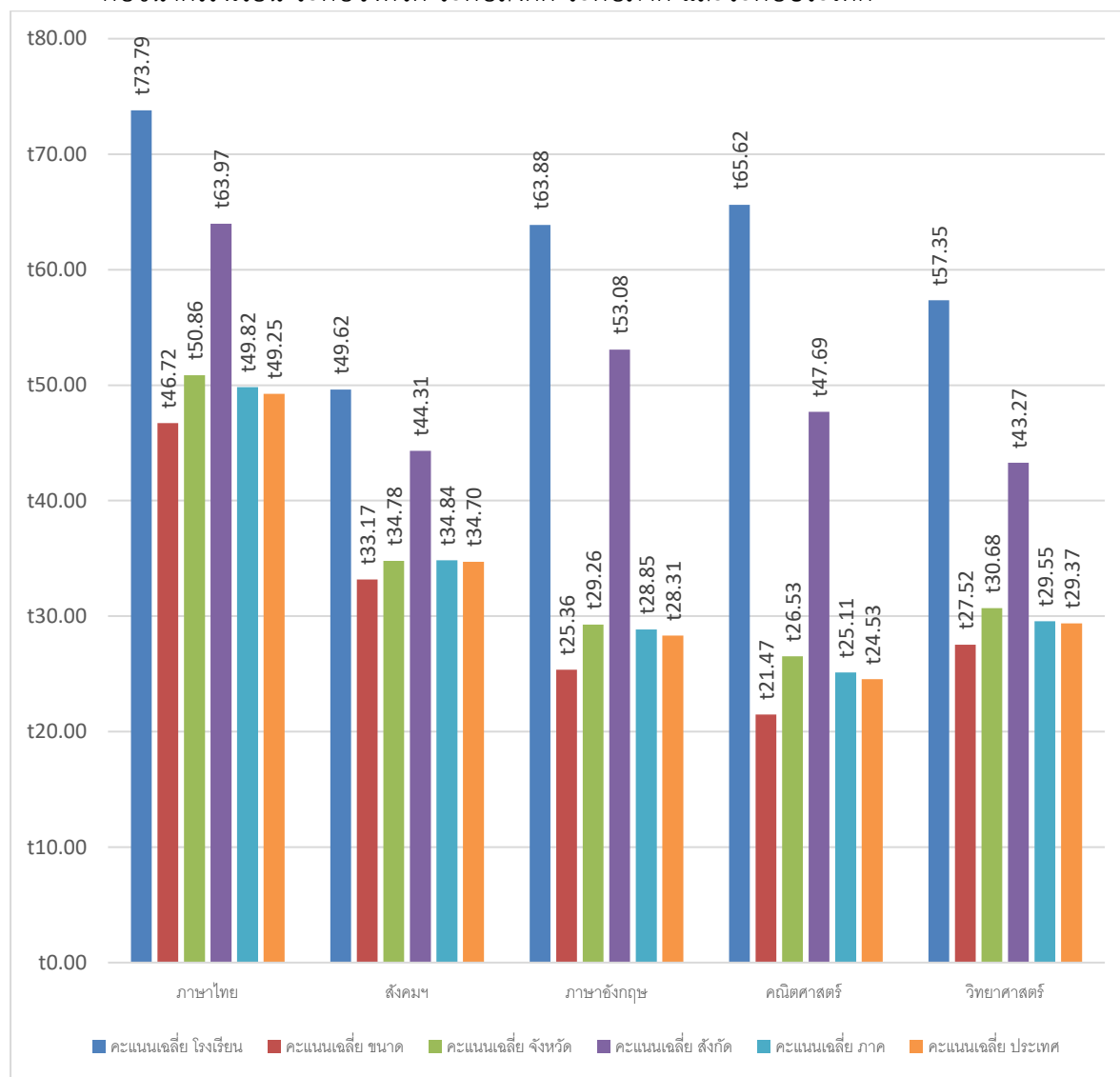


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	โรงเรียน	ขนาด	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	73.79	46.72	50.86	63.97	49.82	49.25
สังคมฯ	49.62	33.17	34.78	44.31	34.84	34.70
ภาษาอังกฤษ	63.88	25.36	29.26	53.08	28.85	28.31
คณิตศาสตร์	65.62	21.47	26.53	47.69	25.11	24.53
วิทยาศาสตร์	57.35	27.52	30.68	43.27	29.55	29.37

แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

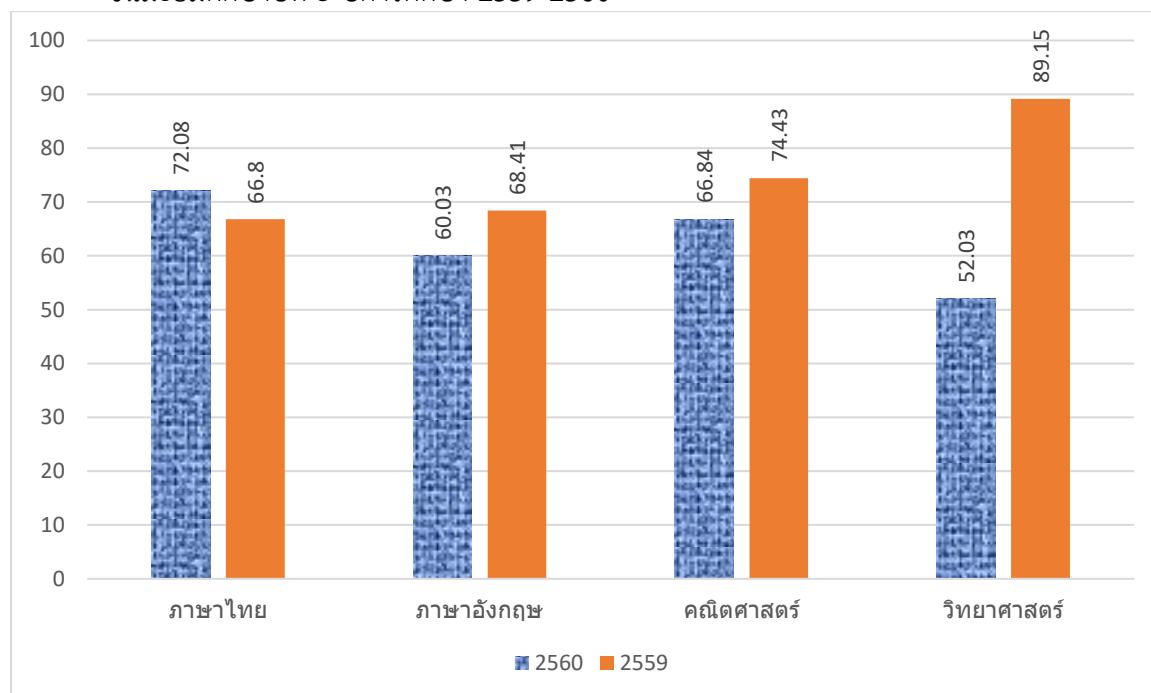


3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา	
	2560	2559
ภาษาไทย	72.08	66.80
ภาษาอังกฤษ	60.03	68.41
คณิตศาสตร์	66.84	74.43
วิทยาศาสตร์	52.03	89.15

*ปีการศึกษา 2560 ไม่มีการจัดสอบวิชาสังคมฯ

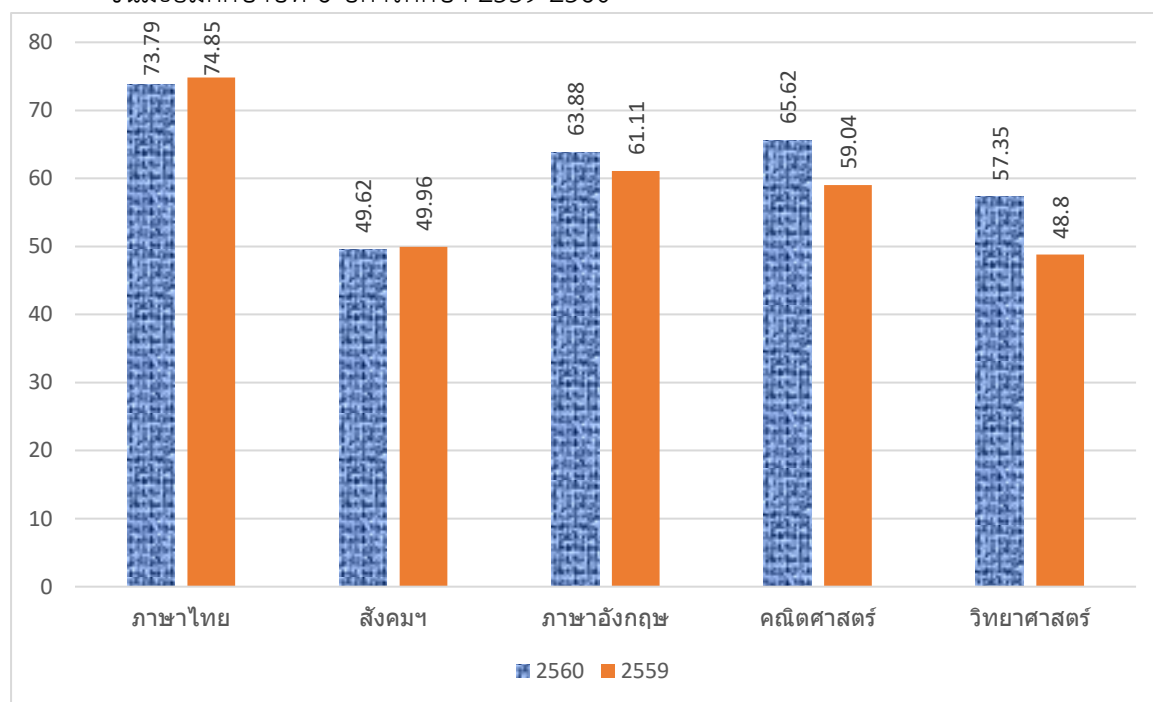
แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2560



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา	
	2560	2559
ภาษาไทย	73.79	74.85
สังคมฯ	49.62	49.96
ภาษาอังกฤษ	63.88	61.11
คณิตศาสตร์	65.62	59.04
วิทยาศาสตร์	57.35	48.80

แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2560



6. สภาพชุมชน

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง โดยมีชุมชนล้อมรอบโรงเรียน คือ ชุมชนมหาจักรพรรดิและชุมชนราเมศวร ซึ่งชุมชนมหาจักรพรรดิ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 345 หลังคาเรือน เป็นลักษณะบ้านเดี่ยว ห้องแถวและอาคารหอพัก มีประชากรประมาณ 896 คน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง และค้าขาย และชุมชนราเมศวร เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 244 ครัวเรือน เป็นลักษณะบ้านเดี่ยว ห้องแถวและอาคารหอพัก มีประชากรประมาณ 1,065 คน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับราชการและค้าขาย

7. สรุปรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. จุดเด่น

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศมาก ทุกรายวิชา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีข้อกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องจัดทำโครงการทุกคนในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งการจัดทำโครงการจำเป็นต้องมีการศึกษาค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การอ่าน การเขียน รายงานผลโครงการ และขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นการฝึกทักษะหลาย ๆ ด้านในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานร่วมกัน ทักษะในการนำเสนอ การสื่อสารทั้งการพูด การเขียนอย่างสร้างสรรค์ และน่าสนใจ รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการทำงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

ผู้เรียนมีพื้นฐานความสามารถในด้านการเรียนที่ดี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและโรงเรียนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารให้กับนักเรียนในด้านอุปกรณ์และการทำงานที่ค่อนข้างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ถึง ร้อยละ 97.25

2. จุดควรพัฒนา

1) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ควรนำเสนอข้อมูล ในภาพรวมแต่ละด้านให้ชัดเจน โดยเฉพาะในด้าน ความสามารถในการอ่านและเขียน ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนควรจัดทำเอกสาร หลักฐาน เครื่องมือที่สะท้อนถึงการได้มาซึ่งข้อมูลเหล่านี้ ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

3) ควรมีกระบวนการในการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี

4) ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ย้อนหลัง 3 ปี เพื่อวิเคราะห์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่ามีจุดเด่น และจุดอ่อนในมาตรฐานด้านใดบ้าง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารการศึกษา

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. จุดเด่น

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2) สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้

2.1) พัฒนาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีโครงการที่จะช่วยพัฒนาวิชาการแก่นักเรียนที่ชัดเจน

2.2) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.3) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีฐานข้อมูลหลายฐานเช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบส่งคะแนน /เกรด ระบบการจัดการงานหอพัก ระบบประเมินผลการสอนของครูโดยนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำทั้งหมดมีความถูกต้องตามกฎหมายและสามารถตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผลได้

2.4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้อย่างทั่วถึง เป้าหมายโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยไม่แออัด มีภูมิทัศน์ร่มรื่น มีพื้นที่สีเขียวให้นักเรียนได้พักผ่อนอริยาบถได้ทั้งบริเวณสนาม ใต้ถุนอาคารเรียน 4 และโถงอาคาร มีห้องสมุดที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก นักเรียนสามารถใช้อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนเพื่อการศึกษา นันทนาการ และกีฬาได้อย่างเพียงพอและทั่วถึงทุก ๆ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ห้องสมุด สนามกีฬา ห้องปฏิบัติการครบทุกด้าน เช่น ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย/สากล ห้องปฏิบัติการ คหกรรม ห้องปฏิบัติการด้านภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม พลานามัย ห้องพยาบาล

3) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนมีคณะกรรมการหลายชุด ตั้งแต่คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู ประกอบด้วย ตัวแทนผู้ปกครองที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ปกครองให้มาทำหน้าที่ร่วมกับตัวแทนครู คณะกรรมการชุดนี้จะบริหารจัดการให้โรงเรียนจัดทำ/ดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน คณะผู้แทนและผู้ปกครอง จะรับเรื่องร้องเรียนจากนักเรียนและผู้ปกครองมาเสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ในทุกระดับชั้น ผู้ปกครองยังจัดตั้งคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้น เพื่อช่วยดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาที่อาจจะส่งผลกระทบต่อ นักเรียน เพื่อรายงานให้โรงเรียนทราบ และร่วมกันแก้ไขปัญหา ดังนั้น คณะกรรมการทุกชุดต่างมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4) สถานศึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กำกับ ติดตามประเมินผลการบริหาร ผ่าน รองผู้อำนวยการ พิจารณาผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การพิจารณาข้อร้องเรียน จากผู้ปกครอง นักเรียน พิจารณาผลการประเมินภายในและภายนอก พิจารณาผลการประเมินการสอน ของครูโดยนักเรียน

2. จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรเพิ่มระบบการกำกับติดตาม และนิเทศภายในที่ชัดเจน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วมและมีคำสั่งแต่งตั้งที่ชัดเจน มีแผนการนิเทศ เครื่องมือ การสะท้อนผลที่ชัดเจน

2) ควรนำนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแนวคิดใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการยิ่งขึ้น เช่น Internet of thing (IOT), smart office, smart classroom

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. จุดเด่น

- 1) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน/การวิจัยเป็นฐาน สามารถพัฒนาและเรียนรู้ไปพร้อมกันตามศักยภาพของนักเรียนได้
- 2) มีการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองทางหลายช่องทางเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน
- 3) มีการเชิญภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มาสอน/มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 4) มีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. จุดควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาครู ในด้านการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยในเรื่องการวางแผนและการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.1) ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งแผนระยะยาว (ตลอดภาคเรียน) และแผนระยะสั้น (รายสัปดาห์ หรือเป็นหน่วยการเรียนรู้)
 - 1.2) ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เช่น Blended Learning
 - 1.3) ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นต้นแบบของการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ด้านการวัดและประเมินผล
 - 2.1) เอกสารยังไม่ครอบคลุม ควรเพิ่มเอกสารเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละคน เช่น เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน บันทึกหลังสอน ชิ้นงานผลงานผู้เรียน
 - 2.2) ควรกำหนดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียน/ผู้ปกครอง และควรสะท้อนผลอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
 - 2.3) ควรสร้างเครื่องมือให้นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ มีการติดตามช่วยเหลือ ด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. จุดควรพัฒนา

1) ควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) ควรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง

3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาत्मมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินในภาพรวม

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมัธยมศึกษาत्मมหาวิทยาลัยนเรศวร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในภาพรวมของทั้ง 4 มาตรฐานอยู่ในระดับดี ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับ ดี

ผลการประเมินจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับ ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับ ดี

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาत्मมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามที่คาดหวังของบุคคลภายนอก คือ เป็นคนที่มีความแกร่งทางวิชาการ ซึ่งจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงกว่าทุกระดับเปรียบเทียบ ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีคุณลักษณะเป็นผู้นำทางวิชาการ เนื่องจากนักเรียนมีผลงานจากทำโครงการ ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้และกิจกรรมเสริมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวางแผนด้วยตนเอง

ตาราง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา มาตรฐาน 1.1

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	- ในหลักฐานอ้างอิงควรแสดงวิธีการหรือเครื่องมือวัดความสามารถการอ่านและเขียนเพื่อนำเสนอกระบวนการ
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	- ควรนำเสนอหลักฐานที่ชี้เฉพาะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ไม่ใช่เฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	- ควรมีหลักฐานที่แสดงความสามารถด้านคิดคำนวณตามระดับชั้น เช่น ผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ตามระดับชั้น หรือผลการแข่งขันทักษะวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการคิดคำนวณ
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ดี	- ควรมีหลักฐานที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณฯ เช่น กิจกรรมโครงการแต่ละระดับชั้นตามที่รายงานใน SAR ภาพกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการสรุปโครงการที่เกี่ยวข้อง (มีต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	ดี	- ยังขาดความชัดเจน ในตัวหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อาจใช้ภาพ หรือวิดีโอที่แสดงความสามารถฯ เพิ่มเติม
6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดี	- ยังขาดหลักฐาน ที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการที่บ่งชี้ว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร - ควรมีการเทียบความก้าวหน้า โดยแสดงข้อมูลให้เห็นระหว่างปีก่อน กับปีปัจจุบัน ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันที่มีการเลื่อนชั้น
7) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	ดี	- แม้คะแนนทดสอบโอเน็ตบางรายวิชาจะลดลง ในปี 2560 แต่เมื่อเทียบกับเป้าหมายระดับชาติและสังกัด ซึ่งถือว่ายังผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ทั้งนี้ ควรวิเคราะห์ผลการทดสอบโอเน็ตเป็นรายมาตรฐาน/ตัวชี้วัดเพื่อการปรับปรุงต่อไป
8) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ดี	- ควรใช้หลักฐานที่เป็นผลการประเมิน มิใช่แบบประเมิน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เป็นไปตามที่คาดหวัง นอกจากนี้ผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ยังมีคุณลักษณะ “กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์” ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการนำเสนองาน ทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร จากกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถคิด วางแผน จัดทำและนำเสนอผลงานด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนแสดงบทบาทเป็นเพียงผู้ช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวก

ตาราง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา มาตรฐาน 1.2

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดี	- ข้อมูลที่ให้มาเป็นผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ แต่ควรเพิ่มเติมแบบประเมินในแต่ละคุณลักษณะ รวมถึงระบุวิธีการ ผู้ประเมินที่รอบด้านมากขึ้น เช่น ครู ผู้ปกครอง เพื่อนประเมิน และวิธีการประมวลผลที่ชัดเจน
2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	ดี	- สามารถใช้หลักฐานในเชิงคุณภาพบางอย่างที่สะท้อนประเด็นพิจารณาได้ เช่น การแสดงโขนที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ภาพวิถีทัศน์ ภาพกิจกรรมจากโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนด้านต่าง ๆ เป็นต้น
3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ดี	
4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	ดี	
5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ดี	
6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ดี	
7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก	ดี	
8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	ดี	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดี

จุดเด่น ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้อย่างเป็นระบบ ในช่วงปี 2560 – 2564 ทำให้ภาพอนาคตของโรงเรียนมีความชัดเจนในการเป็นโรงเรียนศิลปะ วิทยาศาสตร์ และยังมีนโยบายสนับสนุนงบประมาณให้คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตาราง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา มาตรฐาน 2

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ดี	- ควรมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการได้มาซึ่งเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างชัดเจน เช่น มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ของโรงเรียน รวมถึงการวิเคราะห์แผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และควรแสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชมรมผู้ปกครองและครู นอกจากนี้ ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา นำมาปรับ/พัฒนาการดำเนินงานในแผนอย่างต่อเนื่อง
2) สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม	ดี	- ควรเพิ่มเติมขั้นตอน วิธีการ เกณฑ์การเข้าสู่มาตรฐานตำแหน่ง ของแต่ละสายงานทั้งวิชาการ และสนับสนุน ในการเข้าสู่ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ หรือระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนกลไกการพัฒนาตามเส้นทางและแต่ละสายงาน - ควรเพิ่มรายงานการใช้ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีอยู่ เช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบส่งคะแนน /เกรด ระบบการจัดการงานหอพัก ระบบประเมินผลการสอนของครู - การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ได้รับการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง แต่ยังมีบางประเด็นที่แม้อยู่ในแผนแล้ว แต่เป็นความต้องการเร่งด่วน เช่น โรงอาหาร หอประชุมใหญ่ เป็นต้น - หลักฐานประเมินควรปรับปรุงให้สามารถตรวจสอบได้เลยจากการแสดงผลใน browser ทันที (หลักฐานบางอย่าง ถูกนำขึ้นในระบบในรูปแบบไฟล์บีบอัด ทั้งสามารถปรับปรุงพัฒนาได้ในปีต่อไป เนื่องจากเป็นปีแรกที่ใช้ระบบ)

(มีต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
3) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดี	- ควรเพิ่มหลักฐานเกี่ยวกับระบบ กลไกการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือและสนับสนุนจากคณะกรรมการอำนวยการจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน
4) สถานศึกษากำกับ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ดี	- ควรมีการกำหนดกลไกการนิเทศ กำกับติดตาม ซึ่งประกอบด้วยครู บุคลากรภายในโรงเรียน และตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง มีแผนการนิเทศ กำกับติดตาม มีหลักฐานการกำกับติดตาม เช่น เครื่องมือ รายงานผลการนิเทศกำกับติดตาม สรุป ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหาร/คณะกรรมการนิเทศ ตลอดจนการประเมินความก้าวหน้าของแผนการบริหารจัดการ ช่วง 3 6 และ 9 เดือน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ดี

จุดเด่น

1. โรงเรียน มีโครงการ /กิจกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นชัดเจน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามสภาพจริง ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น การลงมือ การใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง ที่สะท้อนให้เห็นถึงบรรยากาศในเชิงวิชาการ

3. มีครูที่มีความรู้ความสามารถในด้านความรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะและสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ตาราง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดี	- ควรเพิ่มหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการเรียนการสอนที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ผลงาน ชิ้นงาน ภาพกิจกรรม ระหว่างการเรียนการสอน แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เป็นต้น
2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี	- โรงเรียน มีโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงหลักฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นชัดเจน แต่ควรเพิ่มหลักฐานที่แสดงถึงการรายงานผลการทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มาสรุปเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นของผู้เรียนโดยอาจจัดเป็นนิทรรศการ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอความรู้และแสดงทักษะในการนำเสนอผลงานในด้านต่าง ๆ และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น
3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดี	- ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และใช้การประเมินตามสภาพจริง และวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินผู้เรียน เช่น google form ทำให้สามารถประเมินได้รวดเร็ว ลดเวลาค่าใช้จ่าย แต่จากหลักฐานร่องรอยที่นำเสนอในข้อมูลของงานประกันคุณภาพฯ ยังไม่ครบถ้วน ควรเพิ่มเอกสารเกี่ยวกับ หลักฐานร่องรอย การประเมินผู้เรียน ในชั้นเรียนของครูผู้สอนแต่ละคน เช่น เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียน บันทึกหลังสอน ชิ้นงาน/ผลงานผู้เรียนต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ในภาพรวมจะพบว่า ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ จนมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนั้น ครูผู้สอนควรรวบรวมผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และพัฒนาเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project based learning) ซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน ที่แสดงถึงผลการพัฒนา/แก้ไขปัญหาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาผลงานทางวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูในโรงเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ระดับ ดี

จุดเด่น

1. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในอย่างดีเยี่ยม มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้สะดวกในการจัดเก็บหลักฐาน และตรวจสอบหลักฐานร่องรอย
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนให้ความสำคัญกับกระบวนการประกันคุณภาพฯ มีการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตาราง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา มาตรฐาน 4

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดี	- การนำเสนอระบบประกัน ต้องแสดงหลักฐานให้เห็นกระบวนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล และการนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบต่อไป
2) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ดี	- แม้จะมีการกำหนดขอบข่ายความรับผิดชอบประเด็นพิจารณา ผู้ประสานงาน และรายการหลักฐานไว้ชัดเจน แต่ควรเพิ่มปฏิทินการดำเนินงานช่วง 3 6 และ 9 เดือน เพื่อให้สามารถตรวจสอบการดำเนินงานและความก้าวหน้าได้ชัดเจนขึ้น
3) พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ดี	- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง แต่อาจยังขาดความมั่นใจในบางประเด็น เช่น ศักยภาพในการถ่ายทอดการสอนของครู จิตวิญญาณความเป็นครูของครูผู้สอน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงหลักฐานเอกสารประกอบการประเมินในแต่ละด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา ทั้งนี้อาจมีการกำหนดประเด็นของหลักฐานร่องรอยที่ควรนำเสนอและมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้เตรียม

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดเด่น

1. คุณภาพของนักเรียนที่มีความแข็งแกร่งทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในระดับดีเยี่ยมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งในด้านการใฝ่เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนเป็นผู้ที่ “กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์”

2. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ บรรยากาศ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ดนตรี นาฏศิลป์ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ที่มีความพร้อมและสะดวกในการใช้

3. มีครูที่มีความรู้ความสามารถในด้านความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะ อย่างครบถ้วนและส่วนใหญ่เป็นครูวัยหนุ่มสาวที่มีความสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ข้อจำกัด

1. การบริหารจัดการที่ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีอำนาจในการบริหารจัดการเบ็ดเสร็จ ขาดความอิสระในการตัดสินใจทั้งด้านการบริหารการเงิน งบประมาณ อาคารสถานที่และบุคลากรที่ต้องอยู่ในอำนาจการตัดสินใจจากอธิการบดี

2. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรทั้งครูผู้สอนและบุคลากรที่ยังขาดความชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน

ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

2. ด้านการประกันคุณภาพ

ควรปรับปรุงหลักฐานเอกสารประกอบการประเมินในแต่ละด้าน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา ทั้งนี้อาจมีการกำหนดประเด็นของหลักฐานร่องรอยที่ควรนำเสนอและมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้เตรียม

3. ด้านบุคลากร

ควรส่งเสริมในด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านครูผู้สอนและสายสนับสนุนให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ และปลูกฝังด้านจิตวิญญาณความเป็นครู ความรักในวิชาชีพ

4. ด้านอาคารสถานที่ มีหลายประเด็นที่ควรพัฒนา ดังนี้

4.1 อาคารเรียนบางอาคารเป็นที่อยู่อาศัยของนก ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียน ควรได้รับการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

4.2 โรงเรียนยังขาดอาคารหอประชุมใหญ่ ซึ่งเสียงสะท้อนของนักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการหอประชุมขนาดใหญ่ เพื่อการทำกิจกรรมที่สำคัญ อาทิ การประชุมนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง และการจัดกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ ที่ต้องใช้สถานที่ขนาดใหญ่

4.3 โรงอาหาร ที่เริ่มคับแคบเนื่องจากจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

5. ด้านการบริหาร

ควรมีการทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคลากร ให้กับผู้บริหารของโรงเรียนสาธิต เพื่อความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (Naresuan University Secondary Demonstration School)
ที่ตั้ง	เลขที่ 1 ถนนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โทรศัพท์	0-5537-8306-10
โทรสาร	0-5537-8305, 0-5537-8311
Website:	www.satit.nu.ac.th
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณี อ่อนสวัสดิ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.ด. (สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	17 มิถุนายน 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 9 เดือน
โทรศัพท์	0-5537-8311
e-mail:	aruneeo@nu.ac.th
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ดร.ทิพวรรณ ธรรมาธิวัฒน์
วุฒิการศึกษาสูงสุด	วท.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-5872-9867
e-mail:	tipphawant@gmail.com
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน อินพาเพียร
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศศ.ม. (วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-6765-3973
e-mail:	thanasin_eak@hotmail.com
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน	นายมรกต แสนกุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด	วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-9706-5533
e-mail:	morakots@nu.ac.th
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	นางนิกุน เพ็งผล
วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. (การบริหารจัดการกีฬา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
โทรศัพท์	08-9567-9886
e-mail:	nikun_p@hotmail.com

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งบุคลากร	จำนวนบุคลากร				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	3	1	4
2. ผู้สอน					
ครูประจำ	-	22	28	2	52
ครูต่างชาติ	-	3	-	-	3
ผู้มีความรู้ความสามารถ	-	-	1	-	1
หมายเหตุ : ครูประจำนับจำนวนรวมรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน					
3. บุคลากร					
เจ้าหน้าที่	13	19	6	-	38
รวม	13	44	38	4	95

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	6	
2	คณิตศาสตร์	9	
3	วิทยาศาสตร์	15	
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	4	
6	ศิลปะ	4	
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	
8	ภาษาต่างประเทศ	8	รวมครูชาวต่างประเทศ 3 คน และผู้มีความรู้ความสามารถ 1 คน
รวม		56	

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 รวม 1,078 คน

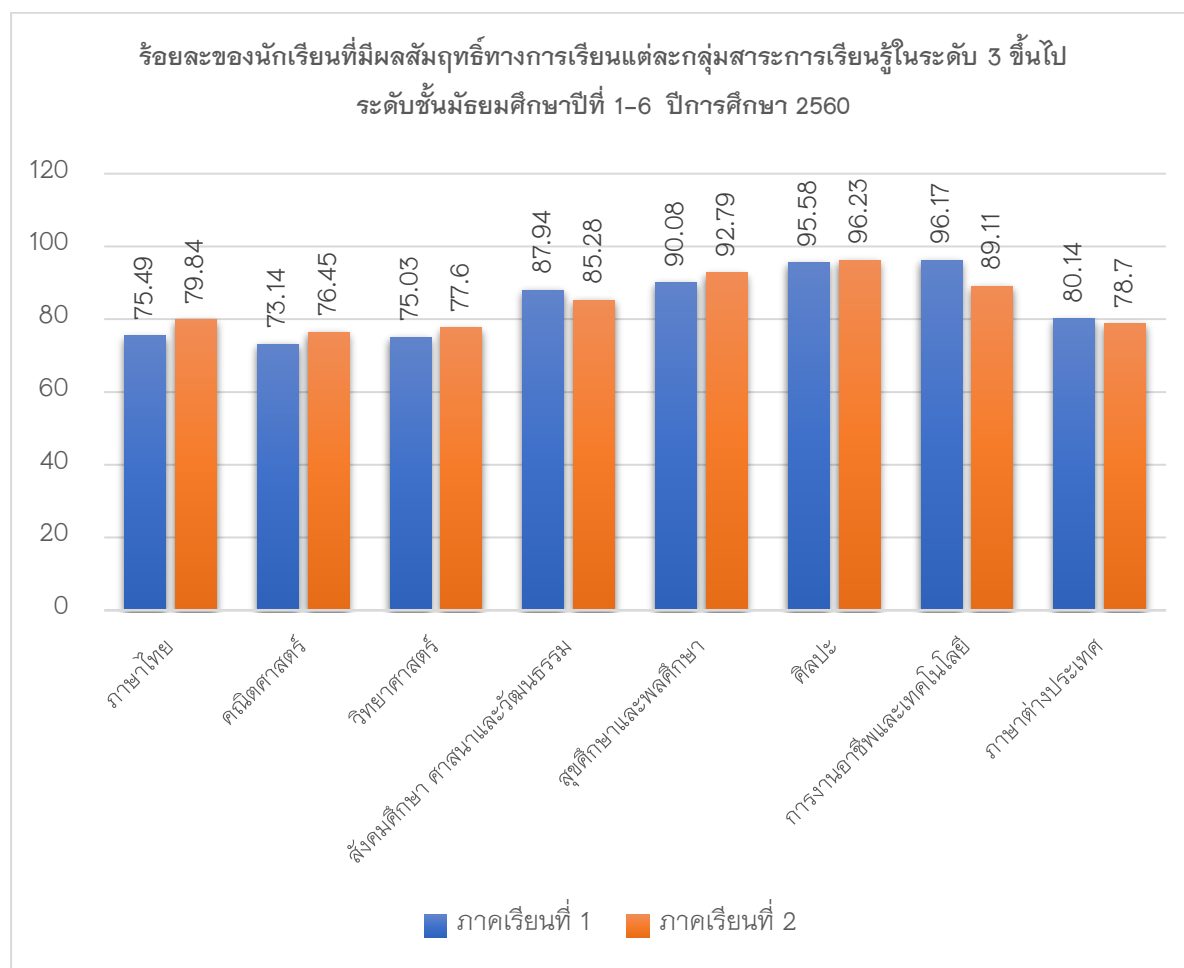
ระดับชั้นเรียน	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวมทั้งหมด	
จำนวนห้อง	6	6	4	5	5	5	31	
จำนวน (คน)	ชาย	117	80	63	72	89	76	497
	หญิง	119	112	61	109	91	89	581
รวม	236	192	124	181	180	165	1,078	
เฉลี่ยต่อห้อง	39.33	32.00	31.00	36.20	36.00	33.00	34.77	

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	75.49	79.84
คณิตศาสตร์	73.14	76.45
วิทยาศาสตร์	75.03	77.60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	87.94	85.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	90.08	92.79
ศิลปะ	95.58	96.23
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	96.17	89.11
ภาษาต่างประเทศ	80.14	78.70
รวม	82.95	83.50

แผนภูมิ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560

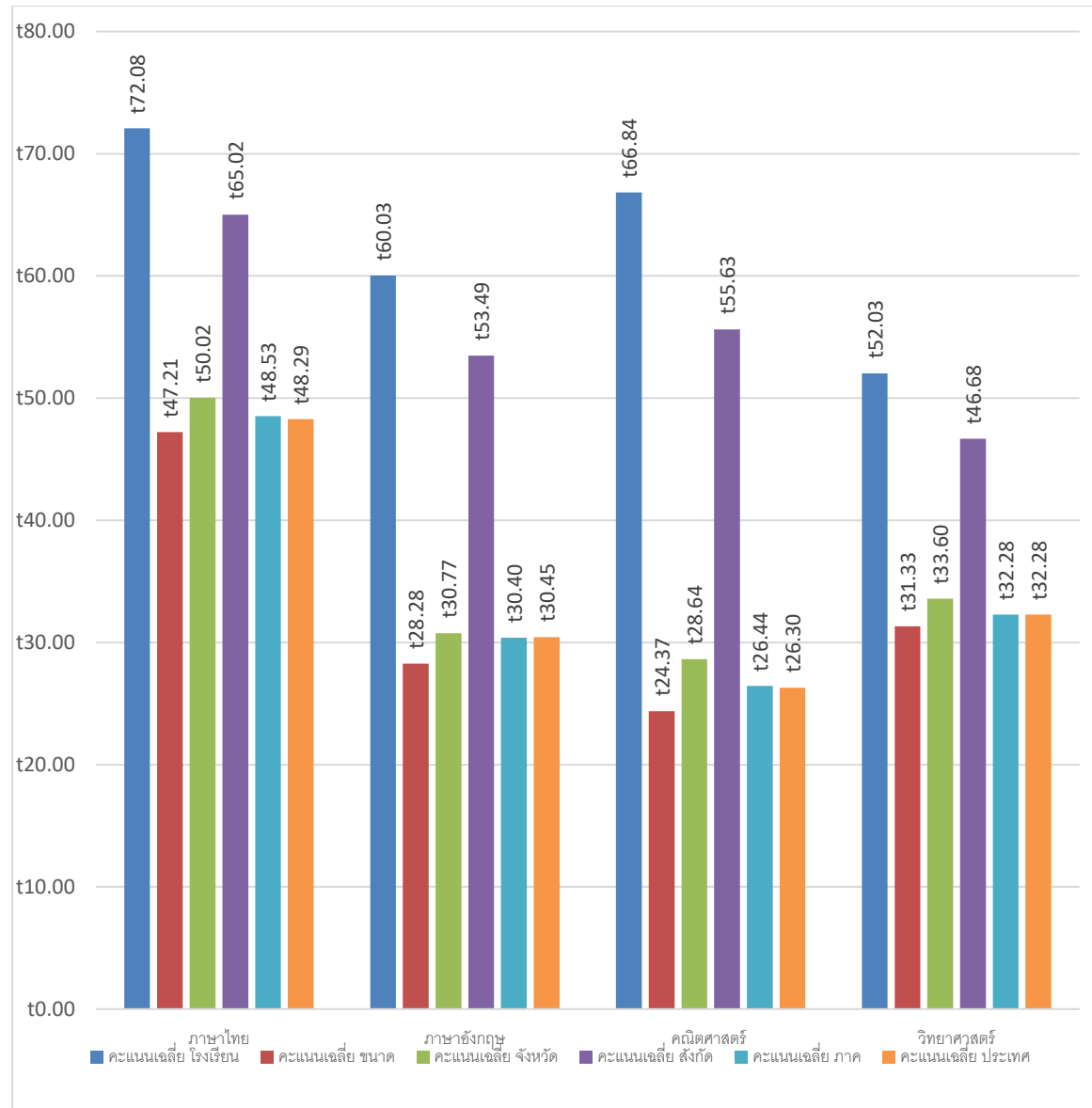


5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	โรงเรียน	ขนาด	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	72.08	47.21	50.02	65.02	48.53	48.29
ภาษาอังกฤษ	60.03	28.28	30.77	53.49	30.40	30.45
คณิตศาสตร์	66.84	24.37	28.64	55.63	26.44	26.30
วิทยาศาสตร์	52.03	31.33	33.60	46.68	32.28	32.28

แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

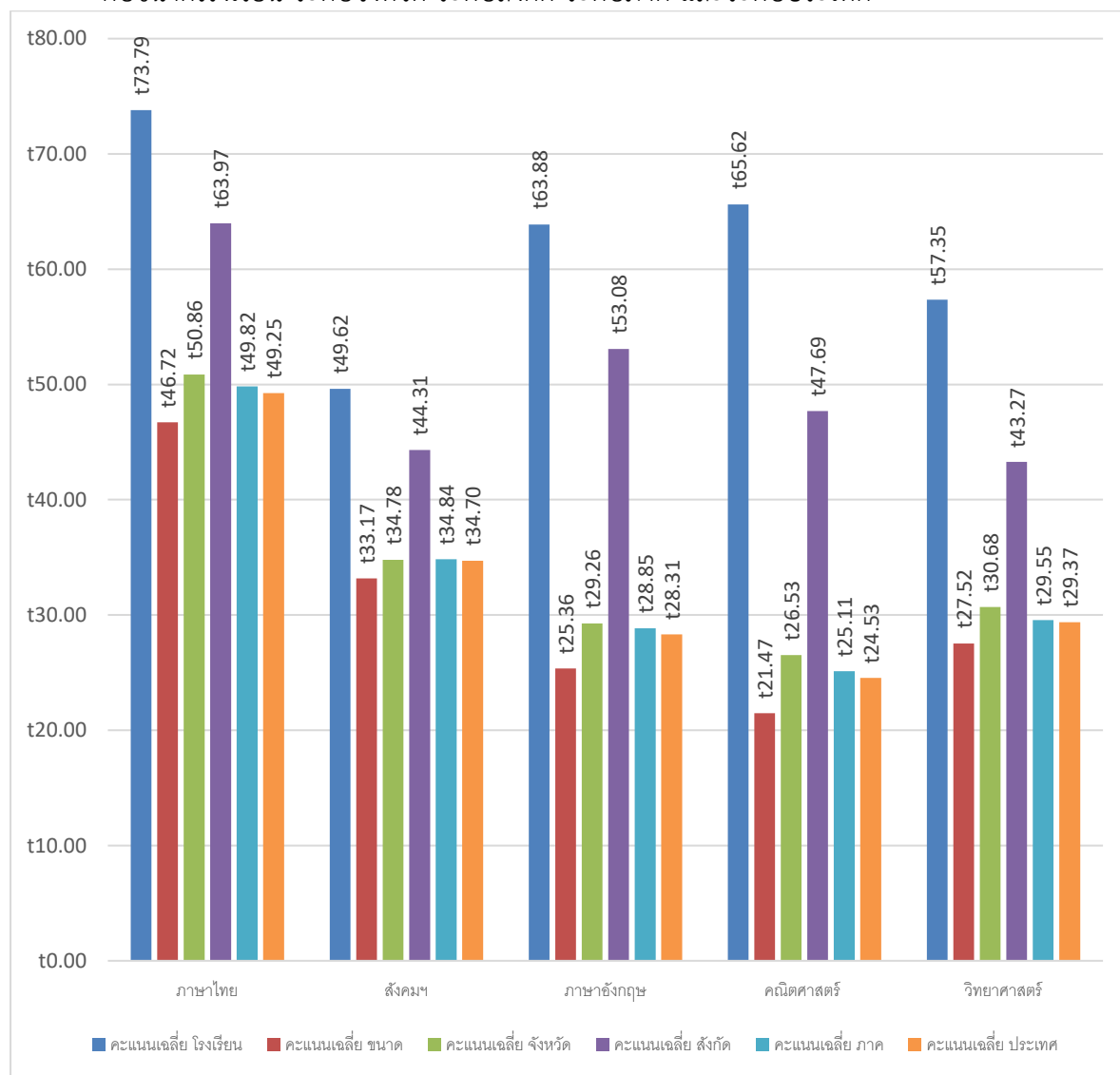


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	โรงเรียน	ขนาด	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	73.79	46.72	50.86	63.97	49.82	49.25
สังคมฯ	49.62	33.17	34.78	44.31	34.84	34.70
ภาษาอังกฤษ	63.88	25.36	29.26	53.08	28.85	28.31
คณิตศาสตร์	65.62	21.47	26.53	47.69	25.11	24.53
วิทยาศาสตร์	57.35	27.52	30.68	43.27	29.55	29.37

แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
กับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

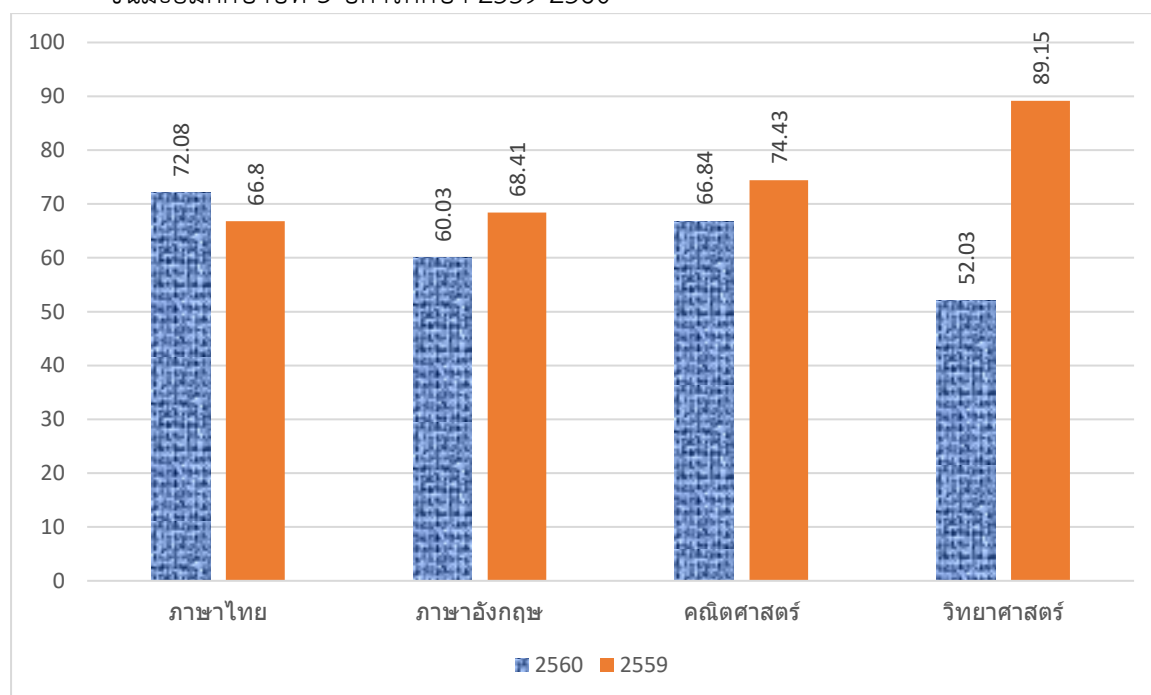


3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา	
	2560	2559
ภาษาไทย	72.08	66.80
ภาษาอังกฤษ	60.03	68.41
คณิตศาสตร์	66.84	74.43
วิทยาศาสตร์	52.03	89.15

*ปีการศึกษา 2560 ไม่มีการจัดสอบวิชาสังคมฯ

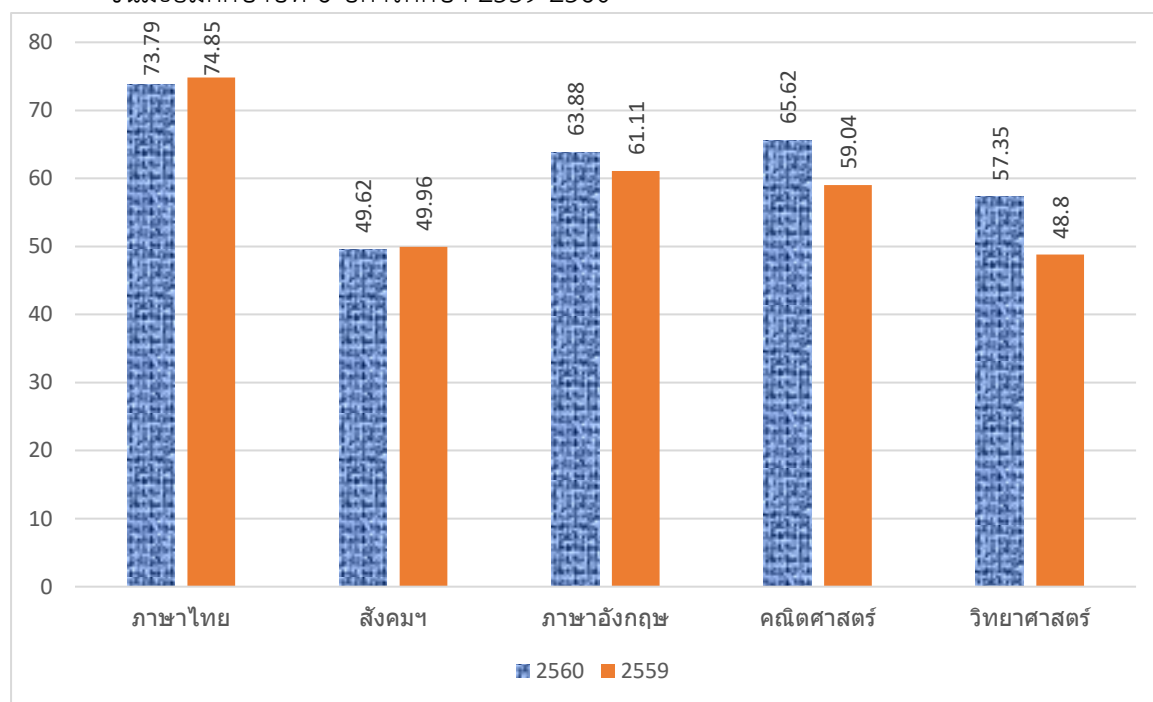
แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2560



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2560
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา	
	2560	2559
ภาษาไทย	73.79	74.85
สังคมฯ	49.62	49.96
ภาษาอังกฤษ	63.88	61.11
คณิตศาสตร์	65.62	59.04
วิทยาศาสตร์	57.35	48.80

แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2560



6. สภาพชุมชน

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง โดยมีชุมชนล้อมรอบโรงเรียน คือ ชุมชนมหาจักรพรรดิและชุมชนราเมศวร ซึ่งชุมชนมหาจักรพรรดิ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 345 หลังคาเรือน เป็นลักษณะบ้านเดี่ยว ห้องแถวและอาคารหอพัก มีประชากรประมาณ 896 คน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง และค้าขาย และชุมชนราเมศวร เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 244 ครัวเรือน เป็นลักษณะบ้านเดี่ยว ห้องแถวและอาคารหอพัก มีประชากรประมาณ 1,065 คน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับราชการและค้าขาย

ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

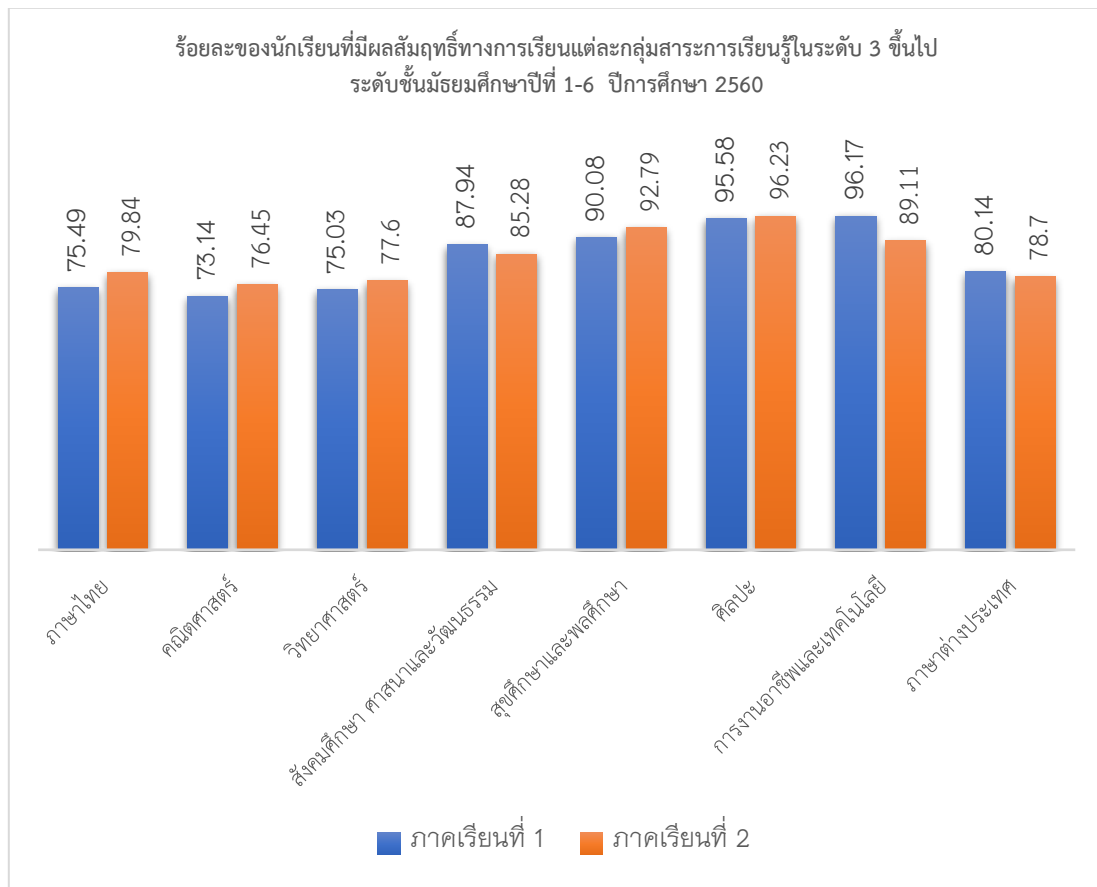
1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียน โดยผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามรายวิชาที่รับผิดชอบ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติลงมือปฏิบัติด้วยตนเองใช้แหล่งเรียนรู้สืบค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เน้นการใช้คำถาม เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดทำโครงการ การจัดโครงการคลินิกวิชาการและการสอนเสริมหลังเลิกเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีทักษะวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามความเหมาะสมเป็นรายบุคคล ทั้งนักเรียนที่มีทักษะที่อยู่ในระดับดีได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการแข่งขันหรือเป็นความรู้เพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่วนนักเรียนที่มีทักษะที่อยู่ในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์ก็ได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

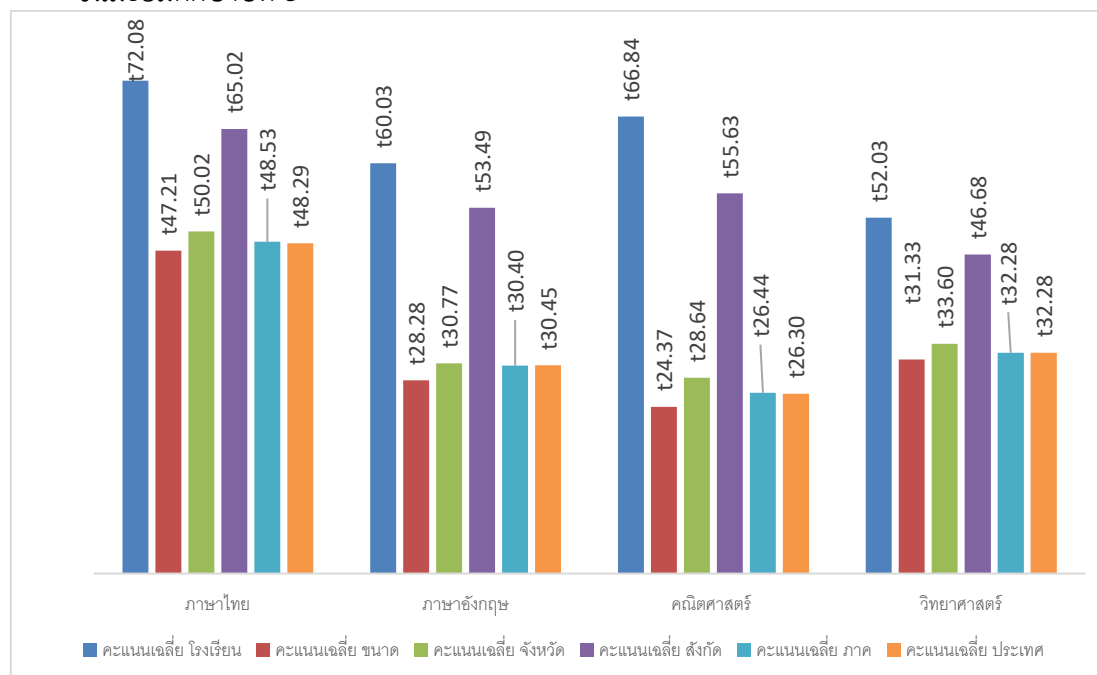
นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและมีความสามารถเพิ่มเติมในทุกด้าน รวมถึงทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่เหมาะสมวัยของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อปลูกฝังความคิด คุณลักษณะ วัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงาม และพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ตามนโยบาย “เก่ง ดี มีสุข” และตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์” เช่น การจัดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมอาสาพัฒนาเพื่อชุมชน โครงการค่ายพุทธบุตรเพื่อชีวิตใหม่ โครงการสาธิตฯ สัญจรรุ่งเรืองเมืองสุโขทัย เพื่อสร้างจิตสาธารณะ รู้จักใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตประพฤติปฏิบัติชอบและตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย อีกทั้งโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น รู้จักยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่นและแสดงความสามารถด้านอื่น ๆ ของนักเรียนเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ เช่นการจัดแข่งขันกีฬาภายใน “กล้าเสลาเกมส์” โครงการกล้าเสลา เทา - แสด สร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และเพื่อปลูกฝังให้ยึดมั่นในแนวทางการประกอบอาชีพสุจริตและมีความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมแนะแนวเรื่องอาชีพที่ตนสนใจโดยมีอาจารย์คอยให้คำปรึกษาแนะนำ

2. ผลการดำเนินงาน

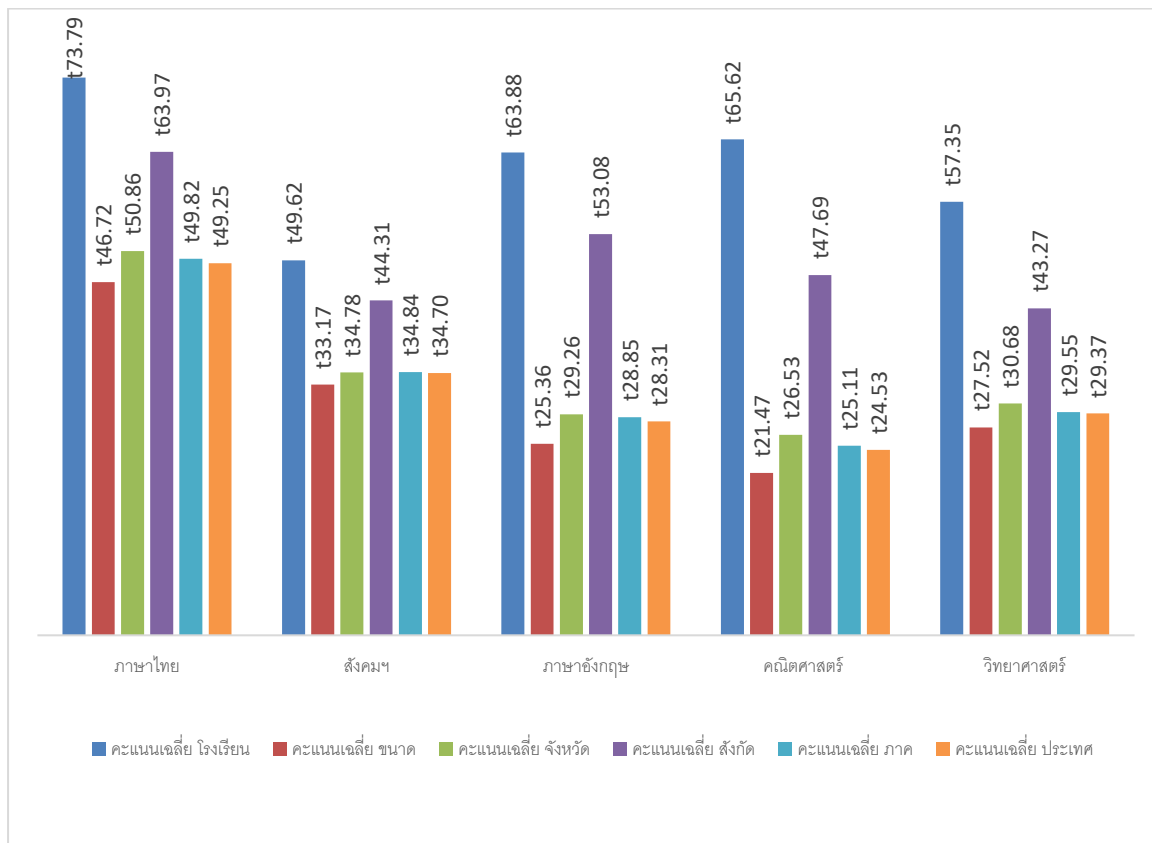
แผนภูมิ ผลของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและในด้านอื่น ๆ มีดังนี้



แผนภูมิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2560
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผู้เรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ อ่าน และเขียน อยู่ในระดับดีมาก ทุกคน และจากการประเมินผลการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผู้สอนพบว่าผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ สื่อสารเข้าใจได้กับผู้อื่น และสื่อสารอย่างสุภาพตามธรรมเนียมปฏิบัติในสังคม

3. จุดเด่น

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมีข้อกำหนดให้ผู้เรียนจะต้องจัดทำโครงงานทุกคนในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งการจัดทำโครงงานจำเป็นต้องมีการศึกษาค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การอ่าน การเขียน รายงานผลโครงงาน และขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นการฝึกทักษะหลาย ๆ ด้านในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานร่วมกัน ทักษะในการนำเสนอ การสื่อสารทั้งการพูด การเขียนอย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ผู้เรียนมีพื้นฐานความสามารถในด้านการเรียนที่ดี และผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการและทักษะต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี รวมถึงผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและโรงเรียนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารให้กับนักเรียนในด้านอุปกรณ์และการใช้งานที่ค่อนข้างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสูง มีผลคะแนนจากการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน อีกทั้งทางโรงเรียนได้กำหนดให้ผู้เรียนได้มีการจัดทำโครงการทุกคนในแต่ละช่วงชั้น ซึ่งกระบวนการทำโครงการมีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ การกำหนดวัตถุประสงค์และกำหนดขอบเขตโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้น การเลือกแหล่งข้อมูล การอ่าน การเขียน การรายงานผล อภิปรายและสรุปผลโครงการซึ่งเป็นการฝึกทักษะที่สำคัญต่อการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานร่วมกัน ทักษะในการนำเสนอ การสื่อสารทั้งการพูด การเขียนอย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

ผู้เรียนมีพื้นฐานความสามารถในด้านการเรียนที่ดี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและโรงเรียนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารให้กับนักเรียนในด้านอุปกรณ์และการใช้งานที่ค่อนข้างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารการศึกษา

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. กระบวนการพัฒนา พัฒนาวិชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน

1.1 โรงเรียนมีเป้าหมายเพื่อผลิตเยาวชนที่รู้รอบด้านตามแนวคิดศิลปะวิทยาศาสตร์และมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี

1.2 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ ว่าเป็นโรงเรียนที่บ่มเพาะผู้เรียนให้มีจิตวิทยาศาสตร์ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมเพื่อก้าวสู่ระดับสากล

1.3 พันธกิจ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นโรงเรียนในกำกับของมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีพันธกิจสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ

1.3.1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นผู้นำ

1.3.2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

1.3.3 ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ให้บริการทางด้านวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายชุมชน และสังคม

1.3.4 ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

1.3.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจข้างต้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

2) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้

2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีการจัดนักเรียนแบบละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อนให้อยู่ในห้องเรียนเดียวกันและจัดนักเรียนเข้าห้องเรียนใหม่ทุกปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่และสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนกับเพื่อนร่วมชั้นที่หลากหลายความสามารถและลักษณะนิสัย อีกทั้งครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีโครงการที่จะช่วยพัฒนาวิชาการที่เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เช่น

- โครงการอบรมวิชาการนักเรียน

- โครงการผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก

- การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ

- โครงการ มัชฌิมสาธิตสัญจรรุ่งเรืองเมืองสุโขทัย
- โครงการ English on Science
- โครงการฝึกอบรมเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- โครงการประกวดนิทรรศการโครงการ
- โครงการนิทรรศการหมุนเวียนทางวิชาการและ Open House

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง โรงเรียนมีนโยบายให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ ทั้งที่เป็นการพัฒนาตามความต้องการของแต่ละบุคคล โดยโรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้ครู ปีละ 10,000 บาท และบุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 5,000 บาท ครูส่วนใหญ่นิยมไปร่วมการประชุมวิชาการประจำปี EDUCA นอกจากนั้นโรงเรียนยังจัดให้มีการพัฒนาครูทั้งโรงเรียนในหัวข้อสำคัญ ๆ เช่น

- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
 - กิจกรรมที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนแนวทางการจัดการเรียนรู้
ในบริบท “การศึกษาในยุค Thailand 4.0”
 - กิจกรรมที่ 2 : การจัดการความรู้ (KM) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษา
หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ
ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน”
- โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปูทางสู่ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (English Program: EP)

2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีฐานข้อมูลหลายระบบ เช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ระบบฐานข้อมูลโครงการงาน ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบส่งคะแนน /เกรด ระบบการจัดการงานหอพัก ระบบประเมินผลการสอนของครู โดยนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำทั้งหมดมีความถูกต้องตามกฎหมายและสามารถตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผลได้ มีความปลอดภัย เนื่องจากต้องใช้ username และ password ของแต่ละบุคคลถึงจะสามารถเข้าใช้ข้อมูลได้

2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย โปร่ง ไม้อัด มีภูมิทัศน์ร่มรื่น มีพื้นที่สีเขียวให้นักเรียนได้พักผ่อนอริยาบถได้ทั้งบริเวณสนาม ได้ฤกษ์อาคารเรียน 4 และโภชนาการ มีห้องสมุดที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก นักเรียนสามารถใช้อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนเพื่อการศึกษา นันทนาการ และกีฬาได้อย่างเพียงพอและทั่วถึงทุก ๆ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ห้องสมุด สนามกีฬา ห้องปฏิบัติการครบทุกด้าน เช่น ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย/สากล ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการด้านภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พลานามัย และห้องพยาบาล

3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนมีคณะกรรมการหลายชุด ตั้งแต่คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยที่จะช่วยมอบนโยบาย และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนในทุก ๆ เรื่องที่สำคัญ

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงในโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่ม ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะมีหน้าที่บริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายหรือกลยุทธ์ของคณะกรรมการอำนวยการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

- คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู ประกอบด้วย ตัวแทนผู้ปกครองที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ปกครองให้มาทำหน้าที่ร่วมกับตัวแทนครู คณะกรรมการชุดนี้จะบริหารจัดการให้โรงเรียนจัดทำ/ดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน คณะผู้แทนและผู้ปกครอง จะรับเรื่องร้องเรียนจากนักเรียนและผู้ปกครองมาเสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ในทุกระดับชั้น ผู้ปกครองยังจัดตั้งคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้น เพื่อช่วยดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาที่อาจจะส่งผลกระทบต่อ นักเรียน เพื่อรายงานให้โรงเรียนทราบ และร่วมกันแก้ไขปัญหา ดังนั้น คณะกรรมการทุกชุดต่างมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. สถานศึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม กำกับ ติดตามประเมินผลการบริหาร ผ่านรองผู้อำนวยการ พิจารณาผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การพิจารณาข้อร้องเรียนจากผู้ปกครอง นักเรียน พิจารณาผลการประเมินภายในและภายนอก พิจารณาผลการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียน

2. จุดเด่น

มีห้องปฏิบัติการทุกด้าน พร้อม และทันสมัย

3. จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มความสมบูรณ์ของการเชื่อมโยงระหว่างฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบสารสนเทศที่มีประโยชน์ยิ่งขึ้น (กระบวนการพัฒนา ข้อ 2.3)

2. ควรมีอาคารกีฬาในร่ม ให้นักเรียนได้ใช้สนามที่มีมาตรฐาน (กระบวนการพัฒนา ข้อ 2.4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดนักเรียนแบบคละระดับความสามารถของนักเรียนในทุกปีการศึกษา นักเรียนจะมีการเปลี่ยนกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นทุกปี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ในเรื่องเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความสามารถของนักเรียน ทั้งนี้ ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมอภิปรายในชั้นเรียน ทุกรายวิชา กิจกรรมเกมเพื่อทบทวนบทเรียน กิจกรรมสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติการจริงในทุกรายวิชา กิจกรรมการสืบค้นแล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรมการทดลองโดยใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการที่ครบถ้วนและทันสมัย เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระที่มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย อำนวยให้เกิดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคน มีห้องสมุดที่มีตำรามากกว่า 20,000 เล่ม และคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจำนวน 40 เครื่อง อีกทั้งยังมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้นักเรียนสามารถเชื่อมต่อได้ทุกอาคารของโรงเรียนโดยเป็นระบบที่เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

การจัดการเรียนการสอนที่สำคัญของโรงเรียน คือ ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนแบ่งกลุ่มทำโครงการ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการวิจัยให้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ต้องผ่านเกณฑ์ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 8 ระดับ

นอกจากกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้วโรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน แต่ละระดับชั้น ได้แก่

1. โครงการนั่งรถรางชมวัง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)
2. โครงการมัธยมสาธิตฯ สัญจรรุ่งเรืองเมืองสุโขทัย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
3. โครงการสาธิตนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)
4. โครงการค่ายพุทธบุตรเพื่อชีวิตใหม่ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)
5. โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่ธรรมชาติ บูรณาการด้านประวัติศาสตร์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)
6. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะโยนและการแสดงโยนฯ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6)
7. โครงการผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรัก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6)
8. โครงการนิทรรศการหมุนเวียนทางวิชาการและ Open House (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6)

นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน เช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันกีฬา เป็นต้น

ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนของทุกรายวิชา ฝ่ายวิชาการได้จัดประชุมผู้สอนในทุกภาคเรียน ในการชี้แจงสัดส่วนคะแนนแบ่งเป็น คะแนนระหว่างเรียน : คะแนนสอบกลางภาค : คะแนนสอบปลายภาค ซึ่งผู้สอนจะต้องแจ้งให้นักเรียนทราบ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตลอดภาคเรียน โดยใช้ระบบ

เดียวกันทุกรายวิชาและจัดส่งคะแนนตามปฏิทินการดำเนินงานที่โรงเรียนกำหนด ผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาประกอบด้วยคะแนนจากการทดสอบและคะแนนจากผลงานตามสภาพจริงของนักเรียน ในระหว่างภาคการศึกษาหากนักเรียนหรือผู้ปกครองสงสัยคะแนนส่วนใด สามารถสอบถามครูประจำรายวิชาได้ทันที และก่อนหมดภาคเรียนนักเรียนทุกคนต้องประเมินการสอนของครูแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ครูนำไปพัฒนาการสอนในภาคเรียนต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการผู้ปกครองพบครูเพื่อลูกรักภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบและปรึกษาหารือระหว่างผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูประจำรายวิชา และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำข้อเสนอแนะของนักเรียนและผู้ปกครองมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกัน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนตามความสามารถและการเปลี่ยนห้องเรียนทุกปีการศึกษาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ซึ่งทำให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้ดียิ่งขึ้น โดยในกลุ่มนักเรียนที่เก่ง มีศักยภาพสูงก็สามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน นักเรียนระดับปานกลางก็พัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้น และนักเรียนที่อ่อนก็พัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ โดยมีเพื่อนที่มีความสามารถระดับปานกลางและเก่งคอยให้ความช่วยเหลือ อีกทั้งการประเมินตามสภาพจริงทั้งส่วนการทดสอบและผลงานของนักเรียน มีการแจ้งให้นักเรียนทราบคะแนนทุกส่วนอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทุกคน ทำให้นักเรียนทราบความสามารถที่แท้จริงของตนเอง จนสามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองให้ดีขึ้นได้ เห็นได้จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้ทุกคน และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนขนาดเดียวกัน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก และสูงกว่าค่าเฉลี่ยโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับประเทศหลายรายการและรางวัลจากการแข่งขันกีฬาอีกหลายประเภท

3. จุดเด่น

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีนักเรียนคละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน ในห้องเดียวกันให้สามารถพัฒนาและเรียนรู้ร่วมกันตามศักยภาพของนักเรียนได้
2. นักเรียนมีการประเมินการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา และครูผู้สอนรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองจากหลายช่องทางเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาโรงเรียน
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการและการแข่งขันภายนอก

4. จุดควรพัฒนา

ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มีนักเรียนคละความสามารถเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ระดับ 3 (ดี)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 4 มาตรฐาน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้น คุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้ เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครอง เพื่อนำเสนอ ผลการดำเนินงานในรายงานประจำปีของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายใน มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุง ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางการดำเนินงานและวิธีการดำเนินงานสอดคล้องกับแนวคิดด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่กระทรวงกำหนด คือ การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 4 มาตรฐาน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพคือการวางแผน การดำเนินงานการตรวจสอบ และการกำกับติดตามที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่สามารถปฏิบัติได้ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็ประโยชน์ต่อการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มีการจัดเก็บหลักฐานข้อมูล โดยมีการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา จัดทำ ตารางอ้างอิงหลักฐานประกอบแต่ละมาตรฐานในระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ สอดคล้องต่อการตรวจประเมินคุณภาพ

โรงเรียนได้มอบหมายหน้าที่การทำงานด้านการประกันโดยมีคำสั่งสั่งที่ชัดเจน มีจัดทำ รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการนั้น ๆ และจัดทำตารางการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีแผนติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน และมีการนิเทศติดตามงานโดยผู้บริหารสถานศึกษา

บุคลากรเขาใจบทบาทหน้าที่การประเมินคุณภาพภายใน มีการติดตามตรวจสอบการประเมิน คุณภาพภายใน จัดทำกรอบการประเมินและเครื่องมือตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระบุแหล่งเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในและประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับหน่วยงานต้นสังกัด มีคณะทำงาน ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของเนื้อหารายงานประเมินคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาดีขึ้น โดยในแต่ละ กระบวนการดำเนินงานจะมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องโดยผู้บริหาร

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการ สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับ บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยยึด หลักการ 3 ประการ คือ

- 1) การกระจายอำนาจ
- 2) การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน
- 3) การแสดงภาระรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

มีกระบวนการดำเนินการที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน 3 ชั้น คือ

1) การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการ ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เน้นการสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อร่วมกัน

4. จุดควรพัฒนา

1. มีการจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน
2. ควรส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. รายชื่อคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



3. ดร.เบญจวรรณ อินตะวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร

อนุสนธิ คำสั่งโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๐๗๕/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และข้อ ๑๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี	อ่อนสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ศรีวิชัย	วรรณประเสริฐ	กรรมการ
๓. ดร.ทิพวรรณ	ธรรมาธิวัฒน์	กรรมการ
๔. นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ
๕. นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีธนะชิต	อินพาเพียร	กรรมการ
๗. นางสาวณิชา	ราตรี	กรรมการ
๘. นางสุภิญญา	สายทน	กรรมการ
๙. นางสาวชिरญาณ์	สัจจกุล	กรรมการ
๑๐. นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ
๑๑. นายปราโมท	เรณูมาร	กรรมการ
๑๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์	เครือบุญมา	กรรมการ
๑๓. นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการ
๑๔. นายศักดิ์ชัย	ศรีโสม	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเอง โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. นายประยูร	คำเต็ม	ประธานกรรมการ
๒. นายปราโมทย์	เรณูมาร	กรรมการ
๓. นางสาวชรินทร์ทิพย์	เครือบุญมา	กรรมการ
๔. นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการ
๕. นายศักดิ์ชัย	ศรีโสม	กรรมการ
๖. นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียน ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงาน ผลกลับไปยังหน่วยงานนั้น เพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข

๕. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๖. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเอง ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อไปสู่การปฏิบัติ

๙. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประสานงานและจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. ผู้ประสานงานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) นางสาวอัจฉิมา	เมืองชื่น	กรรมการ
๒) นายประสรรค์	ตันติเสนาะ	กรรมการ
๓) นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ
๔) นางสาวณัชาพร	จันทร์เกษม	กรรมการ
๕) นายทวีสิน	อำนวยการพัณธิวิไล	กรรมการ
๖) นายรัฐพงษ์	โพธิ์รังสิยากร	กรรมการ
๗) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ
๘) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน	อินพาเพียร	กรรมการ
๙) นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ
๑๐) นายขวัญชัย	ศิริเวช	กรรมการ
๑๑) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมมาธิวัฒน์	กรรมการ
๑๒) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ
๑๓) นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ
๑๔) นายปราโมท	เรณูมาร	กรรมการ
๑๕) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ผู้จัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) นางสาวอัจฉิมา	เมืองชื่น	กรรมการ
๒) นายประสรรค์	ตันติเสนาะ	กรรมการ
๓) นางสุภิญญา	สายทน	กรรมการ
๔) นางสาวสวิตตรี	อ่อนกอง	กรรมการ
๕) นายเศกสิทธิ์	อิมฝั่ง	กรรมการ
๖) นายณรงค์ศักดิ์	แดงทองดี	กรรมการ
๗) นางสาวเกศแก้ว	คงคล้าย	กรรมการ
๘) นางสาววันทกาญจน์	เล็กกระจ่าง	กรรมการ
๙) นางพิมลสิริ เถาว์แล	เอี่ยมละอ	กรรมการ
๑๐) นางสาวพนิตนาฏ	ผสมทรัพย์	กรรมการ
๑๑) นางสาวไอยดา	กลีนอัน	กรรมการ
๑๒) นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ
๑๓) นางสาวณัชาพร	จันทร์เกษม	กรรมการ
๑๔) นายทวีสิน	อำนวยการพัณธิวิไล	กรรมการ
๑๕) นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ
๑๖) นางสาวประภัสสร	บำรุงดี	กรรมการ
๑๗) นายรัฐพงษ์	โพธิ์รังสิยากร	กรรมการ

๑๙) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ
๒๐) นายยศวรรธน์	บุญธรรม	กรรมการ
๒๑) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน	อินพาเพียร	กรรมการ
๒๒) นายขวัญชัย	ศิริเวช	กรรมการ
๒๓) นางสาวชนนี	นาคเจือทอง	กรรมการ
๒๔) นางสาวพนิดา	เมืองมูล	กรรมการ
๒๕) นางสาวอภนิษฐ์	กันเข้ม	กรรมการ
๒๖) นายวิญญู	พันธ์เมืองมา	กรรมการ
๒๗) นางสาวณิชา	ราตรี	กรรมการ
๒๘) นางสาวบุญศรีกา	บุบผชาติกุล	กรรมการ
๒๙) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ
๓๐) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมาธิวัฒน์	กรรมการ
๓๑) นางสาวเกษกาญจน์	ศิริเมธาวงศ์	กรรมการ
๓๒) ดร.พิชยา	โชติวรรณกุล	กรรมการ
๓๓) นางสาวปรีนธร	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๓๔) นางสาววราภรณ์	พิรัตน์	กรรมการ
๓๕) นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ
๓๖) นายปราโมท	เรณูมาร	กรรมการ
๓๗) นางสาวชรินทร์ทิพย์	เครือบุญมา	กรรมการ
๓๘) นายศักดิ์ชัย	ศรีโสม	กรรมการ
๓๙) นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการ
๔๐) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. ร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานในครั้งต่อไป เพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารแนบท้ายคำสั่ง

คณะกรรมการประสานงานและจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. ผู้ประสานงานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นางสาวอัจฉิมา	เมืองขึ้น	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๑)
๒) นายประสรวงศ์	ตันติเสนาะ	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๓) นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๓)
๔) นางสาวณัชาพร	จันทร์เกษม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๔)
๕) นายทวีสิน	อำนวยการพัณธิ์วิไล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๕)
๖) นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๖-๗)
๗) นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๘)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายรัฐพงษ์	โพธิ์รังสิยากร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๑)
๒) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๒)
๓) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน	อินพาเพียร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๓)
๔) นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๔)
๕) นายขวัญชัย	ศิริเวช	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๕-๘)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑)
๒) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมมาธิวัฒน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๑)
๓) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๒)
๔) นายทวีสิน	อำนวยการพัณธิ์วิไล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๓)
๕) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๔)
๖) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓-๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมมาธิวัฒน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
---------------	---------------	---------	----------------------

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑) นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๒) นายปราโมทย์	เรณูมาร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๓) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)
๔) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการและเลขานุการ	

๒. ผู้จัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นางสาวอัจฉิมา	เมืองขึ้น	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๑)
๒) นายประสรวงศ์	ตันติเสนาะ	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๓) นางสุภิญญา	สายทน	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๔) นางสาวสาวิตตรี	อ่อนกอง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๕) นายเศกสิทธิ์	อิมฝั่ง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๖) นายณรงค์ศักดิ์	แดงทองดี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๗) นางสาวเกศแก้ว	คงคล้าย	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๘) นางสาววันทกาญจน์	เล็กกระจ่าง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๙) นางพิมพ์ลสิริ เถาว์แล	เอี่ยมละออ	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๑๐) นางสาวพนิตนาฏ	ผสมทรัพย์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๑๑) นางสาวไอยดา	กลีนอัน	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๒)
๑๒) นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๓)
๑๓) นางสาวณัชาพร	จันทร์เกษม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๔)
๑๔) นายทวีสิน	อำนวยพันธ์วิไล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๕)
๑๕) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๕)
๑๖) นายศักดิ์ชัย	ศรีโสม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๕)
๑๗) นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๖-๗)
๑๘) นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๘)
๑๙) นางสาวประภัสสร	บำรุงดี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ข้อ ๘)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายรัฐพงษ์	โพธิ์รังสิยากร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๑)
๒) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๒)
๓) นายศวรรรณ	บุญธรรม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๒)
๔) ว่าที่ ร.ต.ธนะชิน	อินพาเพียร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๓)
๕) นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๔)
๖) นางสาวประภัสสร	บำรุงดี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๔)
๗) นายขวัญชัย	ศิริเวช	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑.๒ ข้อ ๕-๘)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๔ และ ๔)
๒) นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑ และ ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒)
๓) นางสาวชนนี	นาคเจือทอง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑ และ ๒ ข้อ ๒.๒)
๔) นางสาวนิตดา	เมืองมูล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑, ๒ ข้อ ๒.๒ และ ๓)
๕) นางสาวอกนิษฐ์	กันเข้ม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑, ๒ ข้อ ๒.๒ และ ๓)
๖) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมาธิวัฒน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๑ และ ๔)
๗) นายวิญญู	พันธุ์เมืองมา	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๑)

๘) นางสาวณิชา	ราตรี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๑)
๙) นางสาวบุญชริกา	บุบผชาติกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๑)
๑๐) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๒, ๓-๔)
๑๑) นายทวีสิน	อำนวยการพัณธวีไล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๓)
๑๒) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๓)
๑๓) นายศักดิ์ชัย	ศรีไสม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๓)
๑๔) นายยศวรธรณ์	บุญธรรม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ๒.๔)
๑๕) ว่าที่ ร.ต.ชนะชิต	อินพาเพียร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมมาธิวัฒน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑, ๒)
๒) นายวิญญู	พันธุ์เมืองมา	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑, ๒)
๓) นางสาวณิชา	ราตรี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑, ๒)
๔) นางสาวบุญชริกา	บุบผชาติกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑, ๒)
๕) นางสาวเกษกาญจน์	ศิริเมธาวงค์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑)
๖) ดร.พิชชา	โชติวรรณ	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑)
๗) นางสาวปริญธร	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑)
๘) นางสาวชนนี	นาคทองเจือ	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒)
๙) นางสาวพิชชา	กันตวารี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๒)
๑๐) นางสาวอัจฉิมา	เมืองชื่น	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)
๑๑) นางสาววรารณณ์	พิรัตน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑) นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๒) นายปราโมท	เรณูมาร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๓) นางสาวชรินทร์ทิพย์	เครือบุญมา	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๔) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๕) นายศักดิ์ชัย	ศรีไสม	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๖) นางสาวพิชชา	กันตวารี	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๑-๒)
๗) นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)
๘) ดร.ทิพวรรณ	ธรรมมาธิวัฒน์	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)
๙) นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)
๑๐) ว่าที่ ร.ต.ชนะชิต	อินพาเพียร	กรรมการ	(ประเด็นพิจารณา ๓)
๑๑) นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการและเลขานุการ	

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำสั่งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๓๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และรับทราบผลการประเมินตนเองจากคณะกรรมการเพื่อนำกลับมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และข้อ ๑๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยความสะดวก

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ศรีวิทย์	วรรณประเสริฐ	กรรมการ
๓. ดร.ทิพวรรณ	ธรรมาธิวัฒน์	กรรมการ
๔. นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ
๕. นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน	อินพาเพียร	กรรมการ
๗. นางสาวณิชา	ราตรี	กรรมการ
๘. นางสุภิญญา	สายทน	กรรมการ
๙. นางสาววชิรญาณ	สัจจากุล	กรรมการ
๑๐. นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. ให้คำปรึกษาและพิจารณาสนับสนุนการดำเนินโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
 ๒. วางแผนปฏิบัติงานโครงการ
 ๓. ดำเนินโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและประชาสัมพันธ์

๑. นางสาวชนนี	นาคเจือทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพนิดา	เมืองมูล	กรรมการ

๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง.../-๒-

๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักษณา	คุณพระรักษ์	กรรมการ
๔. นางพิริยา	วีระมาชา	กรรมการ
๕. นายศักดิ์ชัย	ศรีโสม	กรรมการ
๖. นายยศวรรธน์	บุญธรรม	กรรมการ
๗. นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ
๘. นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการ
 ๒. บันทึกภาพตลอดการจัดโครงการ
 ๓. นำข้อมูลประชาสัมพันธ์โครงการลงเว็บไซต์
 ๔. ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 ๕. จัดทำคำสั่ง หนังสือราชการติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนอุปกรณ์

๑. นายยศวรรธน์	บุญธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเวียง	มาสม	กรรมการ
๓. นายจรูญ	บุญประจง	กรรมการ
๔. นายเชน	มาสม	กรรมการ
๕. นายไตรเทพ	ชำคำ	กรรมการ
๖. นายวันเฉลิม	คงเกิด	กรรมการ
๗. นายสนธยา	บุญศรี	กรรมการ
๘. นางสาวนวรรต์	เชิดศาสตร์	กรรมการ
๙. นายศักดิ์ชัย	ศรีโสม	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. จัดเตรียมและอำนวยความสะดวกอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 ๒. จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่สำหรับประเมินคุณภาพภายใน

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ

๑. นายประยูร	คำเต็ม	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรรัตน์	บุญมี	กรรมการ
๓. นางสาวไพจิตรี	เผือกเนียม	กรรมการ
๔. นางสาวจิตตมาศ	หาญกล้า	กรรมการ
๕. นางสาวบุญนิสา	ท้วมวงษ์	กรรมการ
๖. นางสาวชนนี	นาคเจือทอง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายในโครงการ
 ๒. ทำการเบิกจ่ายวัสดุ ของโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. ดร.ทิพวรรณ	ธรรมาธิวัฒน์	กรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน	อินพาเพียร	กรรมการ
๓. นายมรกต	แสนกุล	กรรมการ
๔. นางนิกุน	เพ็งผล	กรรมการ
๕. นายประสรรค์	ตันติเสนาะ	กรรมการ
๖. นางสุภิญญา	สายทน	กรรมการ
๗. นางสาวสาวิตรี	อ่อนกอง	กรรมการ
๘. นายเศกสิทธิ์	อิมฝั่ง	กรรมการ
๙. นายณรงค์ศักดิ์	แดงทองดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเกศแก้ว	คงคล้าย	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรพิมล	วุ่นกลัด	กรรมการ
๑๒. นางสาวประภาพร	แสงอนุศาสน์	กรรมการ
๑๓. นายปราโมท	เรณูมาร	กรรมการ
๑๔. นางเมธาวี	ทองจันทร์	กรรมการ
๑๕. นางสาววราภรณ์	พิรัตน์	กรรมการ
๑๖. นางสาวชिरญาณ์	สัจจกุล	กรรมการ
๑๗. นางสาวณิชา	ราตรี	กรรมการ
๑๘. นางสาวชรินทร์ทิพย์	เครือบุญมา	กรรมการ
๑๙. นางสาวบุญชริกา	บุบผชาติกุล	กรรมการ
๒๐. นายภูริต	แก้วเจริญเนตร	กรรมการ
๒๑. นางพันธ์ศิริ	เสนีนวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๒๒. ดร.พิชยา	โชติวรรณกุล	กรรมการ
๒๓. นางสาวสร้อยดี	ภู์กร	กรรมการ
๒๔. นางอัจฉิมา	เมืองชื่น	กรรมการ
๒๕. นายพิทักษ์	พูลเจริญศิลป์	กรรมการ
๒๖. นายประยูร	คำเต็ม	กรรมการ
๒๗. นางสาวเกษกาญจน์	ศิริเมธาวงค์	กรรมการ
๒๘. นายสุรเชษฐ์	ทองประเสริฐ	กรรมการ
๒๙. นางสาวธนวลัย	กุลประดิษฐ์	กรรมการ
๓๐. นางสาวปรีนทร	เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๓๑. นายวุฒิศักดิ์	กาญจนภา	กรรมการ
๓๒. นายวิญญู	พันธุ์เมืองมา	กรรมการ
๓๓. นายอัฐะพร	ผาคำ	กรรมการ
๓๔. นางสาวลินละดา	จันทนะชาติ	กรรมการ

๓๕. นางสาวศิพร	อนันต์ธีระชัย	กรรมการ
๓๖. นายรัฐพงษ์	โพธิ์รังสิยากร	กรรมการ
๓๗. นางลลิตภัทร	ศิริรักษ์	กรรมการ
๓๘. นางสาวกาญจนา	อุทิศ	กรรมการ
๓๙. นายธนันท์	กาวิละนันท์	กรรมการ
๔๐. นายจรรพพัฒน์	จำกิจ	กรรมการ
๔๑. นายขวัญชัย	ศิริเวช	กรรมการ
๔๒. นายสถิต	จรรยาไธสง	กรรมการ
๔๓. นายเอกสิทธิ์	หาแก้ว	กรรมการ
๔๔. นายอิสรพงศ์	คงเมือง	กรรมการ
๔๕. นางวรอัษฎุ	ณรงค์เดชา	กรรมการ
๔๖. นายจาตุรันต์	วัฒนากุล	กรรมการ
๔๗. นายทวีสิน	อำนวยพันธ์วิไล	กรรมการ
๔๘. นางสาวณัชาพร	จันทร์เกษม	กรรมการ
๔๙. นางสาวเพียรพิมพ์	ยาระนะ	กรรมการ
๕๐. นายณัฐพล	เอี่ยมเสื่อ	กรรมการ
๕๑. นางสาววันทกาญจน์	เล็กกระจ่าง	กรรมการ
๕๒. นางพิมลสิริ	เถาว์แล เอี่ยมลออ	กรรมการ
๕๓. นางสาวพนิตนาฏ	ผสมทรัพย์	กรรมการ
๕๔. นางสาวไอยดา	กลิ่นอัน	กรรมการ
๕๕. นางสาววิวรรษา	ภาวะไพบุลย์	กรรมการ
๕๖. นางพิริยา	วีระมาชา	กรรมการ
๕๗. นางสาวกาญจนา	อ่ำพูล	กรรมการ
๕๘. นางอมรรัตน์	บุญมี	กรรมการ
๕๙. นางสาวจิตมาศ	หาญกล้า	กรรมการ
๖๐. นางสาวชญาณี	บุญคง	กรรมการ
๖๑. นางนันทกาญจน์	แสนกุล	กรรมการ
๖๒. นางสาวประภัสสร	บำรุงดี	กรรมการ
๖๓. นางสาวจันทิมา	พงษ์พานิช	กรรมการ
๖๔. นางสาวกนิษฐ์	กันเข้ม	กรรมการ
๖๕. นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการ
๖๖. นางสาวไพจิตรี	เผือกเนียม	กรรมการ
๖๗. นายศักดิ์ชัย	ศรีไสม	กรรมการ
๖๘. นายยศวรธรณ์	บุญธรรม	กรรมการ
๖๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักษณา	คุณพระรักษ์	กรรมการ

๗๐.นางสาวบุญนิสา.../-๔-

๗๐. นางสาวบุญณิสา	ท้วมวงษ์	กรรมการ
๗๑. นางสาวจรัสศรี	มีชัยโย	กรรมการ
๗๒. นางสาวชนนี	นาคเจือทอง	กรรมการ
๗๓. นายบัณฑิต	หนูสอน	กรรมการ
๗๔. นางสาวพนิดา	เมืองมูล	กรรมการ
๗๕. นางสาวกนกวรรณ	ดาบคม	กรรมการ
๗๖. นายชิตีพัทธ์	ชวลิตอโนชา	กรรมการ
๗๗. นายนิธิพัส	เกตู่แก้ว	กรรมการ
๗๘. นางสาวสุธัญญา	บุญชุม	กรรมการ
๗๙. นายวัชรพงษ์	อยู่คง	กรรมการ
๘๐. ว่าที่ร้อยตรีศิวดล	พรมภาพ	กรรมการ
๘๑. นายฮามือเสาะ	บราเฮง	กรรมการ
๘๒. นายวันเฉลิม	จันทร์ทรง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. จัดเตรียมข้อมูลและให้ข้อมูลเมื่อผู้ประเมินร้องขอ
 ๒. เข้าร่วมรับฟังผลประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑. นางสาวชรินทร์ทิพย์	เครือบุญมา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอกนิษฐ์	กันเข้ม	กรรมการ
๓. นางสาวชนนี	นาคเจือทอง	กรรมการ
๔. นางสาวพนิดา	เมืองมูล	กรรมการ
๕. นางสาวพิชยา	กันตวารี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. ต้อนรับและดูแลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 ๒. อำนวยความสะดวก ดูแลความเรียบร้อยของอาหารและเครื่องดื่ม
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักษณา	คุณพระรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพนม	ศรีดี	กรรมการ
๓. นายศรายุทธ	ก้อนแก้ว	กรรมการ
๔. นายปราโมท	เรณูมาร	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ :**
๑. จัดรถรับ – ส่ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|---------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายปราโมท | เรณูมาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชรินทร์ทิพย์ | เครือบุญมา | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ : ๑. จัดเตรียมเอกสารแบบประเมิน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. ดร.ทิพวรรณ ธรรมาธิวัฒน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 3. นางนิกุน เพ็งผล | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| 4. นายมรกต แสนกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน อินพาเพียร | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 6. นางสาวณิชา ราตรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 7. นางสาววชิรญาณ์ สัจจากุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 8. นางสุภิญญา สายทน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| 9. นายประยูร คำเต็ม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน |

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรูปเล่ม

1. นายประยูร คำเต็ม
2. นายปราโมท เรณุมาร
3. นางสาวชรินทร์ทิพย์ เครือบุญมา
4. นางสาวพิชญา กันทวารี
5. นายวันเฉลิม จันทร์ทรง
6. นายศักดิ์ชัย ศรีโสม
7. นายวิชาญ กัญญา

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ 1 ถนนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000

